



BOLETÍN ALFONXINO



Boletín especial dedicado a la memoria de Rafael Marín

Junio de 2018 // Número 6

Saluda

Querido Rafa,

Es muy doloroso para mí escribir estas líneas para decirte adiós. Te has ido muy pronto, demasiado pronto, pero quiero recordarte como eras, ilusionado por la vida, y sobre todo una maravillosa persona.

En lo profesional, has dejado una profunda huella allí por donde has pasado. En tu instituto de Alcantarilla, en tus años en la Consejería de Educación, y estos últimos años, como no, en el Instituto Alfonso X el Sabio.

Desde tu puesto de director, sé las ganas que tenías por ver *el nuevo Alfonso*, siempre luchando para conseguir un lugar de trabajo mejor, porque se reconociera el prestigio de nuestra institución, nunca teniendo un no por respuesta, tratando de mejorar día a día y con innumerables desvelos por tus compañeros, por tus alumnos, en representación de todos nosotros, dándolo todo *por Murcia y para Murcia*, como dice nuestro escudo.

Y qué voy a decir en lo personal... Tímido en apariencia, de cuerpo menudo, pero con un corazón que no te cabía en él. Siempre dispuesto a echar una mano, a colaborar en lo que necesitáramos... A cuántos alumnos y sus familias has acompañado aunque fuera festivo a participar en concursos, olimpiadas científicas, etc. Y, por supuesto, a recoger los premios que ganaban. Recuerdo cuando te pedí el favor de que acompañaras a los alumnos al viaje de Estudios a Praga y Berlín porque yo no podía ante el nacimiento de mis hijos, y allá te fuiste, a trabajar veinticuatro horas al día, pero también a disfrutar porque, lo que mejor recuerdo de ti, era tu alegría por vivir, luchando como un campeón hasta el final.

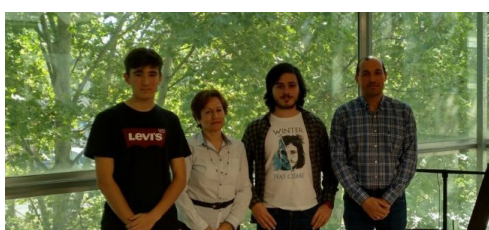
Así que, allá donde estés, cuando puedas, te asomas y verás tu Instituto terminado, y a tus compañeros y tus alumnos y todos los que te conocían y querían mirando hacia arriba, a ver tu sonrisa.

Andrés Nieto Salinas
Ilmo. Sr. Director del IES Alfonso X el Sabio




Olimpiadas científicas

Jaime López Pay, estudiante de nuestro centro, obtuvo la segunda clasificación en la Olimpiada de Química de la Región de Murcia y accedió a la fase nacional. Estudiantes del centro también han participado en olimpiadas como la de Física y la de Matemáticas.



Innovación en la atención a la diversidad

Fernando, Hugo y Antonio, estudiantes de nuestro centro, son finalistas con su proyecto **Diverlearn** en Audi Creativity Challenge, un certamen que busca alternativas innovadoras para la educación. El equipo se llama **Everybody** y su proyecto consiste en una manera de atender a la diversidad en las aulas con la inteligencia artificial. **Puedes enviarles tu voto dando  like a su vídeo en www.facebook.com/audicrea/.**

180 aniversario

Todos los eventos conmemorativos en www.iax.es/180iax/



Tarjeta de descuento para socios del AMPA

¡Solicita la tuya si aún no la tienes!



Participación en congresos internacionales

Estudiantes de Bachillerato Internacional de nuestro centro representaron a España la Global Issues Network Conference en Luxemburgo defendiendo iniciativas sobre el Mar Menor y la Huerta de Murcia. También participaron en el International Students' Conference in Astronautics en Moscú con distintas ponencias.



Querido Rafa,

Cuando la muerte acaba con la vida, a quienes permanecemos se nos debería conceder el poder detener este tiempo que nos traga y nos marca del horario del *hacer* en deterioro muchas veces del horario del *ser*. Por eso, hoy, como si disfrutase de ésta concesión, hago el tiempo eterno y te traigo al recuerdo.

