

DEPARTAMENTO CIENCIAS NATURALES (Biología y Geología)

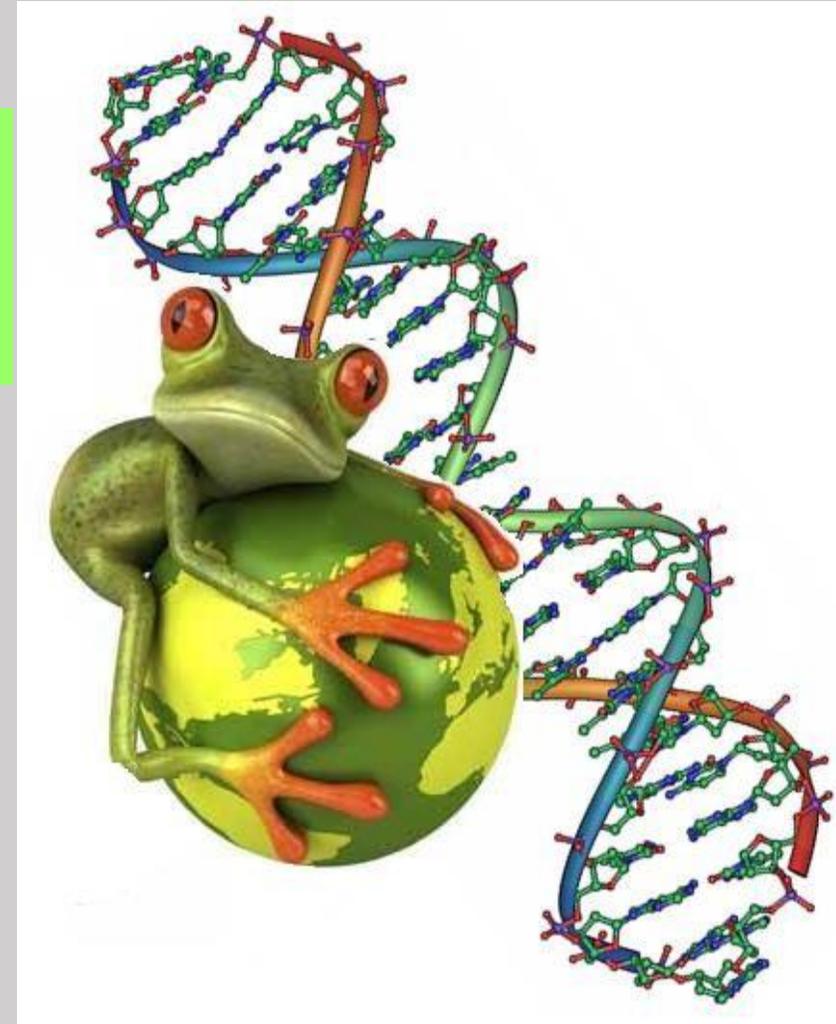


**ASIGNATURAS DE MODALIDAD Y OPTATIVAS QUE OFERTA EL
DEPARTAMENTO PARA EL CURSO 2021-2022 A LOS
GRUPOS DE ESO**



Departamento de Ciencias Naturales (Biología y Geología)

ASIGNATURAS 1º, 2º Y 3º ESO



ASIGNATURA

INICICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 1º, 2º y 3º ESO

Las asignaturas en 1º, 2º y en 3ºESO son independientes, puedes cursarlas en varios cursos o solo en uno de ellos.

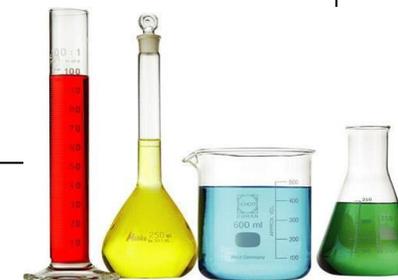
DEPARTAMENTO

CIENCIAS NATURALES (Biología y Geología)



OBJETIVOS y CONTENIDOS: Introducir a los estudiantes en el proceso investigador, contribuyendo al desarrollo de conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales del método científico. Bloques de contenidos:

- 1.- Fundamentos de la investigación.
- 2.- Tratamiento de la investigación.
- 3.- Difusión de la investigación.



