

*“HÁBITOS Y  
COMPORTAMIENTOS DE LOS  
ALUMNOS Y ALUMNAS DEL  
IES ALFONSO X EL SABIO EN  
EL INICIO DE LA PANDEMIA”*



**COORDINACIÓN DE LA SALUD**

**IES ALFONSO X EL SABIO DE MURCIA**



“Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

<b>ÍNDICE</b>		<b>Pag.</b>
<b>0.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>JUSTIFICACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.</b>	<b>6</b>
1.1.	Objetivos de la encuesta.	6
1.2.	Edades y niveles académicos de los encuestados.	6
1.3.	Respuesta del alumnado.	6
1.4.	Contenidos de la encuesta.	7
<b>2.</b>	<b>ANÁLISIS GLOBAL Y POR NIVELES EDUCATIVOS.</b>	<b>8</b>
2.1.	Respecto a sí los alumnos y alumnas habían pasado el Covid en el momento de realizar la encuesta.	8
2.2.	Respecto a si habían pasado el Covid otros miembros de la unidad familiar de los alumnos y alumnas encuestados.	12
2.3.	Respecto a sí compañeros de su misma clase o amigos de su entorno más cercano habían pasado el Covid en el momento de realizar la encuesta.	16
2.4.	Respecto a si los alumnos y alumnas habían estado en cuarentena a causa del Covid 19.	20
2.5.	Respecto a cómo les había afectado a los alumnos y alumnas que habían pasado el Covid desde el punto de vista de su salud física.	24
2.6.	Respecto a cómo les había afectado a los alumnos y alumnas que habían pasado el Covid desde el punto de vista mental o emocional.	28
2.7.	Respecto a cómo les había afectado a los alumnos y alumnas la situación de confinamiento domiciliario.	32
2.8.	Respecto a si los alumnos y alumnas fueron capaces durante el confinamiento de seguir hábitos saludables atendiendo a las circunstancias tan especiales que se les presentaba.	38
2.9.	Respecto a cuál fue la actitud del alumnado ante la actividad académica telemática durante la situación de confinamiento domiciliario.	42
2.10.	Respecto a si los alumnos y alumnas disponían de los medios necesarios para seguir con garantías la enseñanza telemática.	48
2.11.	Respecto a cuáles eran los mayores inconvenientes que afectaban a los alumnos y alumnas para seguir la enseñanza telemática.	52
2.12.	Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento general de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.	58
2.13.	Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento de la obligación del uso de mascarilla.	63
2.14.	Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección.	67
2.15.	Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento de las indicaciones y normas dictadas por el Plan de Contingencia en cuanto al uso de pasillos y escaleras en el interior del instituto.	73
2.16.	Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia en cuanto a las distancias físicas en todos los espacios.	78
2.17.	Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento de las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia en cuanto a las entradas y salidas en el centro escolar.	83
2.18.	Respecto a si los alumnos y alumnas se habían interesado por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro escolar ante la pandemia.	88
2.19.	Respecto a los comentarios personales de los alumnos y alumnas encuestados.	93
<b>3.</b>	<b>CONCLUSIONES.</b>	<b>95</b>
	<b>BIBLIOGRAFÍA.</b>	<b>98</b>



## 0. INTRODUCCIÓN.

En los albores del año 2022 en los que la pandemia producida por el SARS-COV-2, también llamado Covid-19, continúa haciendo estragos y batiendo récords de contagios en todos los rincones de nuestro planeta, la Coordinación de la Salud del IES Alfonso X El Sabio de Murcia ha realizado un análisis de cómo la situación pandémica ha influido y modificado nuestros hábitos y conductas en general. Este estudio está centrado en los alumnos y alumnas de nuestro centro de los que hemos podido recabar más directamente una serie de datos que nos han ayudado a sustentar nuestro análisis contextualizado entre el inicio de la pandemia (marzo de 2020) y la llamada vuelta a la normalidad y semipresencialidad (curso 2020-21).

Desde que se registró el primer caso en España que dio positivo en coronavirus el 31 de enero de 2020, van a cumplirse dos años, y durante este tiempo la pandemia y todas las circunstancias intrínsecas que le rodean han evolucionado muy rápidamente por todo el mundo, cobrándose un número ingente de víctimas mortales así como generando un caos sanitario desmedido, colapsado y desconocido por nuestra sociedad actual. Este primer caso al que hemos hecho mención y que supuso el primer contagio conocido sucedió en La Gomera (Islas Canarias) y lo protagonizó un alemán que presuntamente se había contagiado en su país natal. Hasta entonces las únicas noticias que teníamos acerca del virus Covid-19 nos sonaban, y nunca mejor dicho, como un “cuento chino” que nos pillaba muy lejos y que tenía su origen en la ciudad china de Wuhan, pero que para nada nos alarmaban. No fue hasta el 24 de febrero de 2020 cuando el virus hizo su aparición en la península, detectándose los primeros casos en las Comunidades de Madrid, de Cataluña y de Valencia. Por esas fechas nuestra Comunidad Murciana, principalmente sus gobernantes, se jactaban de que el virus estaba llegando a todas las comunidades españolas menos a la nuestra y lo justificaban por las excelentes medidas que se estaban adoptando, aunque muchos detractores, políticamente hablando, argumentaban que no se daban casos en nuestra región por lo mal comunicada que se encontraba con el resto de ciudades españolas, era una forma de meter cuña política. Fue el 8 de marzo de 2020 cuando se registró el primer caso de contagio del virus en Murcia, una mujer de 27 años que había estado de viaje en Madrid. Con el virus ya expandido por todo el territorio nacional, muy rápidamente comenzaron a sucederse hechos, acuerdos y decisiones, medidas paliativas y de investigación para intentar hacer frente al Covid-19.

Si bien el presente estudio, como ha quedado dicho, pretende analizar la influencia de la pandemia en los hábitos y conductas de nuestros alumnos y alumnas, se procede a mencionar algunas fechas y acontecimientos importantes que nos ayudan a contextualizar nuestro análisis en el tiempo.

- En primer lugar mencionar que el 11 de marzo de 2020, en una alocución de apertura del Director General de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se declaró la situación de pandemia.
- En España, el 14 de marzo de 2020, se publicó el Real Decreto por el que se declaraba el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el Covid-



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

19, estado de alarma que finalizaría el día 21 de junio del mismo año. Este Real Decreto, al amparo del estado de alarma, limitó la libre circulación de los ciudadanos a actos esenciales, como la adquisición de alimentos y medicamentos, acudir a centros médicos y al lugar de trabajo, dando lugar a un confinamiento de la población en sus lugares de residencia, confinamiento que se acentuó el 28 de marzo al suspenderse toda actividad laboral presencial no esencial por un período de 15 días que fueron prorrogándose. Este Real Decreto determinó igualmente una serie de medidas que afectaban a cada uno de los ámbitos laborales, económicos, sanitarios, culturales y educativos. De este último ámbito, el educativo, es importante recordar las medidas generales que fueron adoptadas. En primer lugar la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza, incluida la enseñanza universitaria y demás actividades educativas o de formación impartidas en otros centros públicos o privados. Y en segundo lugar, durante el período de suspensión se mantendrían las actividades educativas a través de la modalidad “a distancia” y “on line”, siempre que resultara posible. Esta circunstancia junto con el hecho de que a partir del 28 marzo se suspendiera la presencialidad en todas las actividades laborales no esenciales, constituiría uno de los principales retos del inicio de la pandemia: la mayoría de los padres e hijos tendrían que compartir espacios, horarios y tecnología informática en sus propios domicilios.

- Con fecha 16 de abril de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) definió los principios a tener en cuenta a la hora de plantear el desconfinamiento:
  - ✓ Romper la cadena de transmisión detectando el mayor número de casos posible, tratando a las personas que presentaran síntomas y aislando tanto a los enfermos como a las personas que hubieran estado en contacto con ellos.
  - ✓ Contar con recursos sanitarios suficientes para poder responder rápidamente ante los casos detectados y, en especial, para poder atender los casos más graves.
  - ✓ Minimizar los riesgos en lugares con alto potencial de contagio como son los centros sanitarios y de cuidados, los lugares cerrados y los lugares públicos donde se produce una gran concentración de personas.
  - ✓ Establecer medidas preventivas en los lugares de trabajo y promover medidas como teletrabajo, el escalonamiento de turnos y cualesquiera otras que redujeran los contactos personales.
  - ✓ Gestionar el riesgo de importar y exportar casos más allá de nuestras fronteras, para lo que se recomendaba la implementación de medidas de control y aislamiento para personas contagiadas o provenientes de zonas de riesgo.
  - ✓ Asumir la importancia de que todos los ciudadanos se mostraran comprometidos con las limitaciones adoptadas y comprendieran, que, en buena medida, la contención de la pandemia dependía de ellos.

En definitiva, el objetivo fundamental del Plan de Desescalada era conseguir que, manteniendo como referencia la protección de la salud pública, se recuperara paulatinamente la vida cotidiana y la actividad económica, minimizando el riesgo que representaba la epidemia para la salud de la población y evitando que las capacidades del Sistema Nacional de Salud pudieran verse desbordadas.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

---

- En España el 28 de abril de 2020 el Consejo de Ministros debatió y aprobó el Plan de Desescalada que a partir del 4 de mayo tendría, en cuatro fases, el objetivo de recuperar paulatinamente la vida cotidiana y la actividad económica aunque la actividad educativa presencial ya no se recuperaría hasta el inicio del curso 2020-2021 y con unos condicionantes diferentes según las circunstancias de cada una de las Comunidades Autónomas y los Planes de Contingencia establecidos por cada uno de los centros educativos.
- Otra fecha importante fue la del 2 de diciembre de 2020 en la que se aprobaron las primeras vacunas contra la Covid-19, administradas a los docentes a partir de marzo de 2021 y a los alumnos y alumnas en edad de instituto (entre 12 y 19 años) a partir del día 1 de agosto de 2021.

La pandemia ha seguido evolucionando con distintas olas y con la aparición de diferentes variantes del virus, pero para contextualizar el análisis del presente estudio se han recogido los hechos que más han influido en los comportamientos y conductas de nuestros alumnos y alumnas.



## 1. JUSTIFICACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.

### 1.1. Objetivos de la encuesta.

Tal y como hemos hecho en cursos anteriores desde la Coordinación de la Salud del IES Alfonso X El Sabio de Murcia, se ha confeccionado una encuesta mediante formulario de google destinada a todos los alumnos y alumnas del centro cuyo objetivo principal era detectar, si de manera general, sus hábitos son saludables.

Esta encuesta además de ser personal, confidencial, anónima y sobre todo libre de contestarla o no, ha tratado principalmente sobre aspectos relacionados con **hábitos alimenticios, ejercicio físico, hábitos sociales y comportamientos y conductas en la situación de pandemia.**

Los datos individuales recogidos en las encuestas no se hacen públicos, únicamente se han utilizado los datos globales una vez que se han analizado todas ellas.

En este primer estudio, nos vamos a centrar en *“los hábitos y comportamientos de nuestros alumnos y alumnas del IES ALFONSO X EL SABIO en los inicios de la pandemia”*, dejando para un segundo estudio, que se abordará próximamente, “el análisis sobre los hábitos alimenticios, de ejercicio físico y de comportamientos sociales”.

Además de las encuestas mencionadas, para el estudio y análisis de los resultados hemos tenido presente las informaciones suministradas por el **Equipo Covid** del Instituto.

### 1.2. Edades y niveles académicos de los encuestados.

Como ya ha quedado dicho anteriormente, la encuesta ha sido dirigida a todos los alumnos y alumnas del instituto, con lo que hemos abarcado aproximadamente la franja comprendida entre los 12 y los 19 años, y los cursos de 1º a 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato, Formación Profesional Básica y Ciclo de Grado Medio de Informática. La encuesta sobre la que se basa el análisis de los resultados se lanzó el 19 de enero de 2021 utilizando los correos electrónicos corporativos de nuestros alumnos y alumnas. Como nota aclaratoria decir que cuando mencionemos a cada uno de los niveles académicos estaremos haciendo referencia a los alumnos y alumnas que formaban parte de ellos durante el curso 2020-2021.

### 1.3. Respuesta del alumnado.

La respuesta del alumnado para colaborar con la Coordinación de la Salud en la realización de las encuestas ha sido muy desigual. Analizando la participación de los alumnos por niveles académicos, se desprenden los siguientes resultados:

- ◆ En 1º de ESO, ha participado el 33% de los alumnos. De los alumnos que han participado, el 51% eran chicas y el 49% chicos.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- ◆ En 2º de ESO, ha participado el 64% de los alumnos, de ellos el 56% chicas y el 44% chicos.
- ◆ En 3º de ESO, ha participado el 34% de los alumnos de los cuales el 62% eran chicas y el 38% chicos.
- ◆ En 4º de ESO, ha participado el 16% de los alumnos de los cuales el 81% eran chicas y el 19% chicos.
- ◆ En 1º de Bachillerato, ha participado el 22% de los alumnos de los cuales el 77% eran chicas y el 23% chicos.
- ◆ En 2º de Bachillerato, ha participado el 42% de los alumnos de los cuales el 60% eran chicas y el 40% chicos.
- ◆ En el Primer Curso de Formación Profesional Básica, ha participado el 40% de los alumnos de los que el 100% de ellos eran chicos.
- ◆ En el Segundo Curso de Formación Profesional Básica no ha participado ningún alumno.
- ◆ En el Ciclo de Grado Medio de Informática, ha participado el 2,5% de la clase y dicha participación ha sido únicamente masculina.