Hemos sentido tu muerte y lo hemos expresado en claustros, reuniones, con música y en un aula que lleva tu nombre y te hará permanecer entre nosotros.

He viajado contigo en varias ocasiones y he tenido la oportunidad de conocer a un pequeño gran hombre con alma de niño, que cuadraba a los chavales por los pasillos de un hotel y que tras jurar en arameo que no pisaría el parque Warner, acababa montándose en el tren de la bruja.

¿Dónde estaba Rafa? Muy sencillo: detrás del instituto, detrás de un buen yantar y una copa de vino, detrás de sus amigos, detrás de un buen viaje, detrás de la vida...

En su lecho de muerte, conocí al último Rafa despejando la última incógnita que no era por cierto matemática, la esperanza en la vida eterna.

Ahora sí, descansa, Rafa, todo aquel que ha amado lleva buen equipaje.

Hasta siempre,
Departamento de Religión.



Intercambios e inmersión lingüística en francés

Este año, el Departamento de Francés ha organizado una inmersión lingüística en el Balcón de Calatrava y 4 intercambios escolares con centros de las ciudades de Nîmes, Bourgoin-Jallieu, Laval y Bois-Colombes.



AXRadio



¡Un año de AXRadio!

El 5 de octubre de 2017 inauguramos el AXRadio. Durante todo el curso, los estudiantes han realizado reportajes sobre los acontecimientos del centro y, además, programas especiales, para situar la radio como un medio vivo en la comunidad educativa y en la sociedad murciana. Han estado en eventos deportivos, festivales de cine, conciertos e incluso han viajado a Madrid para conocer los estudios de Los 40, La SER y Radio Nacional de España.

Los estudiantes que han participado se han formado en aspectos críticos, creativos y técnicos. Han aprendido a convertir la información en conocimiento a través de la radio y han adquirido responsabilidad e implicación con todo lo que ocurre a su alrededor, en su centro escolar, en su municipio y en su Región, y con el máximo interés para transmitirlo.

Son ya más de 25 alumnos los que forman parte del equipo y organizan las distintas secciones y programas de la emisora. ¡Gracias por todo un año de emociones! No dejamos de animar a cualquier estudiante a participar en el proyecto, ya que hay espacio para cualquier habilidad.

Como dirían nuestras presentadoras, ¡es hora de vivir aventuras para contarlas en el próximo programa!

Colaboran con AXRadio



Deporte y salud

Durante el curso 2017-2018, el deporte y la salud han adquirido mucho protagonismo en nuestro instituto. Hemos celebrado distintos campeonatos deportivos internos, los denominados *Recreos activos por el deporte y la salud*, en las disciplinas deportivas del baloncesto, fútbol sala y voleibol. Además, hemos presenciado la importancia del deporte escolar y las destacadas actuaciones de nuestros estudiantes a nivel regional en modalidades deportivas como el piragüismo, la gimnasia fítmica, el fútbol o el vóley playa.



Con el mismo objetivo, se han celebrado las II Jornadas del deporte y la salud organizadas por el equipo de coordinación de *Salud en la escuela* y dentro del marco del *Proyecto de promoción de conductas saludables entre los adolescentes del IES Alfonso X el Sabio*. En ellas han tenido lugar numerosas charlas y actividades como *Real Murcia al cole*, *Infecciones de transmisión sexual en adolescentes*, *¿Sabemos comer? Aprende a alimentar tu salud* y *Los árbitros, jueces de paz*.

Juan Enrique Bernal González
Profesor y coordinador de *Salud en la escuela*

Esperar

Aquel primer día de instituto madrugué como nunca lo había hecho. Incluso le gané la partida al viejo despertador de campanillas estridentes que me había atormentado durante los ocho años previos.

La noche anterior le supliqué a mi madre que me acompañara durante todo el tiempo, tanto a la ida como a la vuelta. Ella me esperó en la puerta a que saliera, comimos juntas en una hamburguesería que había enfrente y luego fuimos, con la lengua fuera, a clase extraescolar de inglés.