¿CÓMO SE TRABAJA?

- En el **laboratorio** se realizarán los experimentos.
- Se usarán los **ordenadores** para buscar información y realizar el tratamiento de los datos experimentales.
- Los alumnos realizarán las **exposiciones** de sus investigaciones, en el aula.

¿CÓMO SE EVALÚA? No se realizarán pruebas escritas, y se evaluará mediante:

- Prácticas y experimentos de laboratorio.
- Ejercicios y trabajo diario en clase.
- Trabajos de investigación y exposiciones.

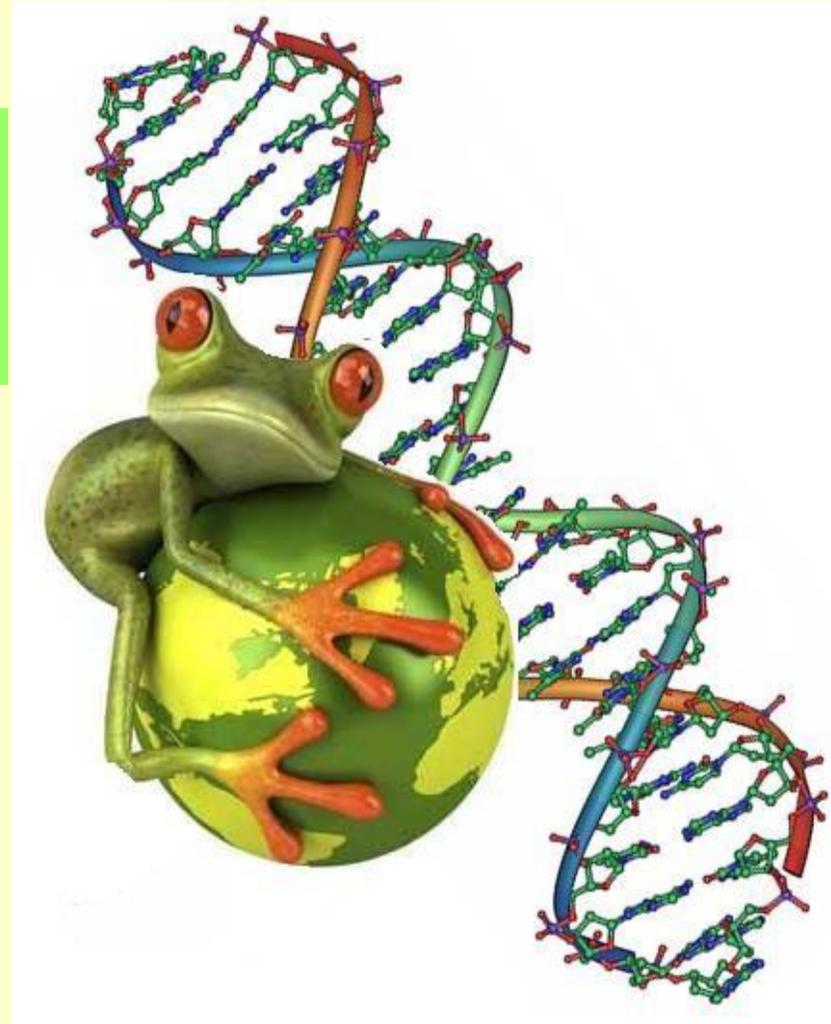
¿POR QUÉ HACER ESTA ASIGNATURA?

- Para comprender mejor la información que recibimos.
- Para aprender a realizar trabajos de investigación.
- Para adquirir la capacidad de exponer y presentar los resultados de nuestras investigaciones, de manera correcta, precisa y eficaz.

Las asignaturas en 1º, 2º y en 3ºESO son independientes, puedes cursarlas en varios cursos o solo en uno de ellos.