La media de participación de los alumnos del centro en la encuesta sobre detección y análisis de hábitos y conductas en tiempos de pandemia ha sido del 30% y de esa participación, el 65% han sido chicas y el 35% restante chicos.

Aunque la participación no ha sido la deseada hemos considerado conveniente hacer el análisis con los datos recabados.

### 1.4. Contenidos de la encuesta.

Respecto a los hábitos y conductas de nuestros alumnos y alumnas en situación de pandemia, la encuesta planteó las siguientes cuestiones:

- ¿Has pasado el Covid-19?
- ¿Han pasado el Covid miembros de tu unidad familiar?
- ¿Han pasado el Covid compañeros de tu misma clase o amigos de tu entorno cercano?
- ¿Has llegado a estar en cuarentena a causa del Covid 19?
- Si has pasado el Covid ¿Cómo te ha afectado desde el punto de vista de tu salud física?
- Si has pasado el Covid ¿Cómo te ha afectado desde el punto de vista de tu salud mental o emocional?
- ¿Cómo te afectó la situación de confinamiento domiciliario?
- ¿Crees que fuiste capaz durante el confinamiento de seguir hábitos saludables atendiendo a las circunstancias tan especiales que conllevó?
- Durante la situación de confinamiento ¿Cómo fue tu actitud ante la actividad académica “on line”?
- ¿Disponías de los medios adecuados en casa para seguir la enseñanza telemática?
- Indica cuáles son los mayores inconvenientes que te afectaron para seguir una enseñanza telemática. (Puedes marcar varias casillas si así lo consideras conveniente).
- ¿Crees que de manera general cumples con las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias?



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

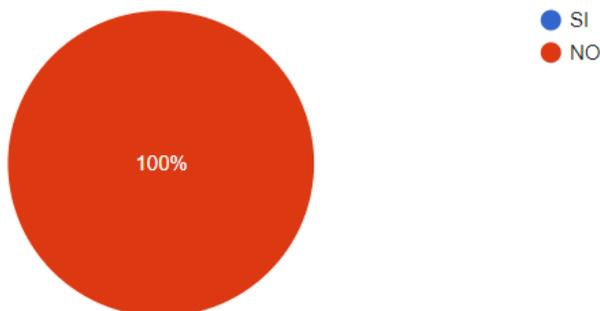
- ¿Crees que de manera general cumples con las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto al uso de la mascarilla?
- ¿Crees que de manera general cumples con las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto al uso de pasillos y escaleras en el interior del instituto?
- ¿Crees que de manera general cumples con las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a las distancias físicas en todos los espacios?
- ¿Crees que de manera general cumples con las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección?
- ¿Crees que de manera general cumples con las indicaciones y normas dictadas respecto a la entrada y salida del centro escolar?
- ¿Te has interesado por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro escolar ante la pandemia?
- Si deseas hacer algún comentario o ampliar alguna respuesta sobre lo tratado en este cuestionario, lo puedes hacer aquí. Y si deseas hacer alguna consulta o pedir alguna aclaración lo puedes hacer a través del siguiente correo: [juanenrique.bernal@murciaeduca.es](mailto:juanenrique.bernal@murciaeduca.es).

## 2. ANÁLISIS GLOBAL Y POR NIVELES EDUCATIVOS.

A la hora de analizar los hábitos y conductas de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en situación de pandemia, se ha considerado enfocar el análisis de forma fragmentada por niveles educativos y también de forma global a modo de conclusiones. Igualmente, advertir que dada la escasa e incluso nula participación de los alumnos de Formación Profesional Básica de segundo curso y del Ciclo de Informática en las encuestas planteadas, no se tendrán en cuenta estos niveles educativos en el análisis de las mismas.

### 2.1. Respecto a sí los alumnos y alumnas habían pasado el Covid en el momento de realizar la encuesta.

#### 1º DE ESO:

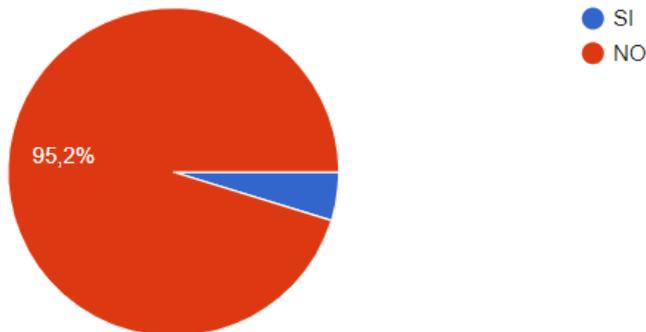




## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- Como podemos observar en el gráfico, el 100% del alumnado encuestado contestó que no había pasado el Covid.

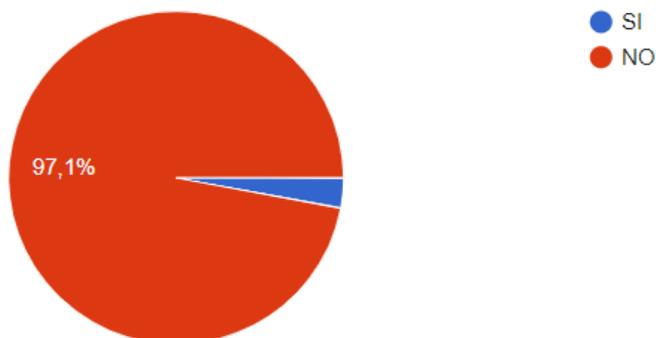
### 2º DE ESO:



Observamos en el gráfico que,

- El 95,2% de los alumnos y alumnas contestaron no haber pasado el Covid.
- Y el 4,8% que sí lo habían pasado.

### 3º DE ESO:



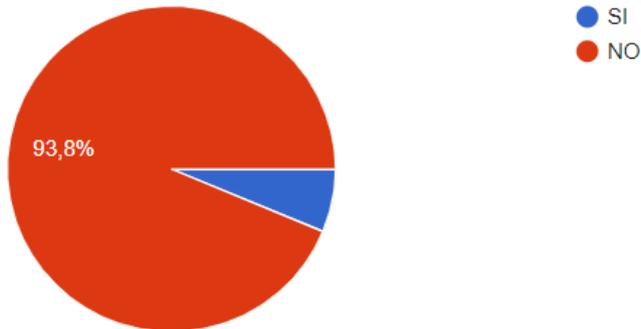
Observamos en el gráfico que,

- El 97,1% de los alumnos y alumnas contestaron no haber pasado el Covid.
- Y el 2,9% que sí lo habían pasado.



“Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

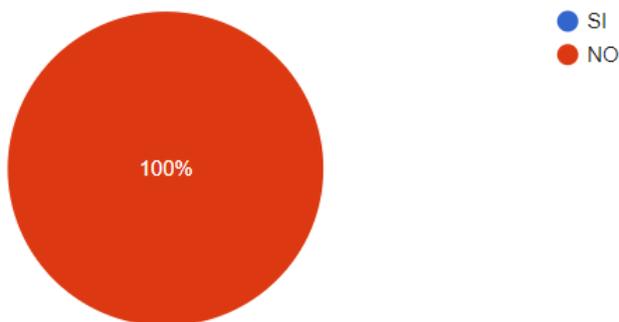
• **4º DE ESO:**



Observamos en el gráfico que,

- El 93,8% de los alumnos y alumnas contestaron no haber pasado el Covid.
- Y el 6,2% que sí lo habían pasado.

• **1º DE BACHILLERATO:**



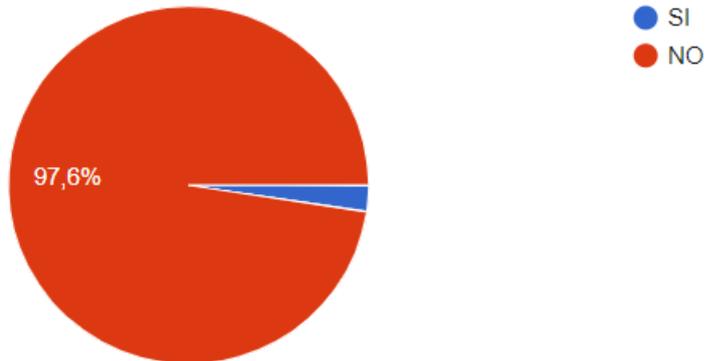
Observamos en el gráfico que,

- El 100% del alumnado encuestado contestó que no había pasado el Covid.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

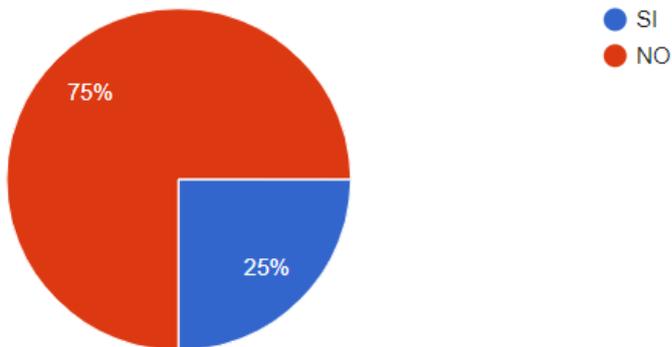
### • 2º DE BACHILLERATO:



Observamos en el gráfico que,

- El 97,6% de los alumnos y alumnas contestaron no haber pasado el Covid.
- Y el 2,4% que sí lo habían pasado.

### • FP BÁSICA I:



Observamos en el gráfico que,

- El 75% de los alumnos y alumnas contestaron no haber pasado el Covid.
- Y el 25% que sí lo habían pasado.

### Comentario:

Estos datos recogidos de manera cuantitativa y global no nos pueden aportar mucho debido a que no todos los alumnos y alumnas han participado en la encuesta, pero si nos puede ofrecer un dato significativo y es el hecho de que de forma general se intuye una incidencia escasa del Covid en nuestro alumnado, siendo en el nivel de 4º de ESO donde esa incidencia es un poco mayor que en el resto de niveles y aun así únicamente llega al 6,2% de alumnos que han pasado el Covid. Señalar



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

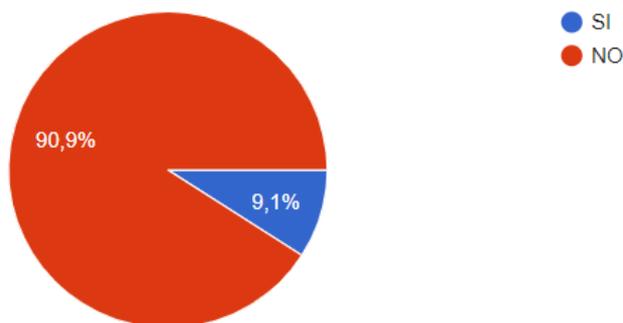
que pese a que el porcentaje del 25% de alumnos que han pasado el Covid que refleja la estadística de FP Básica I, únicamente representa a un alumno.

Sin embargo, como manejamos cifras oficiales facilitadas por el Equipo Covid del Instituto, si podemos contrastarlas:

- En el primer trimestre del curso 2020-2021 el número oficial de alumnos que habían pasado el Covid era de 30, lo que representaba que el 2,4% del alumnado se había contagiado.
- En el segundo trimestre el número oficial de alumnos que pasaron el Covid fue de 38, lo que acumulado registraba un total de 68 contagiados, lo que suponía un 5,4% del total de los alumnos y alumnas del instituto.
- En el tercer trimestre el número de alumnos contagiados descendió a 7, lo que significó que durante todo el curso 2020-21, el número total de alumnos contagiados fue de 75, lo que representó un 6% del total de alumnos matriculados.

### 2.2. Respecto a si habían pasado el Covid otros miembros de la unidad familiar de los alumnos y alumnas encuestados.

#### 1º DE ESO:

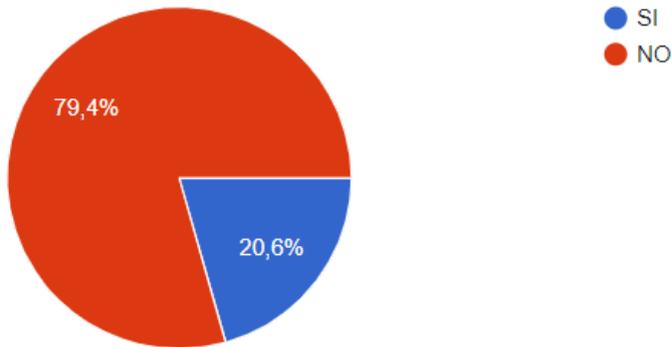


- Como podemos observar en el gráfico, el 90,9% del alumnado encuestado contestó que ningún miembro de su unidad familiar había pasado el Covid.
- Y el 9,1% contestó que al menos un algún miembro de su unidad familiar si había sido contagiado.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

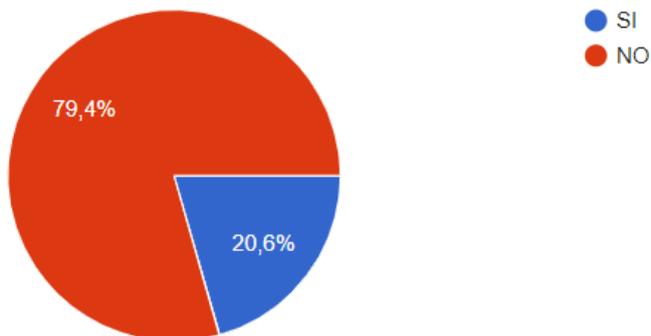
### • 2º DE ESO:



Observamos en el gráfico que,

- El 79,4% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún miembro de su unidad familiar había pasado el Covid.
- Y el 20,6 % que sí lo habían pasado.

