



## PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS DEL CURSO ANTERIOR: FILOSOFÍA Y VALORES ÉTICOS

### 1.- FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO

La Jefa del Departamento, Inmaculada Hernández Pereyra, se hará cargo de la recuperación de aquellos alumnos que tengan suspensa la Filosofía de 1º de Bachillerato. Los alumnos deberán unirse al grupo de Classroom para facilitar la coordinación y resolver cualquier duda. El código del grupo es: **ufzyysu**. El plan de recuperación se detalla a continuación:

### SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES FORMATIVAS

Las unidades formativas a recuperar serán las siguientes:

- U1. EL SABER FILOSÓFICO**
- U2. "APOLOGÍA DE SÓCRATES" (ACTIVIDAD DE LECTURA Y DE COMPRENSIÓN)**
- U3. EL CONOCIMIENTO Y LA VERDAD**
- U4. METODOLOGÍA Y LÓGICA**
- U5. EL SER HUMANO: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**
- U6. LA FILOSOFÍA PRÁCTICA: LA ÉTICA**

*Las dos pruebas parciales previstas para recuperar esta asignatura abarcarán el conjunto de las unidades formativas mencionadas.*

- Primer parcial: Unidad 1, 2 Y 3. **Fecha prevista: del 17 al 19 de enero.**
- Segundo parcial: Unidad 4, 5, 6. **Fecha prevista: del 4 al 6 de abril.**
- Examen de recuperación final: **entre el 3 y el 4 de mayo.**

### CONCRECIÓN DEL CONTENIDO DE ESTAS UNIDADES FORMATIVAS

#### UNIDAD 1: EL SABER FILOSÓFICO

##### Contenidos

1. Origen del pensamiento filosófico: Explicación racional vs. Mito.
2. Principales corrientes de la historia de la filosofía.
3. Relación entre filosofía y ciencia.
4. Definición actual de filosofía: (Racionalidad teórica y racionalidad práctica).
  - 1)
    - a) Dónde, cuándo, cómo y por qué surge la filosofía. (...)
    - b) La extrañeza como desencadenante de la filosofía.
    - c) Diferencias entre mito y "logos" o pensamiento racional.
    - d) Características del discurso religioso. Diferencias entre religión y filosofía.
  - 2)

El saber filosófico a través de su historia.  
(Hay que saber explicar y situar cronológicamente los autores y/o corrientes más importantes).
  - 3)

Puntos en común y diferencias entre la ciencia y la filosofía.



- 4)
  - a) Características de la filosofía: saber abierto, racional, global, radical, etc.
  - b) La filosofía como racionalidad teórica y como racionalidad práctica.
  - c) Disciplinas filosóficas: ontología, epistemología, etc.
  - d) Funciones y vigencia de la filosofía.

## **UNIDAD 2: PLATÓN, Apología de Sócrates.**

Lectura, comprensión y análisis de la obra.

## **UNIDAD 3: EL CONOCIMIENTO Y LA VERDAD**

### Contenidos

1. Grados de conocimiento.
2. Teorías de la verdad.
3. La teoría del conocimiento. (Problemas del conocimiento)

- 1)
  - a) Definir y diferenciar entre opinión, creencia y conocimiento.
  - b) Diferenciar entre verdad y certeza.
- 2)
  - a) Verdad óptica (La verdad como autenticidad).
  - b) Teoría de la correspondencia.
  - c) Teoría de la coherencia.
- 3)
  - a) La posibilidad del conocimiento: escepticismo, dogmatismo, relativismo y criticismo.
  - b) El origen del conocimiento: empirismo, racionalismo, apriorismo kantiano.

### Textos asociados

*Texto 1:* “El mito de la caverna” de Platón.

Lectura, comprensión y análisis del texto en todas sus dimensiones: ontológica, epistemológica, antropológica y ético-política.

## **UNIDAD 4: METODOLOGÍA Y LÓGICA**

### Contenidos

1. ¿Qué entendemos por ciencia?
  2. Clasificación de las ciencias.
  3. El método científico.
  4. Lógica.
- 1)

El lenguaje científico: conceptos, hipótesis, ley, teoría científica.
  - 2)
    - Ciencias formales.
    - Ciencias empíricas (naturales y humanas).



- 3)
- El método deductivo e inductivo.
  - Críticas al método inductivo.
  - El método axiomático (Ciencias formales).
  - El método hipotético-deductivo.

Fases:

- Observación.
- Construcción de hipótesis explicativas.
- Deducción de consecuencias.
- Verificación.

- e) Hay que leer y comentar el texto referido al “caso Semmelweis” como ejemplo del método hipotético-deductivo.