Así sucedió de manera continuada todos los miércoles durante el primer mes de clase de aquel curso escolar. El ritual se repetía de forma periódica y los combinados de carne picada con patatas fritas iban cayendo cada tercer día de la semana.

En una ocasión, mientras ella tomaba café y yo apuraba mi helado, me atreví a decírselo: "Mamá, si no te importa, te pido que ya no me esperes a la puerta del instituto. Si no te parece mal, podemos quedar aquí y yo llego directamente". Ella me miró extrañada. Me preguntó varias veces el motivo de la petición. Le dije que era para que no esperara fuera de pie, porque íbamos a salir más tarde y ya no era necesario que estuviera buscándome entre todas aquellas cabezas que salían, como una estampida, cuando sonaba el timbre que indicaba el final de la mañana.

Apretó los labios, bajó los ojos, masculló unas palabras que no pude escuchar y afirmó con su cabeza. Solo me comentó: "¿pero podemos seguir comiendo juntas aquí todos los miércoles?" Le contesté afirmativamente que por supuesto comeríamos juntas todos los miércoles de los siguientes seis años que me aguardaban en el "Alfonso".

Durante el mes siguiente, tres miércoles porque uno fue festivo, cumplí con mi promesa y aparecí por nuestro particular local, ahora convertido en un sugerente "kebab" oriental que recordaba a aquellos puestos griegos que años más tarde visitaría durante mi viaje de estudios. Cada día llegaba unos minutos más tarde de la hora marcada. Antes de llegar y entrar, acompañaba a mis amigas María José y Guadalupe a su casa. Daba dos vueltas alrededor del barrio y hacía tiempo para que todo el mundo se hubiera marchado a su casa y nadie me viera entrar en aquel lugar, al que ya le había cogido manía, donde mi madre me esperaba con su sonrisa día tras día.

El retraso acumulado por mi particular y extenso atajo, que cogía para llegar a mi odiado destino, me obligaba a comer deprisa y corriendo la comida que mi madre había pedido cinco minutos antes para que no se me hiciera tarde; situación provocada por mí de manera consciente para no estar allí más tiempo del necesario. Recuerdo que me sentaba de lado, oculta en una esquina, fuera del alcance de cualquier alumno del instituto que, retrasado por algún motivo en su salida, pudiera echar un vistazo al interior del local al mismo tiempo que pasaba por la acera camino de su casa.

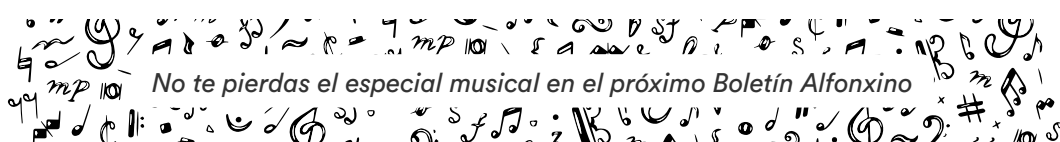
Cuando había batido el récord mundial de engullir hamburguesas, en tres enormes bocados, dejaba a mi madre sentada y pidiendo la cuenta, cogía mi mochila de Héroes del Silencio y me la ponía de manera acelerada antes de salir por la puerta e iniciar una frenética carrera por la acera que me conducía a la academia de inglés, donde llegaba cinco minutos antes de comenzar las clases para coger sitio junto a mis amigos Juan y Rodrigo, que me esperaban en el portal con una sonrisa muy particular.

El tercer mes del primer trimestre, así como los siguientes que fueron pasando hasta que terminé el instituto, mi comida de los miércoles consistió en un bocadillo que mi madre me preparaba envuelto en papel de aluminio y una servilleta, junto a una pieza de fruta y un refresco que compraba con mis amigos, que me esperaban en la puerta del "Alfonso". Dos años después me saqué el B2 de inglés. Al siguiente conseguí el C1. Cuando volvía a mi casa después de la academia, siempre miraba de reojo hacia el cuarto piso, donde observaba una cortina que se movía e intuía que detrás de ella estaba mi madre, que esperaba mi vuelta para respirar tranquila y prepararme mi merienda favorita antes que yo asomara por la puerta del ascensor.