### • 3º DE ESO:



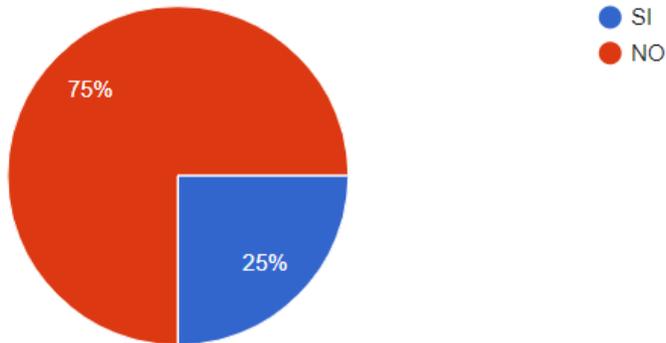
Observamos en el gráfico que en 3º de ESO se repiten los mismos datos que en 2º de ESO, es decir:

- El 79,4% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún miembro de su unidad familiar había pasado el Covid.
- Y el 20,6 % que sí lo habían pasado.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

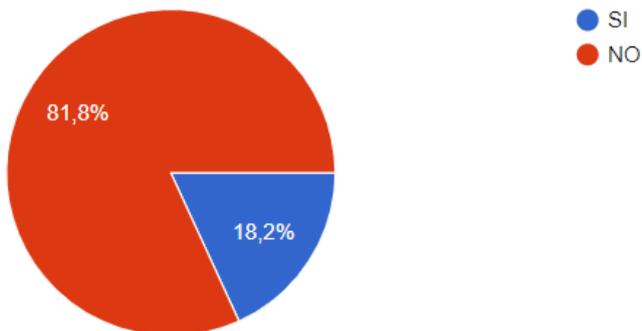
### • 4º DE ESO:



Observamos en el gráfico que en el nivel de 4º de ESO la incidencia del contagio en algún miembro de la unidad familiar de los alumnos encuestados es algo mayor.

- El 75% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún miembro de su unidad familiar había pasado el Covid a la fecha de la realización de la encuesta.
- Y el 25% que sí lo habían pasado.

### • 1º DE BACHILLERATO:



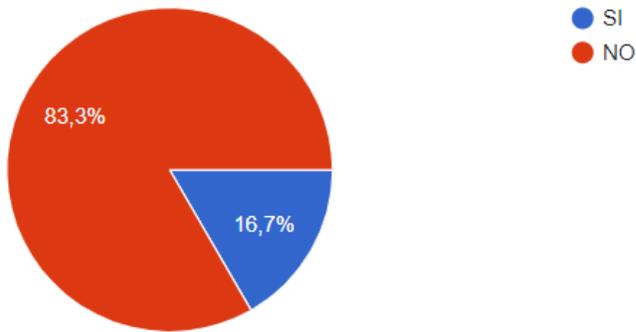
Observamos en el gráfico que,

- El 81,8% de los alumnos encuestados manifestó que ningún miembro de su unidad familiar había pasado el Covid.
- Y el 18,2% de los encuestado afirmó que al menos algún miembro de su unidad familiar si lo había pasado,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

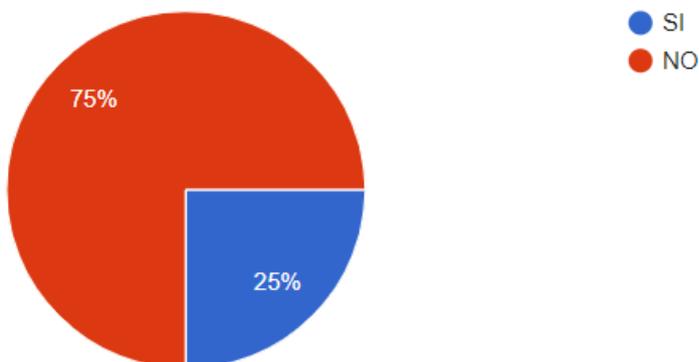
### • 2º DE BACHILLERATO:



Observamos en el gráfico que,

- El 83,3% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún miembro de su unidad familiar había pasado el Covid.
- Y el 16,7% que sí lo habían pasado.

### • FP BÁSICA I:



Observamos en el gráfico que,

- El 75% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún miembro de su unidad familiar había pasado el Covid.
- Y el 25% que sí lo habían pasado.

### Comentario:

Estos datos respecto a si algún miembro de la unidad familiar de los alumnos y alumnas encuestadas habían pasado el Covid no son muy relevantes aunque si nos vuelve a aportar que en las familias de los alumnos de 1º de ESO la incidencia de contagios es más baja (9,1%), y en las familias de los alumnos de 4º de ESO la incidencia es la más alta, llegando a que un 25% de los

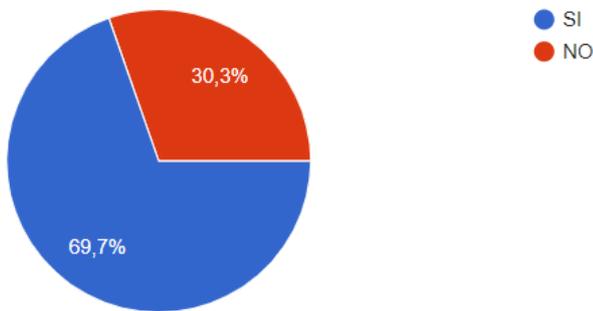


## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

alumnos manifestó que al menos algún miembro de su unidad familiar había pasado el Covid. En definitiva, una media del 19,3% del alumnado encuestado manifestó que al menos algún miembro de su familia había sido positivo en Covid-19.

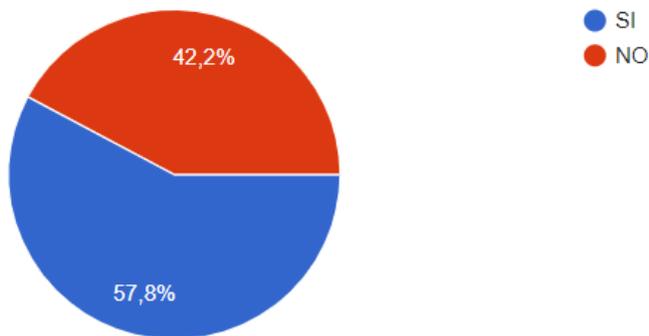
### 2.3. Respecto a sí compañeros de su misma clase o amigos de su entorno más cercano habían pasado el Covid en el momento de realizar la encuesta.

#### 1º DE ESO:



- Como podemos observar en el gráfico, el 30,3% del alumnado encuestado contestó que ningún compañero de clase ni amigo de su entorno cercano había pasado el Covid.
- Y un 69,7% contestó afirmativamente.

#### 2º DE ESO:



Observamos en el gráfico que,

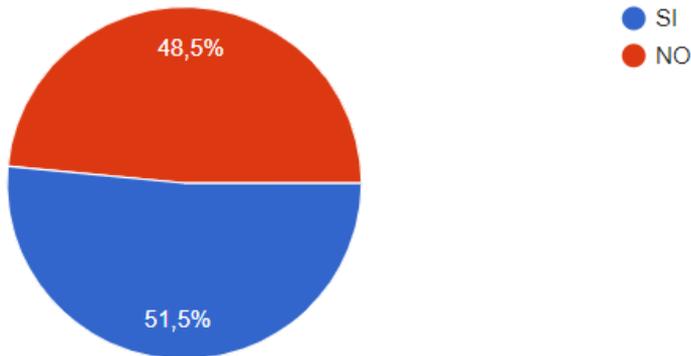
- El 42,2% del alumnado encuestado contestó que ningún compañero de clase ni amigo de su entorno cercano había pasado el Covid.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- Y el 57,8% que sí lo habían pasado.

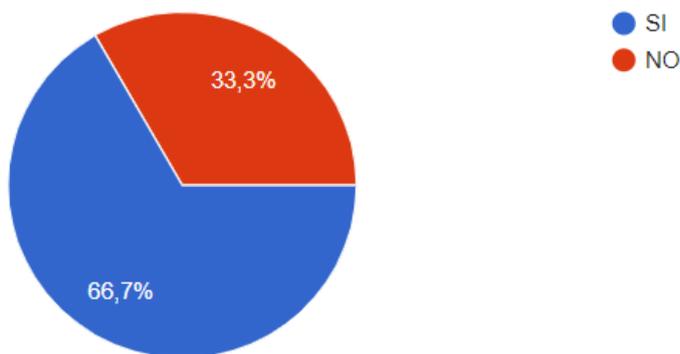
### 3º DE ESO:



Observamos en el gráfico que,

- El 48,5% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún compañero de clase ni amigo de su entorno cercano había pasado el Covid.
- Y el 51,5% de los alumnos contestó que sí.

### 4º DE ESO:



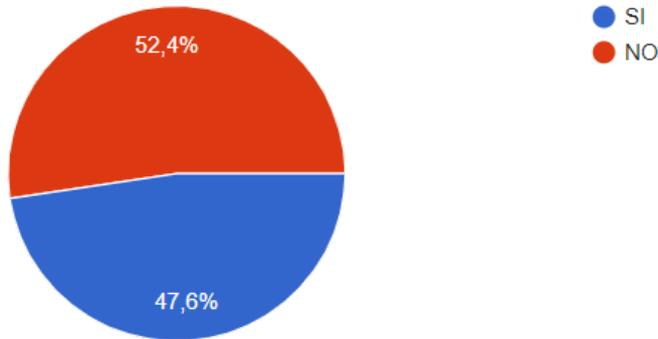
Observamos en el gráfico que,

- El 33,3% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún compañero ni amigo de su entorno más cercano había pasado el Covid.
- Y el 66,7% que sí se había dado esa circunstancia.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

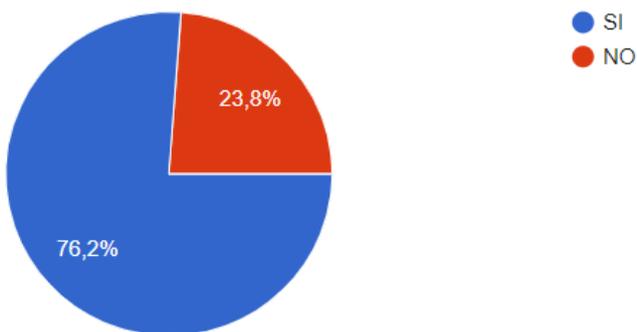
### • 1º DE BACHILLERATO:



Observamos en el gráfico que,

- El 52,4% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún compañero ni amigo de su entorno más cercano había pasado el Covid.
- Y el 47,6% que sí se había presentado algún caso en esos círculos de convivencia.

### • 2º DE BACHILLERATO:



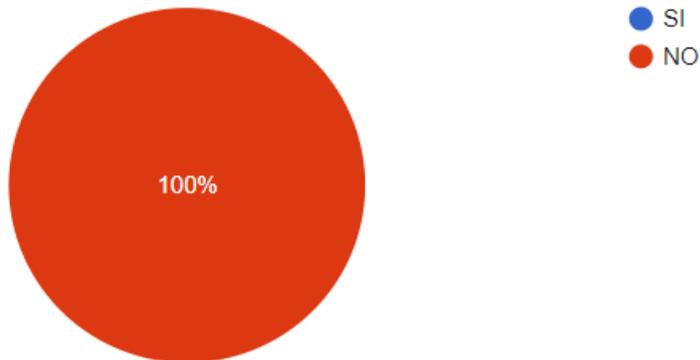
Observamos en el gráfico que,

- 23,8% de los alumnos y alumnas contestaron que ningún compañero ni amigo de su entorno más cercano había pasado el Covid.
- Y el 76,2% que sí se había dado esa circunstancia.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • FP BÁSICA I:



Observamos en el diagrama que,

- El 100% de los alumnos contestaron que ningún compañero ni amigo de su entorno más cercano había pasado el Covid.