- 4)
- Tablas de verdad.
  - Formalización de enunciados.
  - Deducción: directa y por reducción al absurdo.

#### **UNIDAD 5: EL SER HUMANO: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**

##### Contenidos

- La dialéctica naturaleza-cultura en el proceso de construcción del ser humano.
- Principales concepciones filosóficas sobre el ser humano.
- La reflexión filosófica sobre el cuerpo y la mente.

- 1)  
Distinguir y explicar lo genéticamente humano y lo culturalmente adquirido.
- 2)  
a) El dualismo platónico. Partes del alma  
b) El animal racional y político aristotélico. Partes del alma.  
c) La visión del ser humano en Sartre y Nietzsche.
- 3)  
a) Monismo, dualismo (clásico o cartesiano y dualismo de Popper).  
b) Emergentismo.

#### **UNIDAD 6. LA FILOSOFÍA PRÁCTICA: LA ÉTICA**

##### Contenidos

- Principales teorías sobre la moral humana.
- Sócrates y los sofistas.

- 1)  
Distinción entre ética teleológica, deontológica, material y formal. La ética aristotélica, estoica, hedonista y la ética kantiana.
- 2)  
El universalismo moral de Sócrates y el relativismo y escepticismo de los sofistas. (Hay que saber explicar las diferencias entre ambos).



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada una de las dos pruebas escritas parciales serán ponderadas con una calificación de 0 a 10.
- Tras las dos evaluaciones se realizará la media de ellas.
- Una media de 5 puntos o más indicaría que el alumno ha logrado o superado los estándares de la materia.
- Para aquellos alumnos cuya calificación media no alcanzara los 5 puntos, habrá a final de curso una prueba escrita de recuperación referida a los estándares no conseguidos. La fecha prevista es entre el 3 y el 4 de mayo.
- Si la nueva media de un alumno fuera inferior a 5 puntos, se consideraría que no ha conseguido los estándares y, para aprobar la materia, tendría que presentarse a la prueba extraordinaria de junio, referida en este caso, a todos sus estándares. La nota obtenida en esa prueba será la nota de ese examen, sin contar las obtenidas anteriormente durante el curso.

## 2.- VALORES ÉTICOS

### 2.1 ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES QUE TENGAN CONTINUIDAD EN LA MATERIA

Los alumnos que tengan suspensa la materia de Valores Éticos y sigan cursando durante el presente curso la misma opción, tendrán que seguir un plan de recuperación del que se hará cargo el profesor/a que les imparte clase el curso actual 2021/22.

### 2.2 ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES QUE NO TENGAN CONTINUIDAD EN LA MATERIA

La Jefa del Departamento, Inmaculada Hernández Pereyra, se hará cargo de la recuperación de aquellos alumnos que durante el presente curso están matriculados en Religión pero tienen la materia de **Valores Éticos de 1º ESO pendiente**. El plan de recuperación se detalla a continuación:

## SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES FORMATIVAS

Los alumnos suspensos recibirán, a través de su tutor/a, los materiales con textos y actividades que deberán realizar y que están organizadas en dos parciales. **En las fechas abajo señaladas tendrán que presentar las actividades correspondientes a cada uno de dichos parciales.**

### CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES DEL PRIMER PARCIAL:

- Adolescencia y personalidad.
- Obstáculos de la autonomía.
- Libertad y responsabilidad.
- La igualdad de los seres humanos.
- La discriminación y sus tipos.
- La empatía.
- El respeto.



#### **CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES DEL SEGUNDO PARCIAL:**

- ¿Qué son los derechos humanos?
- Características de los derechos humanos.
- Contenido de la Declaración de Derechos Humanos.
- Internet y las nuevas tecnologías.

#### **FECHAS PARA ENTREGAR LAS ACTIVIDADES:**

- Primer parcial. **Fecha prevista: del 17 al 19 de enero.**
- Segundo parcial. **Fecha prevista: del 4 al 6 de abril.**

#### **FECHA DEL EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL:**

Examen de recuperación final: **entre el 30 de mayo y el 1 de junio.**

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- El conjunto de dichas actividades será evaluado de 0 a 10 puntos.
- Si la media de las calificaciones obtenidas en ambos parciales fuese igual o superior a 5, el alumno ha aprobado la materia.
- En el caso de que la media de dichas puntuaciones parciales no llegara al cinco, el alumno tendría que realizar un examen sobre los contenidos trabajados en los materiales proporcionados. Si el alumno alcanzara el cinco en dicha prueba, habrá aprobado la materia. La fecha prevista de este examen es entre el 30 de mayo y el 1 de junio.
- En caso de que el alumno tampoco alcanzara el cinco en dicha prueba final, tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre, en la que tendrá que examinarse de los mismos contenidos.