Ahora, veinte años después, tengo una hija de quince años. Hace tres me pidió que la acompañara el primer día de clase al "Alfonso X". Durante un mes la recogía los miércoles en la puerta del instituto y comíamos juntas, antes de coger el tranvía y llevarla a baloncesto deprisa y corriendo. El segundo mes dijo que ella se subiría sola y que la esperara dos paradas más abajo, justo donde ningún niño del instituto ya se bajaba; ya comeríamos cerca del pabellón cuando llegara. Al tercer mes le hacía un bocadillo a su gusto, se lo envolvía, le ponía una pieza de fruta y un botellín de agua que había pasado toda la noche en el frigorífico. Lo estuvo cogiendo durante seis meses.

Hoy le he dejado cinco euros encima de la mesa para que los coja antes de que vaya al "Alfonso". Volverá sobre las ocho de la tarde y yo estaré esperándola, casi de manera furtiva, desde la ventana de mi casa, para que con el sonido de su risa me avise que ha doblado la esquina de la calle.

Saray Corbalán Gerrero



Madres y padres colaboran

El AMPA colabora cada año con la actividad educativa y extraescolar del centro. En este curso, madres y padres de estudiantes hemos estado muy involucrados en proyectos como AXRadio, sello de voluntariado, eventos conmemorativos del 180 aniversario, etc. Hemos ayudado a resolver conflictos en la comunidad educativa y, además, hemos repartido ayudas para intercambios lingüísticos, hemos creado convenios para preparación de pruebas de idiomas y mucho más.



Vacation

He was walking idly at the edge of a cliff that led to the furious waves of the ocean, trying to keep himself safe from the sharpening coldness that was shaking that quiet town by the shore, Scarborough. He hoped that if he took a brief vacation in Yorkshire, far away from his beloved one, he would be able to get himself together again and clear his mind so he wouldn't act stupidly anymore. She loved him so much, and he was aware of it, and even though he desired so badly to love her back, his heart just didn't answer that desperate cry. It wasn't hate at all, but he couldn't come back and tell her to move onto a friendship. That would destroy her. That would destroy him. No, he couldn't return yet. Not until he was ready. Anyway, would he ever be ready?

Daniel Martínez López
Ganador del I Concurso de
Microrrelatos en Inglés

Let's debate

Varios estudiantes de 4º de ESO participaron en un debate en inglés entre distintos institutos, ganando habilidades de preparación, búsqueda de información, expresión en público y organización de ideas.



El Bachillerato de personas adultas



Más conocido como Bachillerato nocturno o de turno vespertino, el Bachillerato de personas adultas es una modalidad de enseñanza que se imparte desde 1956 en el Instituto Alfonso X el Sabio.

Se organiza en 2 cursos, 1º y 2º, y está destinado a estudiantes que han cumplido 18 años o lo cumplen en el año natural que solicitan la admisión. También pueden cursarlo personas mayores de 16 años que tengan un contrato laboral que no les permite acudir a clase por las mañanas o sean deportistas de alto rendimiento, ya que permite la asistencia en horario de 17:00 h a 22:45 h. Este curso 2017-2018 se ha completado con más de 160 alumnos.

En el *nocturno* somos una gran familia, ya que se trata de una enseñanza que se adapta a las necesidades de los estudiantes. La cordialidad, la amistad y el compañerismo son una nota que caracteriza las noches en el IES Alfonso X el Sabio. Todos sois bienvenidos.

Pedro Martínez Cavero
Jefe de Estudios



Estudiantes de ESO y el profesor Antonio Cascales asistieron a una conferencia de la investigadora María Blasco en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas en Madrid.



Campeones regionales en diferentes disciplinas deportivas.