### Comentario:

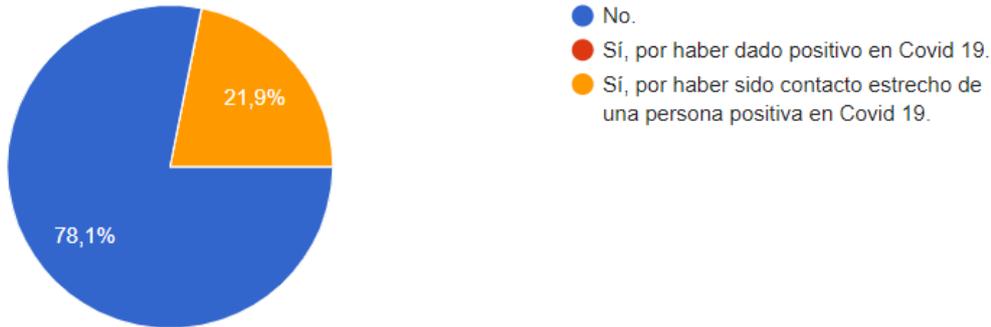
Estos datos nos pueden aportar hasta qué punto nuestros alumnos y alumnas han podido estar expuestos al contagio del virus del Covid 19 en tanto en cuanto haya habido mayor o menor incidencia en su entorno más cercano, fundamentalmente en el de sus compañeros y amistades más próximas y habituales. En base a este análisis, se desprende que, dejando a un lado las respuestas de los alumnos de FP Básica I que manifestaron en su conjunto que ningún compañero ni amigo de su entorno más cercano había pasado el Covid en el momento de llevar a cabo la encuesta, por lo que respecta a los alumnos y alumnas de ESO y Bachillerato, una media del 61,6% del alumnado encuestado manifestó que o bien compañeros o bien alguna amistad de su entorno más cercano había pasado el Covid, por lo que la posibilidad de haber estado expuestos al riesgo de contagio había sido alta, siendo los alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato (76,2%), los de 1º de ESO (69,7%) y los de 4º de ESO (66,7%) los que se sitúan por encima de la media, registrando un porcentaje mayor de exposición al riesgo de contagio debido a la posibilidad de haberse relacionado con compañeros o amigos que si habían sido objeto de contagio. Por otro lado, entre los ya mencionados alumnos de FP Básica I (0%) y los alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato (47,6%) registraron cifras algo menores de número casos por lo que las posibilidades de contagio por contacto con ya contagiados se minimizaba. No obstante, la escasa incidencia de contagios en general en nuestro alumnado podría ser un indicativo de que de haberse establecido algún tipo de contacto o relación con los compañeros o amigos contagiados, se tomaron las medidas pertinentes de seguridad tales como el uso de mascarilla y la distancia física.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### 2.4. Respecto a si los alumnos y alumnas habían estado en cuarentena a causa del Covid 19.

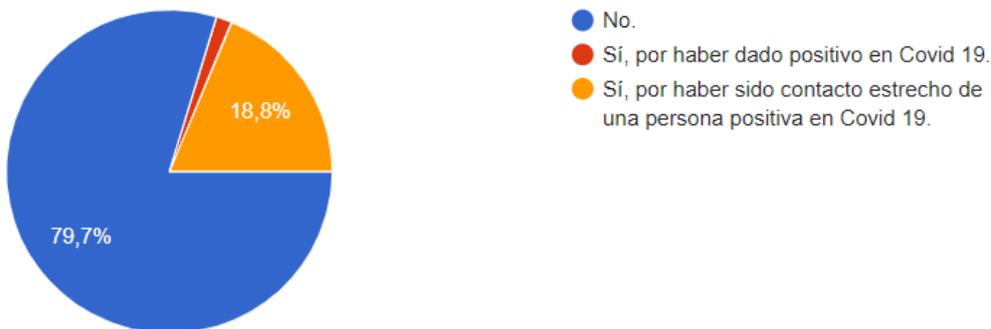
#### 1º DE ESO:



Como se puede observar en la gráfica,

- El 78,1% del alumnado encuestado contestó que en el momento de ser encuestados no habían estado en cuarentena a causa del virus.
- Y el 21,9% contestó que sí había estado en cuarentena por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.

#### 2º DE ESO:



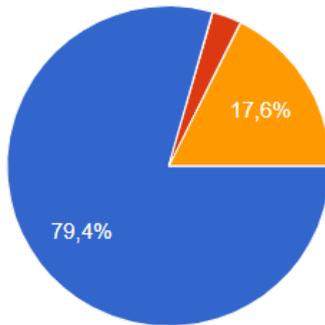
Observamos en el gráfico que,

- El 79,7% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían estado en cuarentena a causa del Covid.
- El 1,5% contestó que tuvo que hacer la cuarentena por haber pasado el Covid.
- Y el 18,8 % contestó que sí había estado en cuarentena por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 3º DE ESO:

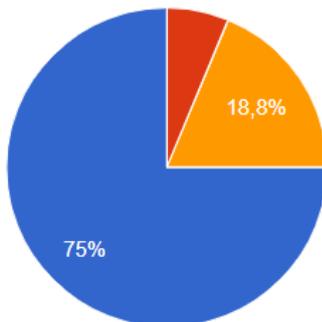


- No.
- Sí, por haber dado positivo en Covid 19.
- Sí, por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.

Observamos en el gráfico que,

- El 79,4% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían estado en cuarentena a causa del Covid.
- El 3% contestó que tuvo que hacer la cuarentena por haber pasado el Covid.
- Y el 17,6 % contestó que sí había estado en cuarentena por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.

### • 4º DE ESO:



- No.
- Sí, por haber dado positivo en Covid 19.
- Sí, por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.

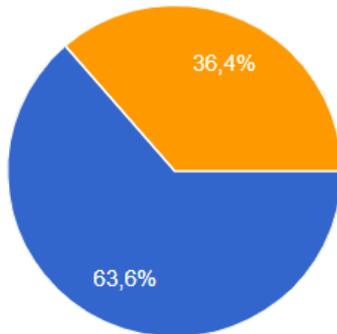
Observamos en el gráfico que,

- El 75% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían estado en cuarentena a causa del Covid.
- El 6,2% contestó que tuvo que hacer la cuarentena por haber pasado el Covid.
- Y el 18,8 % contestó que sí había estado en cuarentena por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 1º DE BACHILLERATO:

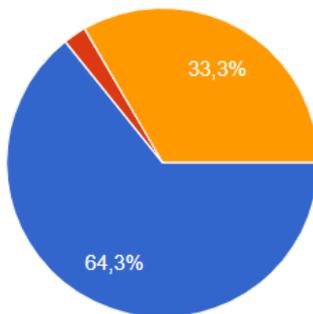


- No.
- Sí, por haber dado positivo en Covid 19.
- Sí, por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.

Observamos en el gráfico que,

- El 63,6% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían estado en cuarentena a causa del Covid.
- Y el 36,4 % contestó que sí había estado en cuarentena por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.

### • 2º DE BACHILLERATO:



- No.
- Sí, por haber dado positivo en Covid 19.
- Sí, por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.

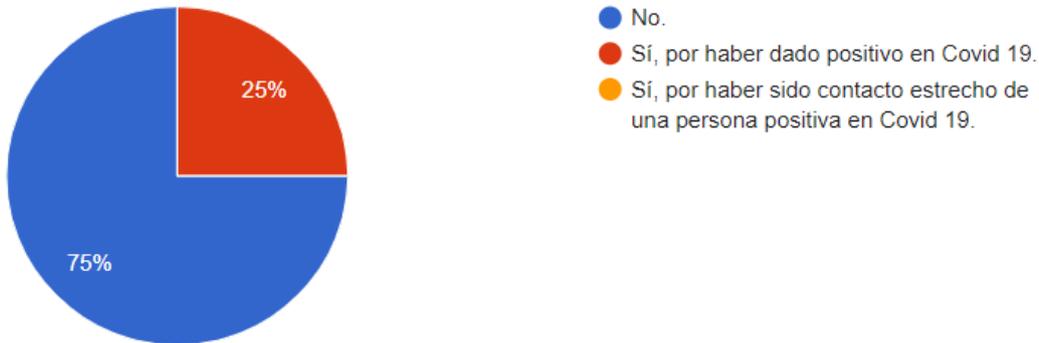
Observamos en el gráfico que,

- El 64,3% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían estado en cuarentena a causa del Covid.
- El 2,4% contestó que tuvo que hacer la cuarentena por haber pasado el Covid.
- Y el 33,3 % contestó que sí había estado en cuarentena por haber sido contacto estrecho de una persona positiva en Covid 19.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • FP BÁSICA I:



Observamos en el gráfico que,

- El 75% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían estado en cuarentena a causa del Covid.
- Y el 25% contestó que tuvo que hacer la cuarentena por haber pasado el Covid.

### Comentario:

Muy relacionado con el punto anteriormente analizado es el hecho de haber tenido que estar en cuarentena o bien debido a la circunstancia de padecer la enfermedad o bien debido a la posibilidad de haberse establecido contacto estrecho con alguna persona positiva en Covid 19.

Al respecto comentar que una media del 73,5% del alumnado encuestado no pasó cuarentena alguna, estando por encima de esta media todos los cursos de la ESO y el de FP Básica I, y entre 9 y 10 puntos por debajo de la media los dos cursos de Bachillerato, los más afectados por la situación de cuarentena probablemente por tener una relación social con otros entornos superior a los demás cursos. Por otro lado, una media del 2.1% del alumnado encuestado manifestó haber pasado la cuarentena por padecer el contagio del Covid 19, viniendo a corroborar una vez más la escasa incidencia del virus en nuestro alumnado.

Sin embargo, la presencia del Covid adquiere mayor protagonismo cuando se analizan los datos procedentes del porcentaje de alumnos y alumnas que pasaron la cuarentena por haber sido contactos estrechos con alguna persona contagiada por el virus, denotando igualmente que pese a la escasa incidencia de contagio en el alumnado, cuando hablamos de exposición al mismo y por lo tanto de riesgo de contagio, las cifras aumentan. De esta manera podemos comentar que una media del 24,4% del alumnado encuestado si tuvo que pasar algún tiempo de cuarentena por haber sido contacto estrecho con alguna persona positiva en Covid 19, siendo lógicamente los alumnos de 1º de Bachillerato con un 36,4% de casos y los alumnos de 2º de Bachillerato con un 33,3% de casos, los únicos niveles situados por encima de la media y por lo tanto los más afectados por la aplicación de la cuarentena.

Al respecto de este punto, estamos también en condiciones de reflejar algunos datos referidos a la cuarentena facilitados por el Equipo Covid del Instituto. En este sentido tenemos que:



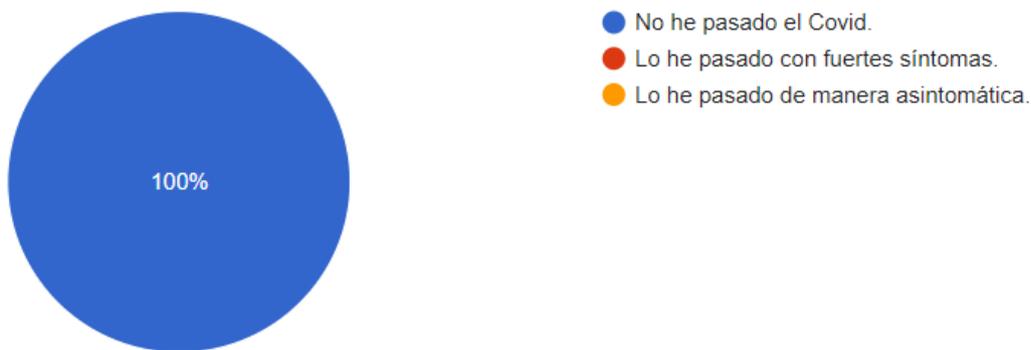
## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- ◆ En el primer trimestre del curso 2020-2021, un total de 117 alumnos tuvieron que estar en cuarentena, lo que representa un 8,9% sobre el total del alumnado del centro.
- ◆ En el segundo trimestre del curso mencionado, un total de 99 alumnos pasaron la cuarentena, lo que significa un 7,5% del total del alumnado matriculado ese curso en el Instituto.
- ◆ Y en el tercer trimestre, únicamente estuvieron en cuarentena 34 alumnos, es decir, un 2,6% del total del alumnado del centro.

En relación a lo últimamente expuesto, comentar que estos datos analizados, es decir, los referidos al número de alumnos que pasaron la cuarentena, están desglosados de aquellos que pasaron el Covid. Añadir igualmente que se contempla que dentro del número de alumnos que pasaron la cuarentena debido al contacto estrecho con otras personas contagiadas, pueda haber repeticiones de casos en mismos alumnos o alumnas ya que pueden haber pasado la cuarentena más de una vez por haber sido designado contacto estrecho en más de una ocasión. Finalmente, resulta obvio y así lo reflejan los datos, que el número de alumnos que estuvo en cuarentena fue descendiendo progresivamente conforme avanzaba el curso, lógicamente en concordancia con la evolución de la incidencia a nivel general del virus.

### 2.5. Respecto a cómo les había afectado a los alumnos y alumnas que habían pasado la Covid desde el punto de vista de su salud física.

