

CRITERIOS 1º ESO	BLO CON	ESTANDARES CON INSTRUMENTOS	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	FINAL
1. Reconocer factores que intervienen en la acción motriz y control de la intensidad de la Act. física...	Condición física y salud	1.1 / 1.4. Prueba escrita capacidades físicas 1.2./ 1.3. Observación	1.1 / 1.4. Prueba escrita capacidades físicas 3,5 1.2./ 1.3. Observación 1	1.2./ 1.3. Observación 1 1.1 / 1.4. Prueba escrita capacidades físicas 3	1.2./ 1.3. Observación 1 1.1 / 1.4. Prueba escrita capacidades físicas 2	11,5
2. Desarrollar capacidades físicas en relación a posibilidades personales y salud ...		2.1./ 2.3. Observación y prueba escrita 2.2. Pruebas físicas	2.1 Observación 1 2.2. Pruebas físicas 8,5 2.3. P. escrita hábitos posturales 3	2.1./2.2./2.3. Pruebas físicas y observación 8,5 1	2.1./2.2./2.3. Pruebas físicas y observación 8,5 1	31,5
3. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión...!	A. deportivas	3.1./3.2. Observación y trabajo	3.1. Observación 3.2. Prueba escrita calentamiento 2	3.1. Observación 3.2. Prueba escrita calentam. 2	3.1. Observación 3.2. Prueba escrita calentamiento 2	6
4. Resolver situaciones motrices individuales en entorno estables y no estables aplicando fundamentos técnicos ...		4.1/ 4.2/ 4.3/ 4.4 Test de habilidades motrices	4.1/ 4.2 Prueba física deporte 8,5	4.1/ 4.2/ 4.3/ 4.4. Prueba física deporte 8,5	4.1/ 4.2/ Prueba física deporte	17
5. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración..en las actividades físico- deport.		5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ Observación.	5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ Observación.	5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ Observación.	5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ Observación.	
6. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico -expresivas...	Expresión	6.1. Representación y prueba escrita 6.2. Representación 6.3. Observación			6.1. / 6.2. / 6.3. Montaje coreográfico 8,5 6.1. Prueba escrita técnicas expresivas 2	10,5
7.. Reconocer las actividades físicas como forma de inclusión social...	Transversales	7.1/ 7.2./ 7.3. Observación	7.1. Tolerancia./7.2. Participa. 2,5 7.3. Respeto.	7.1. Tolerancia./ 7.2. Participa. 2 7.3. Respeto	7.1.Tolerancia./ 7.2. Participa. 2 7.3. Respeto. 2	6,5
8. Reconocer las posibilidades de las activ. físico-deportivas como ocio activo y utilización responsable del entorno.		8.1. Prueba escrita 8.2. Observación 8.3. Prueba escrita	8.2. Conoce entorno y respeta material 2	8.2. Conoce entorno y respeta material 2 8.3. Prueba escrita hábitos saludables 3	8.1. P. escrita deportes en la naturaleza 2 8.2.Conoce entorno y respeta material 1 8.3. Trabajo estilo de vida/oc 2	12
9. Controlar dificultades y riesgos de las activ. físico-deportivas... adoptando medidas preventivas y de seguridad..		9.1 / 9.2. Prueba escrita 9.3. Observación.	9.3. Cumple normas seguridad 2	9.1./ 9.2.Trabajo riesgos ind. / colec. y de emergencia y protección entorno. 1 9.3.Cumple normas seguridad. 1	.	4
10. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje		10.1./ 10.2./ Trabajo			10.1.Fuentes 10.2. Presentación 1	1
TOTAL			34 (17 + 8,5 + 8,5)	33 (17 + 8 + 8)	33 (17 + 8 + 8)	100

*La calificación numérica que aparece en cada uno de los apartados del cuadro, responde al 100% de la posible nota a obtener y equivale a "Sobresaliente 10", siendo el 50% de esa cuantía el equivalente a "aprobado 5".