Por un mundo mejor

No dejo de preguntarme cuál es la razón por la que, en el momento en que sufrimos más ataques contra nuestras lenguas clásicas, nunca antes hemos disfrutado de tantos buenos estudios, tanto material didáctico, tantas personas entregadas en cursos de formación...

Cuando iba a empezar mis estudios universitarios hace más de 35 años, mis padres, que no tenían más estudios que su vida, pensaban que mi futuro no estaba en las lenguas clásicas. Persistí y mi tozudez ganó. Hasta donde yo sé, todos mis compañeros están trabajando, pero es que siguen pasando los años y grandes profesionales de otras materias pasan por dificultades. Salgo en bicicleta los fines de semana con un abogado que recién rechazó un trabajo miserable conduciendo un camión 12 horas diarias por otro que consiste en cuidar, durante cuatro horas al día, que el riego automático de una finca de frutales no falle.

Tengo la fortuna de sentarme a estudiar por las tardes junto a una persona profesional de la enfermería y le pregunto la siguiente burrada: “¿es estrictamente necesario que una enfermera sepa lo que es un logaritmo neperiano o resolver una integral o derivada para desempeñar bien su labor terapéutica?”. “No” –me dice– “pero bien me habría servido haber conocido un poco de griego o latín para entender mejor mi trabajo”. Insisto: la pregunta es una burrada, pero ahí queda.

Gracias a una compañera del Departamento de Filosofía, llegó a mis manos un libro interesante como pocos: La utilidad de lo inútil. Para qué queremos un paleontólogo, un arqueólogo, un filósofo... Creo que nos engañamos cuando nos quedamos obnubilados admirando un progreso tecnológico inmenso en su inmensidad y que está, al mismo tiempo, dejando vacío al ser humano. Queremos ser parte de él, yo el primero, por supuesto. Pero a la vez debemos alimentar, reflexionar, ayudar a entender y asimilar toda esta vorágine que nos puede engullir sin masticarnos. Necesitamos literatura, series, ensayos, cine... Por ejemplo, Una mujer fantástica, nos ayuda a entender con tolerancia lo que ya está ante nuestros ojos y nos negamos a ver. ¿Sabían ustedes que la asignatura de Filosofía ha pasado de 180 alumnos en 2º de Bachillerato a 18? Y ya, un alumno de Humanidades de primer curso poco menos que me cuestionaba un día por qué ellos tenían que cursarla.

Cuando llegué a este gran centro educativo, el IES Alfonso X el Sabio, lo primero que me vino a la cabeza fue la gran apuesta de este rey que, con la fundación de la Escuela de Traductores de Toledo, dio a conocer ese acervo de sabiduría que guardaba el hebreo, el latín o el árabe. ¡Y pensar que Aristóteles llegó primero a Europa a lomos de esta lengua! Ese venerable anciano que vemos en nuestro emblema puede quedarse sin trabajo al paso que vamos.



¿Qué hay en el ambiente que nos lleva a menospreciar a los compañeros que se inclinan por los estudios humanísticos, que lleva a decirles que “hagan algo útil”, esto es, no humanidades, que nos lleva a decirles a los padres que en Humanidades no hay nada que investigar. Ayudo con el latín a alumnos que fueron presionados para hacer un bachillerato para el que no tenían inclinación. Y más anécdotas reales que todos tenemos en la cabeza...

Y finalizo con esta reflexión de Rob Riemen: La cultura, como el amor, no posee la capacidad de exigir. No ofrece garantías. Y, sin embargo, la única oportunidad para conquistar y proteger nuestra dignidad humana nos la ofrece la cultura, la educación liberal.” (citado en La utilidad de lo inútil, pág. 25).

No somos inútiles, créanme.

Julio Cuenca López
Profesor de Griego



Asóciate a la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del IES Alfonso X el Sabio
968 259 613 – www.ampaiesalfonsox.es



Familia _____ Hijos en el centro _____

Teléfono _____ Email _____

Cuota 20.00€ – Bankia IBAN ES60 2038 3125 3160 0007 8071
Recortar y depositar en el buzón del AMPA, ¡gracias!