#### 1º DE ESO:



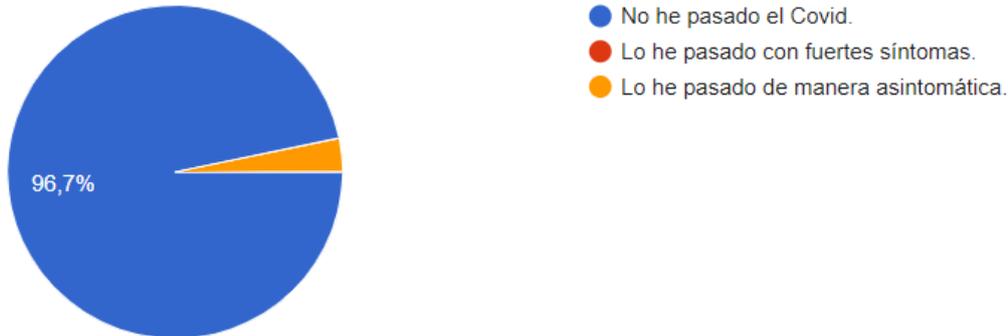
Como se puede observar en el gráfico,

- El 100% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que no había pasado el Covid 19.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

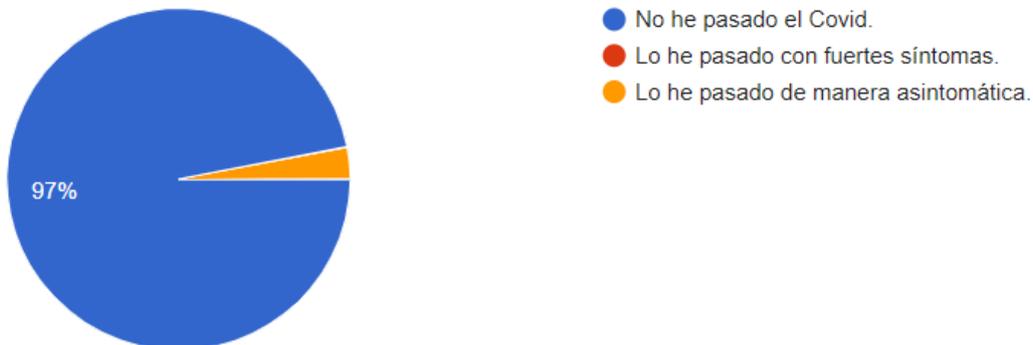
### • 2º DE ESO:



Observamos en el gráfico que,

- El 96,7% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 3,3% contestó que habían pasado el Covid 19 de manera asintomática.

### • 3º DE ESO:



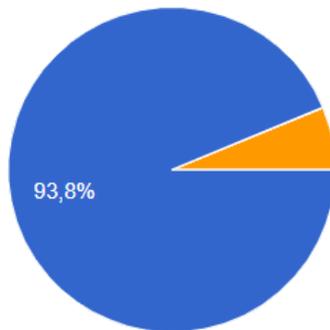
Observamos en el gráfico que,

- El 97% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 3% contestó que habían pasado el Covid 19 de manera asintomática.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 4º DE ESO:

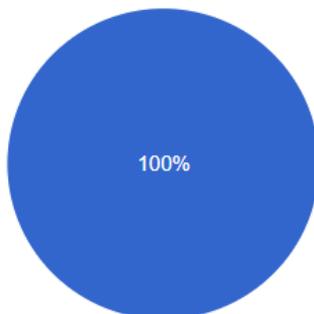


- No he pasado el Covid.
- Lo he pasado con fuertes síntomas.
- Lo he pasado de manera asintomática.

Observamos en el gráfico que,

- El 93,8% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 6,2% contestó que habían pasado el Covid 19 de manera asintomática.

### • 1º DE BACHILLERATO:



- No he pasado el Covid.
- Lo he pasado con fuertes síntomas.
- Lo he pasado de manera asintomática.

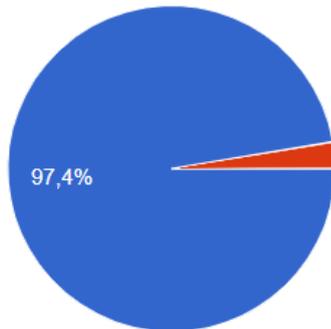
Observamos en el gráfico que,

- El 100% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE BACHILLERATO:

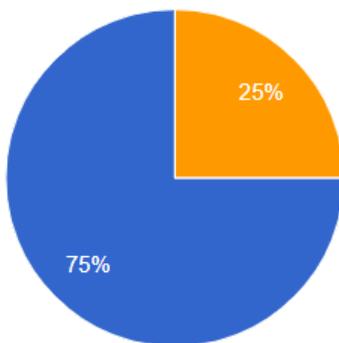


- No he pasado el Covid.
- Lo he pasado con fuertes síntomas.
- Lo he pasado de manera asintomática.

Observamos en el gráfico que,

- El 97,4% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 2,6% contestó que habían pasado el Covid 19 con fuertes síntomas.

### • FP BÁSICA I:



- No he pasado el Covid.
- Lo he pasado con fuertes síntomas.
- Lo he pasado de manera asintomática.

Observamos en el gráfico que,

- El 75% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 25% contestó que habían pasado el Covid 19 de manera asintomática.

### Comentario:

Durante el transcurso de la pandemia hemos tenido la certeza evidente transmitida por las autoridades sanitarias, que en general los niños y adolescentes han tenido mayor resistencia ante el coronavirus y también una fortaleza inmunitaria superior a las personas adultas. De este

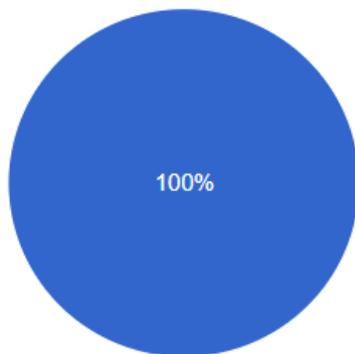


## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

modo, las fuentes de información sanitarias siempre han divulgado que un porcentaje altísimo de jóvenes que han contraído el virus, en torno al 90%, han pasado la enfermedad de forma leve o asintomática. Este parámetro se ha cumplido igualmente en nuestro alumnado ya que de todos los alumnos y alumnas encuestados que habían padecido el coronavirus únicamente un alumno de 2º de Bachillerato manifestó haber pasado la enfermedad con fuertes síntomas, pasándola el resto de alumnos de manera asintomática, lo que a su vez se convertía en un claro riesgo de propagación del virus debido a que en muchos casos los alumnos fueron desconocedores de que eran portadores del virus y continuaban con su vida normal.

### 2.6. Respecto a cómo les había afectado a los alumnos y alumnas que habían pasado la Covid desde el punto de vista mental o emocional.

#### • 1º DE ESO:



- No he pasado el Covid.
- He pasado el Covid pero no me ha afectado emocionalmente.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente pero ya lo he superado.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente y sigo sin superarlo...
- He pasado el Covid y me ha afectado mucho psicológicamente y necesito a...

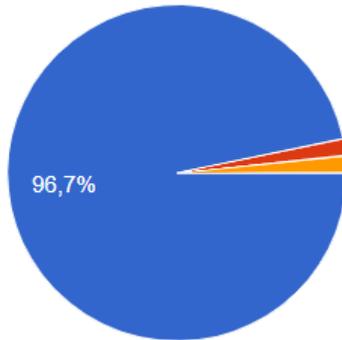
Como se puede observar en el gráfico,

- El 100% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que no había pasado el Covid 19.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE ESO:

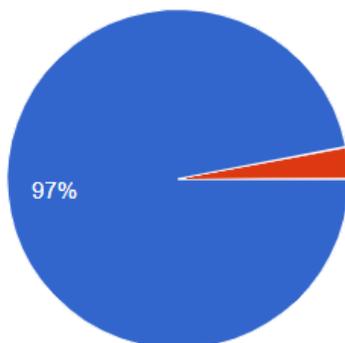


- No he pasado el Covid.
- He pasado el Covid pero no me ha afectado emocionalmente.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente pero ya lo he superado.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente y sigo sin superarlo...
- He pasado el Covid y me ha afectado mucho psicológicamente y necesito a...

Observamos en el gráfico que,

- El 96,7% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- El 1,6% contestó que habían pasado el Covid 19 pero que no les había afectado emocionalmente.
- Y otro 1,6% manifestó que había pasado el Covid y que le había afectado psicológicamente pero que ya lo había superado.

### • 3º DE ESO:



- No he pasado el Covid.
- He pasado el Covid pero no me ha afectado emocionalmente.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente pero ya lo he superado.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente y sigo sin superarlo...
- He pasado el Covid y me ha afectado mucho psicológicamente y necesito a...

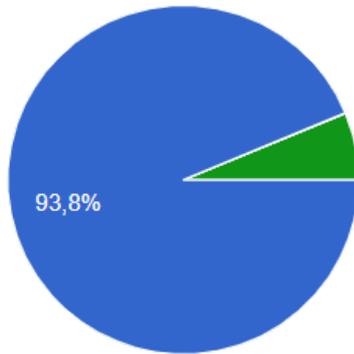
Observamos en el gráfico que,

- El 97% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 3% contestó que había pasado el Covid 19 pero que no les había afectado emocionalmente.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 4º DE ESO:

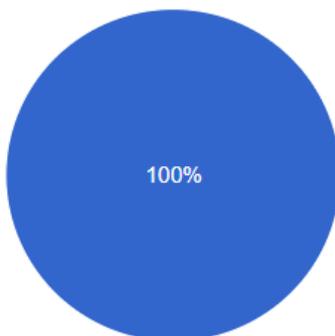


- No he pasado el Covid.
- He pasado el Covid pero no me ha afectado emocionalmente.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente pero ya lo he superado.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente y sigo sin superarlo...
- He pasado el Covid y me ha afectado mucho psicológicamente y necesito a...

Observamos en el gráfico que,

- El 93,8% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 6,2% contestó que había pasado el Covid 19, que les había afectado psicológicamente y que seguía sin superarlo.

### • 1º DE BACHILLERATO:



- No he pasado el Covid.
- He pasado el Covid pero no me ha afectado emocionalmente.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente pero ya lo he superado.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente y sigo sin superarlo...
- He pasado el Covid y me ha afectado mucho psicológicamente y necesito a...

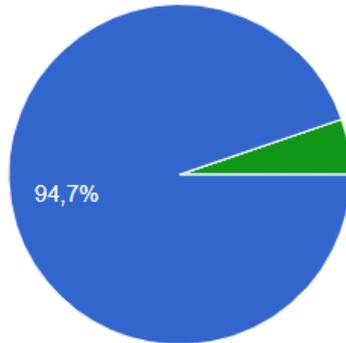
Observamos en el gráfico que,

- El 100% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE BACHILLERATO:

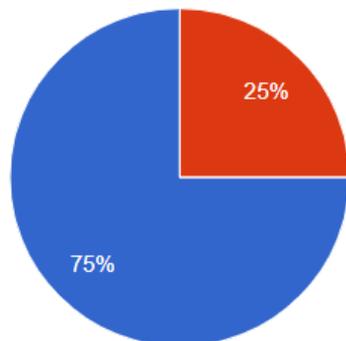


- No he pasado el Covid.
- He pasado el Covid pero no me ha afectado emocionalmente.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente pero ya lo he superado.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente y sigo sin superarlo...
- He pasado el Covid y me ha afectado mucho psicológicamente y necesito a...

Observamos en el gráfico que,

- El 94,7% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 5,3% contestó que había pasado el Covid 19, que le había afectado psicológicamente y que aún no lo había superado.

### • FP BÁSICA I:



- No he pasado el Covid.
- He pasado el Covid pero no me ha afectado emocionalmente.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente pero ya lo he superado.
- He pasado el Covid y me ha afectado psicológicamente y sigo sin superarlo...
- He pasado el Covid y me ha afectado mucho psicológicamente y necesito a...

Observamos en el gráfico que,

- El 75% de los alumnos y alumnas contestaron que no habían pasado el Covid.
- Y el 25% contestó que había pasado el Covid 19 pero que no le había afectado emocionalmente.

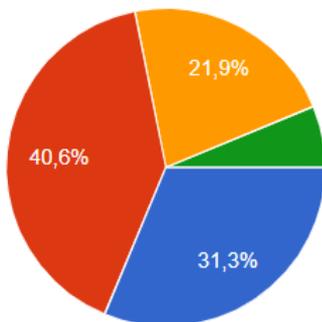


### Comentario:

Según se desprende del análisis de las respuestas emitidas por los alumnos y alumnas que hicieron la encuesta, podemos determinar que la incidencia respecto a la afectación emocional en los alumnos que habían pasado el Covid ha sido muy escasa ya que la mayor parte del alumnado afectado por el virus manifestó que no les había dejado ningún tipo de merma mental o emocional. Sin embargo, comentar que de manera excepcional, un alumno de 2º de ESO y otro de 2º de Bachillerato manifestaron que el hecho de haber pasado el Covid les había afectado psicológicamente pero que ya lo habían superado. Y dos alumnos de 4º de ESO argumentaron que si les había afectado emocionalmente y a que a día de la fecha de la encuesta aún no lo habían superado.