*En los apartados del cuadro donde aparece más de un estándar y una sola cuantía numérica, se entiende que el valor de cada estándar resulta de la división de esa cuantía entre el número de estándares.

		de ataque y defensa en las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionados/ Prueba práctica/Observación.				
6. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico -expresivas.	Epresión Corporal	6.1. Utiliza técnicas expresivas combinando espacio, tiempo e intensidad/ Representación. 6.2. Crea y pone en práctica de forma individual, por parejas o pequeño grupo, una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado/ Representación. 6.3. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea/ Observación.			6.1. / 6.3. Ejecución. 6.2. Colabora Montaje	7 7
7. Reconocer las actividades físico-deportivas como forma de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	Transversales	7.1. Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador/ Observación. 7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos/ Observación. 7.3. Respeta a los demás dentro de la labor de equipo con independencia del nivel de destreza/ Observación.	7.1. Observación 7.2. Observación 7.3. Observación	7.1. Observación 7.2. Observación 7.3. Observación	7.1. Observación 7.2. Observación 7.3. Observación	1 1 1 3
8. Reconocer las posibilidades de las activ. físico-deportivas como ocio activo y utilización responsable del entorno.		8.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo/ Observación. 8.2. Respeta y cuida el material y las instalaciones del centro, así como el entorno, como un bien común para el disfrute de todos/ Observación. 8.3. Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con la actividad física y el deporte en el contexto social actual/ Trabajo- .	8.1. Observación 8.2. Observación	8.1. Observación 8.2. Observación	8.1. Observación 8.2. Observación 8.3. Trabajo estilo de vida/ocio	1 1 2 4
9. Controlar dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artísticos-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.		9.1. Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás/ Observación. 9.2. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable/ Observación.	9.1. Observación 9.2. Observación	9.1. Observación 9.2. Observación	9.1. Observación 9.2. Observación	1 1 1 3
10. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.		10.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto para buscar, registrar, seleccionar y presentar la información, como para su aplicación en beneficio del aprendizaje de contenidos prácticos propios de la Educación Física/ Observación. 10.2. Elabora trabajos sobre temas relacionados con las actividades físico-deportivas utilizando recursos tecnológicos/ Trabajos, Presentaciones., Formularios.	10.1. Observación, Fuentes. 10.2.Trabajos, Presentaciones, Formularios.	10.1. Observación, Fuentes. 10.2.Trabajos, Presentaciones, Formularios.	10.1. Observación, Fuentes. 10.2.Trabajos, Presentaciones, Formularios.	2 2 2 6
TOTAL			TOTAL 25	TOTAL 32	TOTAL 43	100

CRITERIOS 3º ESO	BLOQUES/ CONTENID.	ESTÁNDARES CON INSTRUMENTOS	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	FINAL
1. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	Condición Física y Salud	1.1. Analiza la implicación de las capacidades físicas y coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas en el curso. 1.2. Asocia los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud. 1.3. Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, así como con la salud y los riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva. 1.4. Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardíaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física. 1.5. Aplica de forma autónoma procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.	1.1. Prueba Teórica Capacidades Físicas. 1.3. Prueba Teórica Beneficios y Adaptaciones 1.4. Prueba Teórica Zona frec. cardíaca. 7 1.5. Trabajos, Formularios y Observa. 1	1.2. Prueba Teórica Fuentes energía y alimentación 7 1.5. Trabajos, Formularios y Observa. 1		16
2. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo y aplicando conocimientos que le ayuden a mejorar su calidad de vida.		2.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo. 2.2. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo. 2.3. Aplica los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones. 2.4. Analiza la importancia de la práctica habitual de actividad física para la mejora de la propia condición física, relacionando el efecto de esta práctica con la mejora de la calidad de vida.	2.1./2.2./2.3. Pruebas Físicas. 2.4. Observación. 7	2.1./2.2./2.3. Pruebas Físicas. 2.4. Observación. 7		14
3. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.		3.1. Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma autónoma y habitual. 3.2. Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades. Observación. 3	3.1. /3.2. Observación. 3	3.1. /3.2. Observación. 3	3.1. /3.2. Observación. 3	9
4. Resolver situaciones motrices individuales en entornos estables y no estables, aplicando los fundamentos técnicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.		4.1. Aplica los aspectos técnicos básicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas individuales propuestas, respetando las reglas y normas establecidas. 4.2. Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado. 4.3. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas individuales respecto a su nivel de partida,	4.1/ 4.2/ 4.3/ Trabajo Deporte individual. 4 Nota: Aunque estos estándares son más propios de trabajar e instrumentalizar de forma práctica, debido al Protocolo Covid, se llevarán a cabo de forma teórica.	4.1/ 4.2/ 4.3/ Prueba deporte 4	4.1/ 4.2/ 4.3/ Prueba deporte 4 4.4/ 4.5. Prueba Teórica Orientación 8	20

		mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.				
5. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, aplicando los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos, así como utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	Juegos y Acti. Deportivas	5.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos individuales para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación. 5.2. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos individuales para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación. 5.3. Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición y de colaboración-oposición seleccionadas. 5.4. Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de colaboración, oposición y colaboración-oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción. 5.5. Reflexiona sobre las situaciones resueltas valorando la oportunidad de las soluciones aportadas y su aplicabilidad a situaciones similares.	5.1/ 5.2. / 5.3. / 5.4. / 5.5. Trabajo Deporte de Oposición. 4 Nota: Aunque estos estándares son más propios de trabajar e instrumentalizar de forma práctica, debido al Protocolo Covid, se llevarán a cabo de forma teórica.	5.1/ 5.2./ 5.4./ 5.5 Observación. 5.3. Prueba Teórica Deporte 3 3	5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ Observación. 2	12
6. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	EXPRESIÓN CORPORAL	6.1. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros. 6.2. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.			6.1. / 6.2. / Observación, montaje y representación. 8	8
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	TRANSVERSALES	7.1. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	7.1. Observación. 2	7.1. Observación. 2	7.1. Observación. 2	6
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	TRANSVERSALES	8.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como forma de ocio activo. 8.2. Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas. 8.3. Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo en el contexto socio cultural.	8.1. / 8.2. Observación 1	8.1. / 8.2. Observación 1	8.1. / 8.2. Observación 1 8.3. Trabajo. 3	6
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y		9.1. Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer	9.1. /9.2. Observación. 2	9.1. /9.2. Observación. 2	9.1. /9.2. Observación 2	6

<p>artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</p>	<p>ELEMENTOS</p>	<p>un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás. 9.2. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el curso, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable,</p>				
<p>10. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</p>		<p>10.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para usos prácticos propios de la Educación Física y para elaborar documentos digitales (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido, etc.), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante. 10.2. Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.</p>	<p>10.1. / 10.2. Observación. 1</p>		<p>10.1. / 10.2. Fuentes y exposición de trabajos. 2</p>	<p>3</p>
<p>TOTAL</p>			<p>TOTAL 32</p>	<p>TOTAL 33</p>	<p>TOTAL 35</p>	<p>100</p>

TEMPORALIZACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ESTÁNDARES AGRUPADOS EN RELACIÓN A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS 4º ESO	BLOQUE	ESTANDARES CON INSTRUMENTOS	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	FINAL
1. Aplicación y conocimientos sobre actividad física y salud.	Condición Física	1.1 Prueba escrita Beneficios salud 1.2 Prueba escrita Sist. Entrenam. 1.3 Prueba escritasedentar./ drogas. 1.4 Prueba escrita nutrición.	1.1. Prueba escrita Benef. salud 1.2. Prueba escrita Sist. Entren. 10	1.3 .Prueba escrita sedentarismo / drogas 1.4 Prueba escrita nutrición. 10		20
2. Mejorar o mantener los factores de la condic física con un enfoque hacia la salud...		2.1./2.2./2.3./2.4. Pruebas físicas	2.1./2.2./2.3./2.4. Pruebas físicas 8	2.1./2.2./2.3./2.4. Pruebas físicas 10		18
3. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica física...		3.1./3.2./3.3. Práctica de activación y recuperación.	3.1./3.2./3.3. Práctica de activación y recuperación. 2			2
4. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico-deportivas...	Juegos y Deportes	4.1/ 4.2/ 4.3/ Prueba teórica de deporte	4.1/ 4.2/ 4.3/ Prueba teórica de deporte 4	4.1/ 4.2/ 4.3/ Prueba escrita deporte 2	4.1/ 4.2/ 4.3/ Prueba escrita deporte 2	8
5. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración...en las actividades físico- deportivas.		5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ 5.6. Prueba escrita deporte	5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ 5.6. Prueba escrita deport/cam 3	5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ 5.6. Prueba escrita táctica deporte 2	5.1/ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 5.5/ Prueba escrita táctica deporte 2	7
6. Colaborar en la planificación y organización de campeonatos deportivos....		6.1. /6.2./6.3. Planificación de actividades físico-deportivas			6.1. /6.2./6.3. Planifica y desarrolla actividades deportivas 6	6
7. Componer y presentar montajes individuales o colectivos de carácter artístico expresivo...	Expresión	7.1. Representación 7.2. Representación 7.3. Observación			7.1. Coreografía. 5 7.2. Ejecución individual 4 7.3. Montaje 1	10
8. Análisis del fenómeno deportivo discriminando diferentes aspectos...	Transversales	8.1. /8.2 /8.3. Prueba escrita fenómeno deportivo.			8.1. /8.2 /8.3. Prueba escrita fenómeno deportivo. 4	4
9. Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas...		9.1. /9.2. /9.3. Prueba escrita impacto ambiental...			9.1. /9.2. /9.3. Prueba escrita impacto ambiental... 4	4
10. Controlar la propia seguridad en la práctica de la actividad física...		10.1. Observación 10.2. /10.3. Prueba escrita.1ºAuxilios	10.1. Controla riesgos. Obs. 1,5	10.1. Controla riesgos. Obs 1,5	10.2./10.3 .Prueba escrita 1ºAuxilios 5	8
11. Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo...		11.1 / 11.2. Observación	11.1 Participa en grupo 11.2. Integra a otros 0,5	11.1 Participa en grupo 11.2. Se esfuerza 1,5	11.1 Participa en grupo 11.2. Integra a otros 2	4
12. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación ...		12.1./ 12.2./ 12.3. Trabajo	12.1/12.2/12.3 Usa las nuevas tecnologías para la enseñanza telemática. 3	12.1/12.2/12.3 Usa las tecnologías para la enseñanza telemática. 3	12.1/12.2/12.3 Usa las nuevas tecnologías para la enseñanza telemática. 3	9
TOTAL			TOTAL 32	TOTAL 30	TOTAL 38	100

*La calificación numérica que aparece en cada uno de los apartados del cuadro, responde al 100% de la posible nota a obtener y equivale a "Sobresaliente 10", siendo el 50% de esa cuantía el equivalente a "aprobado 5".