Departamento de Ciencias Naturales (Biología y Geología)

ASIGNATURAS 4º ESO





ASIGNATURA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

DEPARTAMENTO

CIENCIAS NATURALES (Biología y Geología)



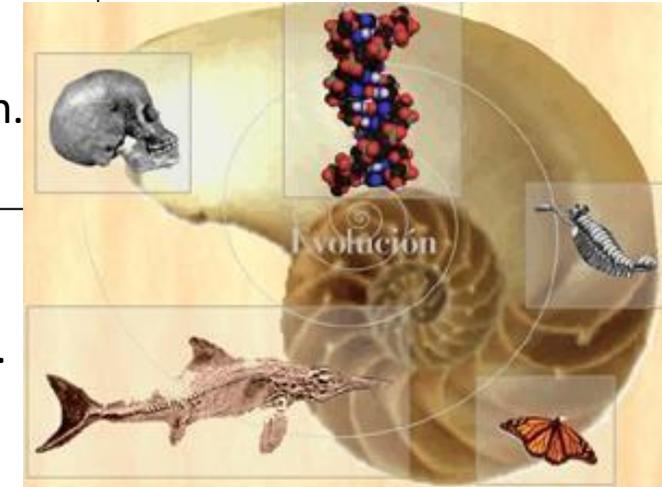
CONTENIDOS: Estudia tanto aspectos relacionados con la vida, como con la estructura y funcionamiento de la Tierra. Bloques de contenidos:

- La evolución de la vida. Herencia genética. Biotecnología.
- La dinámica de la Tierra. Historia de la Tierra. Tectónica de Placas.
- Ecología y medio ambiente. Ecosistemas. Recursos y residuos. Contaminación.
- Proyecto de investigación.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Visitas científicas de interés.
- Viaje a museo de Ciencias de Granada o Valencia.
- Visitas a laboratorios de investigación.



¿CÓMO SE EVALÚA?

- Pruebas escritas.
- Presentaciones e investigaciones en grupo.
- Actividades prácticas y experimentos.
- Asistencia a conferencias y jornadas científicas.

¿POR QUÉ HACER ESTA ASIGNATURA?

- Aporta conocimientos básicos para comprender los avances científicos y tecnológicos actuales.
- Te enseña “cómo es”, “cómo funciona” y “por qué funciona” el ser vivo y el planeta en el que habita.
- Necesitaremos los conocimientos que aquí vamos a aprender en **MUCHAS CARRERAS Y CICLOS** (Medicina, Biología, Ingenierías, Veterinaria, CC Ambientales, Química, Psicología, Magisterio (Educación), Ciclos actividades en el medio, Piscicultura, Forestales ...)



ASIGNATURA

CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO

Se puede elegir desde cualquier opción

DEPARTAMENTO

CIENCIAS NATURALES (Biología y Geología)



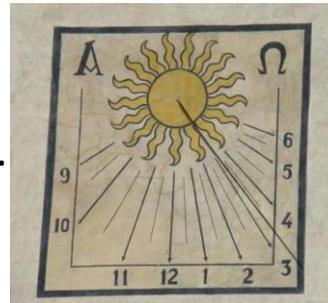
OBJETIVOS Y CONTENIDOS: Proporcionar a la sociedad una cultura científica básica que le permita **entender el mundo actual**. Los contenidos se estructuran en cuatro bloques:

- El origen del Universo.
- El impacto sobre el medioambiente.
- Calidad de vida y avances médicos.
- Nuevos materiales y nanotecnología.



¿CÓMO SE TRABAJA? De forma amena y divertida:

- **Laboratorio:** gran cantidad de experimentos y prácticas.
- Uso de **ordenador:** programas y contenidos multimedia.
- **Exposiciones:** los alumnos exponen sus investigaciones en clase.
- **Actividades complementarias:**
 - Visitas científicas de interés.
 - Viaje a museo de Ciencias de Granada o Valencia.
 - Visitas a laboratorios de investigación.



¿CÓMO SE EVALÚA? No será necesario hacer pruebas escritas, al ser una asignatura muy práctica.

- Trabajos en el laboratorio.
- Cuaderno de prácticas y actividades complementarias.
- Trabajos de investigación.

¿POR QUÉ HACER ESTA ASIGNATURA?

- Para comprender el proceso científico-tecnológico presente en nuestro día a día.
- Desarrollar las herramientas para elaborar nuestra propia opinión de forma reflexiva y crítica.