### 2.7. Respecto a cómo les había afectado a los alumnos y alumnas la situación de confinamiento domiciliario.

#### 1º DE ESO:



- No me afectó, me lo tomé con normalidad como una medida de seguridad preventiva.
- Me afectó un poco porque no podía salir con mis amigos.
- Me afectó bastante porque me vi privado de muchas libertades.
- Me afectó mucho porque pasé miedo ante la situación de pandemia.

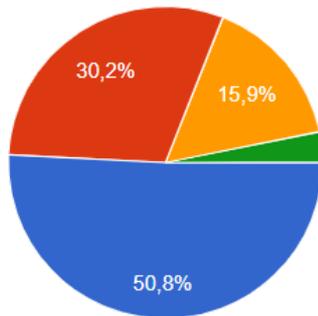
Como se puede observar en el gráfico,

- El 31,3% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que no le había afectado y que se lo había tomado con normalidad como una medida preventiva frente al Covid 19.
- El 40,6% del alumnado encuestado manifestó que le afectó un poco porque no podía salir con sus amigos.
- El 21,9% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que la situación de confinamiento domiciliario les afectó bastante porque se vieron privados de muchas libertades.
- Y el 6,3% contestó que esta situación les afectó mucho porque pasaron miedo ante la pandemia.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE ESO:

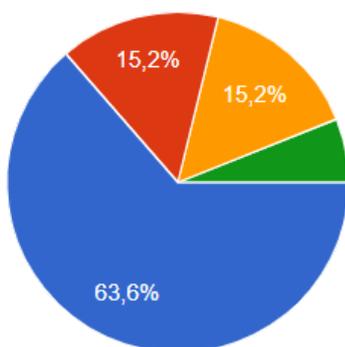


- No me afectó, me lo tomé con normalidad como una medida de seguridad preventiva.
- Me afectó un poco porque no podía salir con mis amigos.
- Me afectó bastante porque me vi privado de muchas libertades.
- Me afectó mucho porque pasé miedo ante la situación de pandemia.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 50,8% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que no le había afectado y que se lo había tomado con normalidad como una medida preventiva frente al Covid 19.
- El 30,2% del alumnado encuestado manifestó que le afectó un poco porque no podía salir con sus amigos.
- El 15,9% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que la situación de confinamiento domiciliario les afectó bastante porque se vieron privados de muchas libertades.
- Y el 3,2% contestó que esta situación les afectó mucho porque pasaron miedo ante la pandemia.

### • 3º DE ESO:



- No me afectó, me lo tomé con normalidad como una medida de seguridad preventiva.
- Me afectó un poco porque no podía salir con mis amigos.
- Me afectó bastante porque me vi privado de muchas libertades.
- Me afectó mucho porque pasé miedo ante la situación de pandemia.

Como se puede observar en el gráfico,

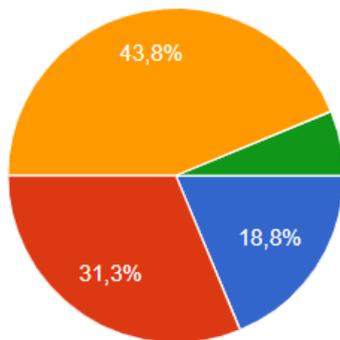
- El 63,6% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que no le había afectado y que se lo había tomado con normalidad como una medida preventiva frente al Covid 19.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 15,2% del alumnado encuestado manifestó que le afectó un poco porque no podía salir con sus amigos.
- El 15,2% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que la situación de confinamiento domiciliario les afectó bastante porque se vieron privados de muchas libertades.
- Y el 6,1% contestó que esta situación les afectó mucho porque pasaron miedo ante la pandemia.

### • 4º DE ESO:



- No me afectó, me lo tomé con normalidad como una medida de seguridad preventiva.
- Me afectó un poco porque no podía salir con mis amigos.
- Me afectó bastante porque me vi privado de muchas libertades.
- Me afectó mucho porque pasé miedo ante la situación de pandemia.

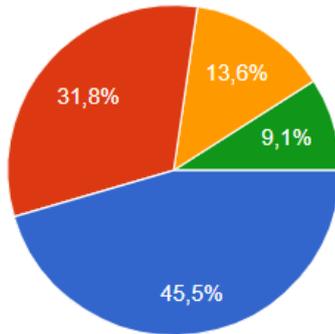
Como se puede observar en el gráfico,

- El 18,8% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que no le había afectado y que se lo había tomado con normalidad como una medida preventiva frente al Covid 19.
- El 31,3% del alumnado encuestado manifestó que le afectó un poco porque no podía salir con sus amigos.
- El 43,8% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que la situación de confinamiento domiciliario les afectó bastante porque se vieron privados de muchas libertades.
- Y el 6,3% contestó que esta situación les afectó mucho porque pasaron miedo ante la pandemia.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 1º DE BACHILLERATO:

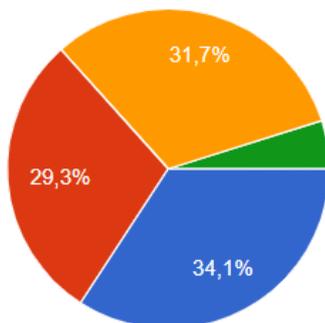


- No me afectó, me lo tomé con normalidad como una medida de seguridad preventiva.
- Me afectó un poco porque no podía salir con mis amigos.
- Me afectó bastante porque me vi privado de muchas libertades.
- Me afectó mucho porque pasé miedo ante la situación de pandemia.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 45,5% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que no le había afectado y que se lo había tomado con normalidad como una medida preventiva frente al Covid 19.
- El 31,8% del alumnado encuestado manifestó que le afectó un poco porque no podía salir con sus amigos.
- El 13,6% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que la situación de confinamiento domiciliario les afectó bastante porque se vieron privados de muchas libertades.
- Y el 9,1% contestó que esta situación les afectó mucho porque pasaron miedo ante la pandemia.

### • 2º DE BACHILLERATO:



- No me afectó, me lo tomé con normalidad como una medida de seguridad preventiva.
- Me afectó un poco porque no podía salir con mis amigos.
- Me afectó bastante porque me vi privado de muchas libertades.
- Me afectó mucho porque pasé miedo ante la situación de pandemia.

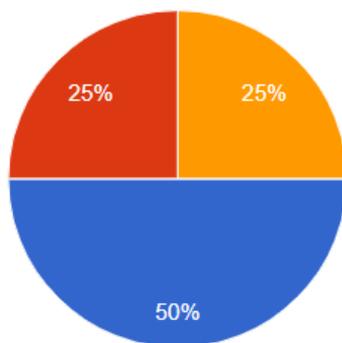
Como se puede observar en el gráfico,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 34,1% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que no le había afectado y que se lo había tomado con normalidad como una medida preventiva frente al Covid 19.
- El 29,3% del alumnado encuestado manifestó que le afectó un poco porque no podía salir con sus amigos.
- El 31,7% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que la situación de confinamiento domiciliario les afectó bastante porque se vieron privados de muchas libertades.
- Y el 4,9% contestó que esta situación les afectó mucho porque pasaron miedo ante la pandemia.

### • FP BÁSICA I:



- No me afectó, me lo tomé con normalidad como una medida de seguridad preventiva.
- Me afectó un poco porque no podía salir con mis amigos.
- Me afectó bastante porque me vi privado de muchas libertades.
- Me afectó mucho porque pasé miedo ante la situación de pandemia.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 50% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que no le había afectado y que se lo había tomado con normalidad como una medida preventiva frente al Covid 19.
- El 25% del alumnado encuestado manifestó que le afectó un poco porque no podía salir con sus amigos.
- Y el otro 25% de los alumnos encuestados manifestó que la situación de confinamiento domiciliario les afectó bastante porque se vieron privados de muchas libertades.

### Comentario:

Como todos sabemos el curso 2019-20 se tuvo que ver interrumpido presencialmente ya que el Gobierno Español decretó el 14 de marzo la situación de confinamiento domiciliario. Este hecho supuso que el viernes 13 de marzo de 2020 cesara la actividad académica presencial en todos los centros escolares del territorio nacional. Esta circunstancia provocó una situación muy atípica y controvertida ya que hasta el final de curso el proceso de enseñanza-aprendizaje iba a depender exclusivamente de la actividad telemática. Vamos a analizar cómo afectó a nuestros alumnos y alumnas la situación de confinamiento domiciliario.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- Una media del 42% del alumnado encuestado manifestó que tener que estar confinados en sus domicilios no les había afectado y que se lo habían tomado con normalidad como una medida preventiva frente al Covid 19. Por debajo de esta media, es decir, los niveles académicos que denotaron un mayor nivel de afectación por la situación de confinamiento, encontramos a los niveles de 1º de ESO con solo un 31,3% de alumnos que dijo no afectarles esta circunstancia, parecido porcentaje en el nivel de 2º de Bachillerato (34,1%) y mucho más acentuado en el nivel académico correspondiente a 4º de ESO, en el que únicamente el 18,8% del alumnado manifestó no afectarles la situación de confinamiento domiciliario. El resto de niveles educativos registró un mayor porcentaje de alumnos que se tomaron la privación de salir de sus domicilios con normalidad y como medida preventiva frente a la expansión del virus, destacando el nivel académico de 3º de ESO en el que un 63,6% aceptó esta medida con total y absoluta normalidad.
- Podríamos pensar a priori que la situación de confinamiento domiciliario para nuestros alumnos y alumnas debería haber afectado en gran proporción a las relaciones sociales presenciales con sus compañeros y amigos en el sentido de echarles de menos, sin embargo solo una media del 25,2% de alumnos y alumnas manifestó que el confinamiento domiciliario les había afectado porque no podían salir con sus amigos. A destacar que el nivel más afectado al respecto fue el de 1º de ESO, pues un 40,6% del alumnado manifestó haberles afectado la situación de confinamiento domiciliario al no poder salir con sus amigos y amigas. En el extremo opuesto encontramos al nivel de 3º de ESO, en el que únicamente el 15,2% de alguna manera echó en falta el poder salir con los amigos. Este análisis podemos sustentarlo sin temor a equivocarnos, en que si bien las relaciones entre amigos y compañeros a través de redes sociales son muy frecuentes en situaciones normales, este uso de las redes sociales se debió incrementar considerablemente durante el confinamiento domiciliario. De esta manera, consideramos que en el nivel de 1º de ESO todavía hay un alto índice de alumnado en el que los padres controlan, limitan o prohíben el uso del móvil, de ahí su mayor afectación en cuanto a echar más de menos que ningún otro nivel académico el poder salir con sus compañeros y amigos. Igualmente, estamos en condiciones de argumentar que en el nivel de 3º de ESO puede haber un uso más descontrolado de las redes sociales en detrimento de no echar tan en falta la relación presencial con sus amistades y compañeros.
- Es evidente que el confinamiento domiciliario supuso para todos los ciudadanos una gran limitación en el ejercicio de sus libertades, ya que en el sentido más estricto, las salidas a la calle estaban limitadas a actividades esenciales tales como la adquisición de alimentos y medicamentos o la asistencia a centros médicos o sanitarios debidamente justificada. Esta privación de libertades para nuestros alumnos y alumnas encuestadas afectó a una media del 31,4%, destacando que el nivel más afectado fue el de 4º de ESO en el que el 43,8% de sus alumnos y alumnas encuestadas manifestó que la situación de confinamiento domiciliario les afectó bastante porque se vieron privados de muchas libertades. Igualmente, se da la circunstancia que este hecho relacionado con la privación de libertades afectó mucho más a los niveles académicos de mayor edad: 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato, y mucho menos a los niveles inferiores, especialmente a 2º y 3º de ESO, en los que únicamente el 15,9% y el 15,2% respectivamente de sus alumnos y



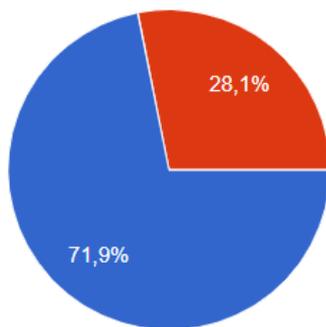
## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

alumnas manifestaron haber estado bastante afectados por lo que suponía la privación de sus libertades.

- Por último comentar que un número reducido de alumnos y alumnas encuestadas, en torno al 6% de media de todos los niveles académicos, manifestó haberles afectado bastante el confinamiento domiciliario porque pasaron mucho miedo por la situación de pandemia.