*En los apartados del cuadro donde aparece más de un estándar y una sola cuantía numérica, se entiende que el valor de cada estándar resulta de la división de esa cuantía entre el número de estándares

TEMPORALIZACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ESTÁNDARES AGRUPADOS EN RELACIÓN A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS 1º BACHILLERATO	BLO. CONT	ESTANDARES CON INSTRUMENTOS	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	FINAL
1. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud ...	Condición Física	1.1. Prueba escrita Nutrición 1.2. Prueba escrita postura 1.3. Prueba escrita relajación. 1.4. Pruebas físicas.	1.4. Test físicos 5	1.1 y 1.3. Prueba escrita Nutrición y Relajación. 6 1.4 Pruebas Físicas 10	1.2. Prueba escrita postura 5	26
2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física, que incida en el mantenimiento y mejora de la salud...		2.1. Prueba escrita Planific. entren. 2.2. Evaluación pruebas físicas de Condición física. 2.3. /2.4./2.5./2.6. Trabajo de entrenamiento	2.1. Prueba escrita Planificación entrena.10 2.2. Pruebas físicas 5	2.3. / 2.4. / 2.5. / 2.6. Prueba escrita entrenamiento 6		21
3. Resolver situaciones motrices perfeccionando la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior...	Deporte	3.1. Prueba deporte 3.2. Prueba deporte 3.3. Prueba deporte 3.4. Prueba escrita Activ. Naturaleza	3.1./ 3.2./ 3.3. Prueba escrita deportiva 2	3.1. / 3.2 / 3.3. Prueba escrita deportiva 2	3.1. / 3.2 / 3.3. Prueba escrita deportiva 2 3.4. Prueba escrita Actividades en la Naturaleza 5	11
4. Solucionar situaciones de oposición y colaboración en contextos deportivos...		4.1/ 4.2/ 4.3/ 4.4/ 4.5 Prueba escrita.	4.1/ 4.2/ 4.3/ 4.4/ 4.5 Prueba escrita táctica deport. 2	4.1./ 4.2 / 4.3./ 4.4./ 4.5. Prueba escrita. táctica deport.2	4.1./ 4.2 / 4.3./ 4.4./ 4.5. Prueba escrita táctica deport. 2	6
5. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.	Expresión	5.1. Observación. 5.2. Representación. 5.3. Representación			5.1. . Montaje 2 5.2. Coreografía 5 5.3. Ejecución indiv. 5	12
6. Valorar la actividad física desde diferentes perspectivas, adoptando actitudes de interés, esfuerzo...	Transversales	6.1. Observación. 6.2. Observación	6.2. Participa y se esfuerza. 1,5	6.2. Participa y se esfuerza. 1,5	6.1. Diseña, organiza 6 6.2. Participa. y esfuerzo 1,5	10,5
7. Controlar los riesgos en los diferentes ámbitos de las actividades físicas...actuando de forma responsable...		7.1. Observación 7.2. Observación 7.3. Observación	7.1. Controla riesgos. 7.2 Cuida material. 7.3 Controla cansancio. 1	7.1. Controla riesgos. 7.2 Cuida material. 7.3 Controla cansancio. 1	7.1. Controla riesgos. 7.2 Cuida material. 7.3 Controla cansancio. 1	3
8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable y respetuoso...		8.1. Observación 8.2. Observación	8.1. Cumple reglas. 8.2 Integra a otros. 0'5	8.1. Cumple reglas. 8.2 Integra a otros. 0'5	8.1. Cumple reglas. 8.2 Integra a otros. 0'5	1'5
9. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje...		9.1. Trabajo 9.2. Trabajo	9.1/9.2 Usa las nuevas tecnologías para la enseñanza telemática 3	9.1/9.2 Usa las nuevas tecnologías para la enseñanza telemática. 3	9.1/9.2 Usa las nuevas tecnologías para la enseñanza telemática. 3	9
TOTAL			TOTAL 30	TOTAL 32	TOTAL 38	100

*La calificación numérica que aparece en cada uno de los apartados del cuadro, responde al 100% de la posible nota a obtener y equivale a "Sobresaliente 10", siendo el 50% de esa cuantía el equivalente a "aprobado 5".

*En los apartados del cuadro donde aparece más de un estándar y una sola cuantía numérica, se entiende que el valor de cada estándar resulta de la división de esa cuantía entre el número de estándares.