**2.8. Respecto a si los alumnos y alumnas fueron capaces durante el confinamiento de seguir hábitos saludables atendiendo a las circunstancias tan especiales que se les presentaba.**

### • 1º DE ESO:



- Sí, seguí cuidándome como siempre con buena alimentación y ejercicio físico.
- No, me abandoné tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

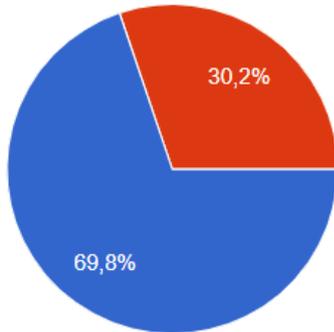
Como se puede observar en el gráfico,

- El 71,9% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siguió cuidando su alimentación y su estado físico.
- Y el 28,1% manifestó que se abandonaron tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE ESO:

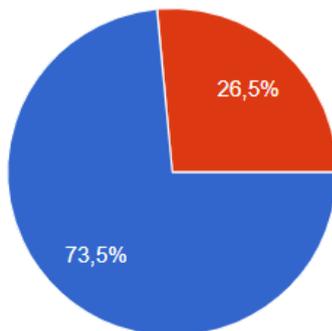


- Sí, seguí cuidándome como siempre con buena alimentación y ejercicio físico.
- No, me abandoné tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 69,8% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siguió cuidando su alimentación y su estado físico.
- Y el 30,2% manifestó que se abandonaron tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

### • 3º DE ESO:



- Sí, seguí cuidándome como siempre con buena alimentación y ejercicio físico.
- No, me abandoné tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

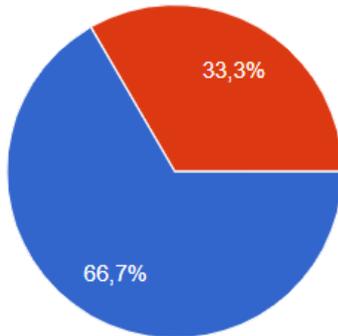
Como se puede observar en el gráfico,

- El 73,5% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siguió cuidando su alimentación y su estado físico.
- Y el 26,5% manifestó que se abandonaron tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 4º DE ESO:

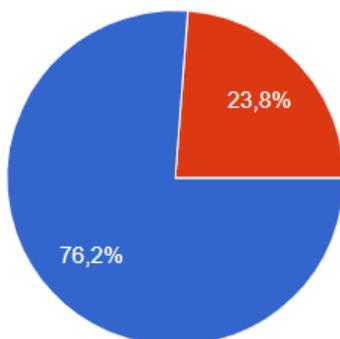


- Sí, seguí cuidándome como siempre con buena alimentación y ejercicio físico.
- No, me abandoné tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 66,7% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siguió cuidando su alimentación y su estado físico.
- Y el 33,3% manifestó que se abandonaron tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

### • 1º DE BACHILLERATO:



- Sí, seguí cuidándome como siempre con buena alimentación y ejercicio físico.
- No, me abandoné tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

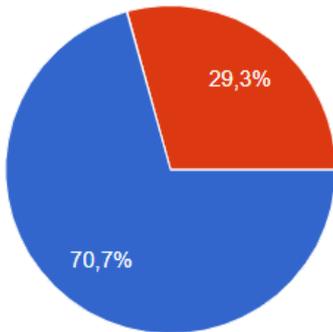
Como se puede observar en el gráfico,

- El 76,2% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siguió cuidando su alimentación y su estado físico.
- Y el 23,8% manifestó que se abandonaron tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE BACHILLERATO:

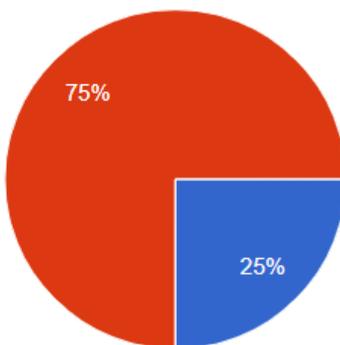


- Sí, seguí cuidándome como siempre con buena alimentación y ejercicio físico.
- No, me abandoné tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 70,7% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siguió cuidando su alimentación y su estado físico.
- Y el 29,3% manifestó que se abandonaron tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

### • FP BÁSICA I:



- Sí, seguí cuidándome como siempre con buena alimentación y ejercicio físico.
- No, me abandoné tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 25% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siguió cuidando su alimentación y su estado físico.
- Y el 75% manifestó que se abandonaron tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico.



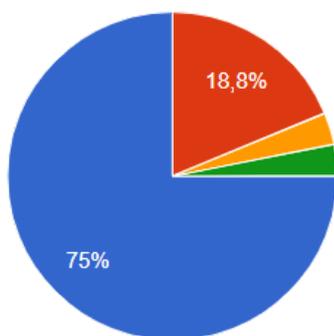
### Comentario:

Uno de los aspectos fundamentales en las personas para conseguir un estado saludable es intentar seguir una buena alimentación y un ejercicio físico regular en función de las características y capacidades de cada individuo. Este aspecto, en situación de confinamiento domiciliario, se iba a convertir en un gran reto para nuestros alumnos y alumnas, especialmente por las circunstancias de privación de salir a la calle a andar o a hacer deporte y darse una situación propicia al abandono y al sedentarismo provocado por la ansiedad, el aburrimiento o el hastío. Analizado el comportamiento en este sentido de nuestros alumnos y alumnas encuestados tenemos que una media del 71,4% del alumnado manifestó que se siguió cuidando como siempre, con una buena alimentación y ejercicio físico regular. Al respecto, estamos en condiciones de argumentar y así era nuestra obligación, que el profesorado de Educación Física de nuestro instituto aportó su granito de arena al insistir y recomendar en sus contactos telemáticos con sus alumnos y alumnas, el seguir una alimentación saludable y en realizar rutinas de ejercicios físicos o bien siguiendo las pautas y diseños enviados por el profesorado de este Departamento o bien siguiendo otras alternativas. El ejercicio físico se iba a convertir en el principal fundamento de trabajo de la materia bajo la premisa del gran beneficio que les iba a aportar a los alumnos y alumnas.

En el aspecto negativo mencionar que entre los alumnos encuestados en el nivel de FP Básica I, únicamente el 25% manifestó cuidarse con una buena alimentación y con ejercicio físico regular y el 75% manifestó que se abandonó tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico. Esto viene a corroborar que quizás la falta de indicaciones y pautas en este nivel académico en el que no existe la Educación Física como materia, pudo influir negativamente en el comportamiento poco saludable de estos alumnos.

### 2.9. Respecto a cuál fue la actitud del alumnado ante la actividad académica telemática durante la situación de confinamiento domiciliario.

#### 1º DE ESO:



- Seguí todas las indicaciones que me dieron los profesores a través de las plataformas digitales..
- Me dejé llevar porque mis calificaciones de la 2ª evaluación me garantizaban superar el curso con éxito.
- Me abandoné del todo porque me veía incapaz de remontar los suspensos q...
- Me interesé mucho en mejorar mis notas pese a que ya eran buenas en...

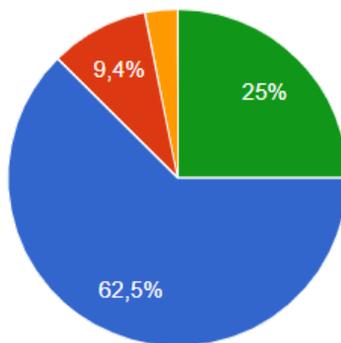
Como se puede observar en el gráfico,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 75% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siguió todas las indicaciones que les dieron los profesores a través de las plataformas digitales.
- El 18,8% del alumnado encuestado manifestó que se dejó llevar debido a que sus calificaciones de la 2ª evaluación le garantizaban superar el curso con éxito.
- El 3,1% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que se abandonaron del todo porque se veían incapaces de remontar los suspensos que arrastraban.
- Y el 3,1% contestó que se interesaron mucho en mejorar sus notas pese a que ya eran buenas en la segunda evaluación.

### • 2º DE ESO:



- Seguí todas las indicaciones que me dieron los profesores a través de las plataformas digitales..
- Me dejé llevar porque mis calificaciones de la 2ª evaluación me garantizaban superar el curso con éxito.
- Me abandoné del todo porque me veía incapaz de remontar los suspensos q...
- Me interesé mucho en mejorar mis notas pese a que ya eran buenas en...

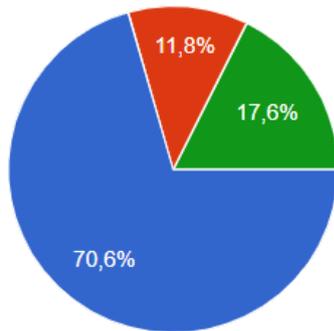
Como se puede observar en el gráfico,

- El 62,5% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siguió todas las indicaciones que les dieron los profesores a través de las plataformas digitales.
- El 9,4% del alumnado encuestado manifestó que se dejó llevar debido a que sus calificaciones de la 2ª evaluación le garantizaban superar el curso con éxito.
- El 3,1% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que se abandonaron del todo porque se veían incapaces de remontar los suspensos que arrastraban.
- Y el 25% contestó que se interesaron mucho en mejorar sus notas pese a que ya eran buenas en la segunda evaluación.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 3º DE ESO:

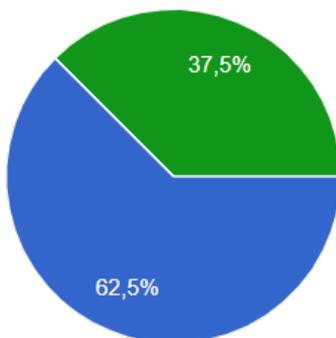


- Seguí todas las indicaciones que me dieron los profesores a través de las plataformas digitales..
- Me dejé llevar porque mis calificaciones de la 2ª evaluación me garantizaban superar el curso con éxito.
- Me abandoné del todo porque me veía incapaz de remontar los suspensos q...
- Me interesé mucho en mejorar mis notas pese a que ya eran buenas en...

Como se puede observar en el gráfico,

- El 70,6% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siguió todas las indicaciones que les dieron los profesores a través de las plataformas digitales.
- El 11,8% del alumnado encuestado manifestó que se dejó llevar debido a que sus calificaciones de la 2ª evaluación le garantizaban superar el curso con éxito.
- Y el 17,6% contestó que se interesaron mucho en mejorar sus notas pese a que ya eran buenas en la segunda evaluación.

### • 4º DE ESO:



- Seguí todas las indicaciones que me dieron los profesores a través de las plataformas digitales..
- Me dejé llevar porque mis calificaciones de la 2ª evaluación me garantizaban superar el curso con éxito.
- Me abandoné del todo porque me veía incapaz de remontar los suspensos q...
- Me interesé mucho en mejorar mis notas pese a que ya eran buenas en...

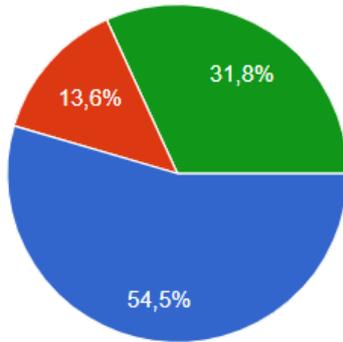
Como se puede observar en el gráfico,

- El 62,5% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siguió todas las indicaciones que les dieron los profesores a través de las plataformas digitales.
- Y el 37,5% contestó que se interesaron mucho en mejorar sus notas pese a que ya eran buenas en la segunda evaluación.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 1º DE BACHILLERATO:

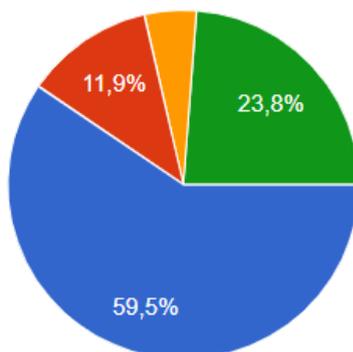


- Seguí todas las indicaciones que me dieron los profesores a través de las plataformas digitales..
- Me dejé llevar porque mis calificaciones de la 2ª evaluación me garantizaban superar el curso con éxito.
- Me abandoné del todo porque me veía incapaz de remontar los suspensos q...
- Me interesé mucho en mejorar mis notas pese a que ya eran buenas en...

Como se puede observar en el gráfico,

- El 54,5% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siguió todas las indicaciones que les dieron los profesores a través de las plataformas digitales.
- El 13,6% del alumnado encuestado manifestó que se dejó llevar debido a que sus calificaciones de la 2ª evaluación le garantizaban superar el curso con éxito.
- Y el 31,8% contestó que se interesaron mucho en mejorar sus notas pese a que ya eran buenas en la segunda evaluación.

### • 2º DE BACHILLERATO:



- Seguí todas las indicaciones que me dieron los profesores a través de las plataformas digitales..
- Me dejé llevar porque mis calificaciones de la 2ª evaluación me garantizaban superar el curso con éxito.
- Me abandoné del todo porque me veía incapaz de remontar los suspensos q...
- Me interesé mucho en mejorar mis notas pese a que ya eran buenas en...

Como se puede observar en el gráfico,

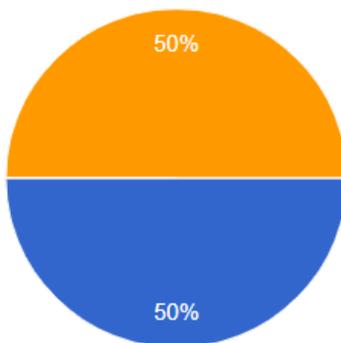
- El 59,5% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siguió todas las indicaciones que les dieron los profesores a través de las plataformas digitales.
- El 11,9% del alumnado encuestado manifestó que se dejó llevar debido a que sus calificaciones de la 2ª evaluación le garantizaban superar el curso con éxito.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 4,2% de los alumnos y alumnas encuestadas manifestó que se abandonaron del todo porque se veían incapaces de remontar los suspensos que arrastraban.
- Y el 23,8% contestó que se interesaron mucho en mejorar sus notas pese a que ya eran buenas en la segunda evaluación.

### FP BÁSICA I:



- Seguí todas las indicaciones que me dieron los profesores a través de las plataformas digitales..
- Me dejé llevar porque mis calificaciones de la 2ª evaluación me garantizaban superar el curso con éxito.
- Me abandoné del todo porque me veía incapaz de remontar los suspensos q...
- Me interesé mucho en mejorar mis notas pese a que ya eran buenas en...

Como se puede observar en el gráfico,

- El 50% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siguió todas las indicaciones que les dieron los profesores a través de las plataformas digitales.
- Y el otro 50% de los alumnos encuestados manifestó que se abandonaron del todo porque se veían incapaces de remontar los suspensos que arrastraban.

### Comentario:

Una de las medidas derivadas del Estado de alarma y de la situación de confinamiento domiciliario fue que la actividad académica, que dejaba de ser presencial, pasaba a ser “a distancia” y “on line”, utilizando todos los medios telemáticos y plataformas virtuales al alcance de alumnos y profesores. Como consecuencia de que esta actividad telemática no se pudiera garantizar que llegara por igual a todos los alumnos ni que estuviera al alcance de la totalidad de ellos, la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Murcia adoptó entre otras medidas paliativas la de que se debía respetar las calificaciones obtenidas por los alumnos hasta la fecha de la 2ª evaluación, no pudiéndose bajar las mismas pero si recuperar las materias o subir las notas con trabajos o pruebas telemáticas.

Bajo esta premisa y condición vamos a analizar seguidamente los distintos aspectos relacionados con la actividad telemática en el proceso educativo durante el período de confinamiento domiciliario.

- Respecto a la actitud del alumnado ante la actividad académica telemática comentar que una media del 62% del alumnado encuestado de nuestro instituto, manifestó seguir todas las indicaciones que les dieron los profesores a través de las plataformas digitales. Por encima de esta media destacar los porcentajes de los niveles académicos de 1º de ESO en el que un 75% del alumnado siguió todas las pautas e indicaciones dadas por el



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

profesorado, y el nivel de 3º de ESO en el que un 70,6% de los alumnos y alumnas siguieron esta línea. Por debajo de la media referida del 62%, se encuentran los niveles de 1º de Bachillerato (54,5%), el de 2º de Bachillerato (59,5%) y el de FP Básica I (50%). En estos parámetros más bajos de seguimiento de las indicaciones dadas por el profesorado pudo haber influido que muchos alumnos y alumnas que hasta la segunda evaluación habían obtenido buenas calificaciones, se relajaron y conformaron con las mismas, y éste es el siguiente punto a analizar.

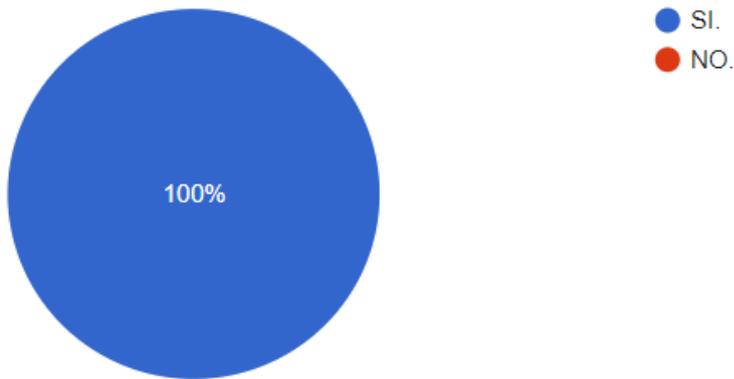
- En este sentido destacar que entre los niveles en los que el alumnado manifestó en mayor medida que durante la actividad telemática se dejaron llevar debido a que sus calificaciones de la segunda evaluación le garantizaban superar el curso con éxito tenemos a 1º de ESO con un 18,8% y 1º de Bachillerato con un 13,6%. En el polo opuesto, ningún alumno de 4º de ESO y FP Básica manifestó que se relajaron en la actividad telemática por sus buenas calificaciones en la segunda evaluación.
- En cuanto al porcentaje de alumnos y alumnas que manifestaron abandonarse del todo y no seguir la actividad académica telemática debido a que se veían incapaces de superar las materias pendientes que tenían hasta la fecha de la segunda evaluación es muy bajo, ningún alumno en los niveles de 3º de ESO, 4º de ESO y 1º de Bachillerato, el 3,1% de los alumnos de 1º y 2º de ESO y el 4,2% de los alumnos de 2º de Bachillerato. En cuanto al porcentaje del 50% ofrecido en el nivel de FP Básica I, comentar que se corresponde numéricamente con dos alumnos pues la encuesta la realizaron 4 alumnos. Estos dos alumnos venían a representar al 25% de este curso.
- Por último, comentar que una media del 19,8% del alumnado encuestado manifestó interesarse mucho en mejorar sus notas pese a que eran ya buenas en la 2ª evaluación. Destacar que por encima de esta media se encuentran cuatro niveles educativos: 4º de ESO con 37,5% de alumnos, 1º de Bachillerato con un 31,8%, 2º de ESO con un 25% y 2º de Bachillerato con un 23,8%. Otros dos niveles académicos, 1º de ESO con un 3,1% y FP Básica I con un 0% de los alumnos interesados en mejorar sus notas, se encuentran muy por debajo de la media. Y 3º de ESO con un 17,6% de alumnos y alumnas interesados en mejorar sus calificaciones, se sitúa muy cercano a la media de todos los cursos pero algo por debajo.



“Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

**2.10. Respecto a si los alumnos y alumnas disponían de los medios necesarios para seguir con garantías la enseñanza telemática.**

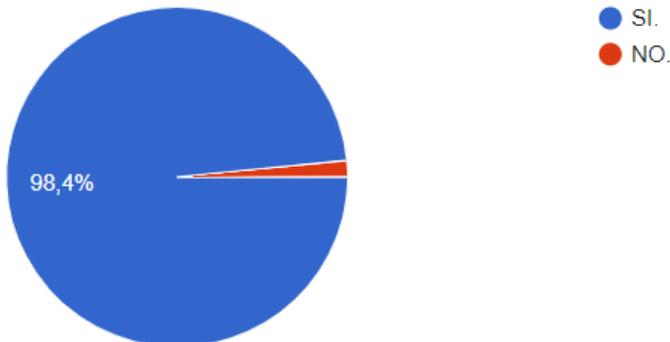
**1º DE ESO:**



Como se puede observar en el gráfico,

- El 100% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que disponía de los medios necesarios para seguir la enseñanza telemática.

**2º DE ESO:**



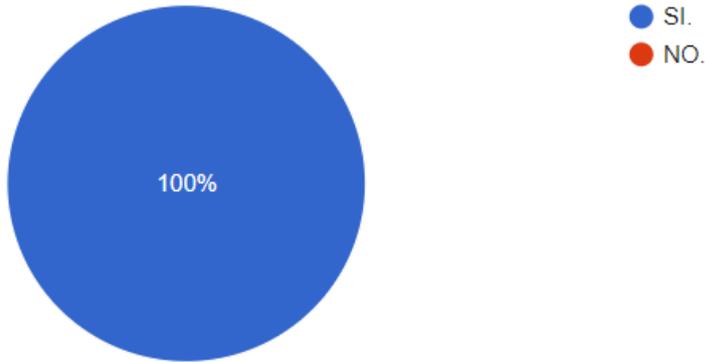
Observamos en el gráfico que,

- El 98,4% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que disponía de los medios necesarios para seguir la enseñanza telemática.
- Únicamente el 1,6% (un alumno), manifestó no disponer de los medios adecuados para seguir la enseñanza telemática.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

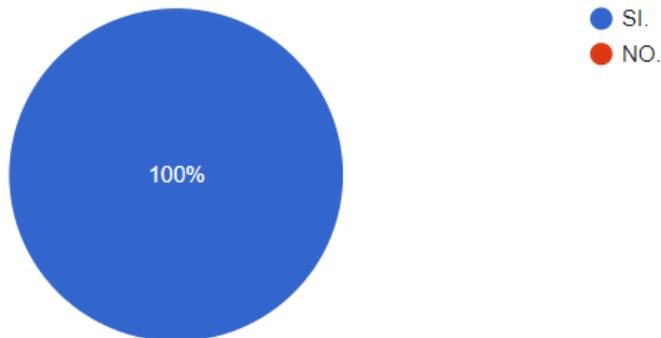
### • 3º DE ESO:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 100% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que disponía de los medios necesarios para seguir la enseñanza telemática.

### • 4º DE ESO:



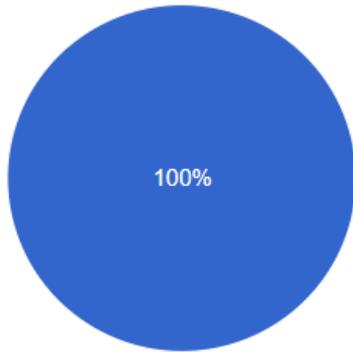
Observamos en el diagrama que,

- El 100% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que disponía de los medios necesarios para seguir la enseñanza telemática.



“Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

• **1º DE BACHILLERATO:**



● SI.  
● NO.

Observamos en el gráfico que,

- El 100% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato manifestó también que disponía de los medios adecuados para seguir la enseñanza telemática.

• **2º DE BACHILLERATO:**



● SI.  
● NO.

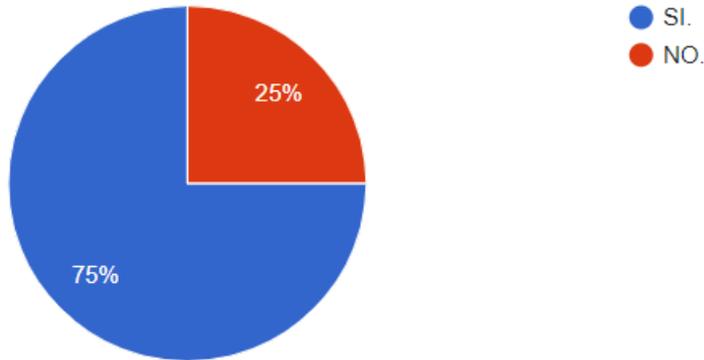
Observamos en el gráfico que,

- Igualmente, el 100% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato manifestó que disponía de los medios adecuados para seguir la enseñanza telemática.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • FP BÁSICA I:



Observamos en el gráfico, que,

- El 75% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que disponía de los medios necesarios para seguir la enseñanza telemática.
- Y el 25% manifestó no disponer de los medios adecuados para seguir la enseñanza telemática.

### Comentario:

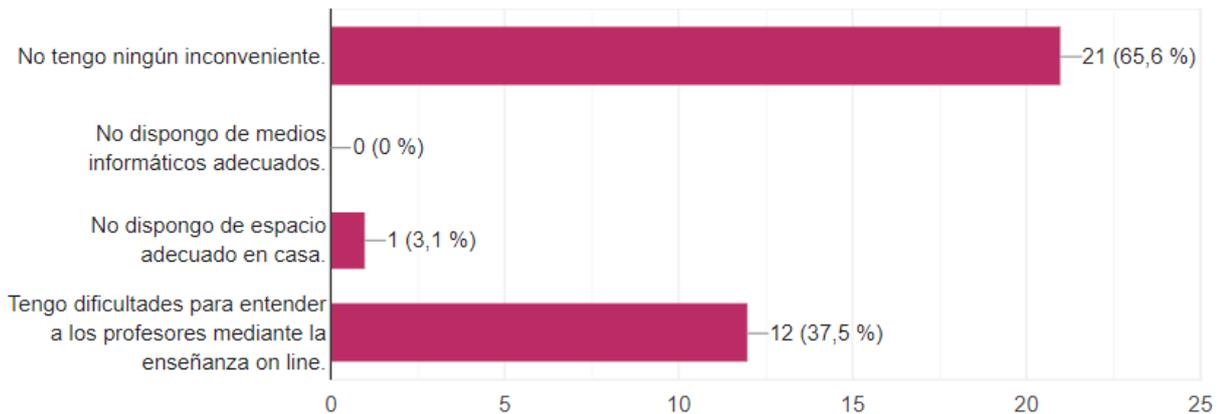
Una de las cuestiones que surgieron cuando se tuvo que implantar la enseñanza telemática durante el confinamiento domiciliario fue la de comprobar si todos los alumnos y alumnas disponían de los medios necesarios para poderla seguir. De todos los alumnos y alumnas que contestaron la encuesta únicamente un alumno de 2º de ESO y otro de FP Básica I dijeron no tener los medios necesarios para seguir la enseñanza telemática. Estos datos vienen a coincidir con la realidad que cada uno de los tutores y tutoras pudieron detectar. En cada uno de los niveles, fundamentalmente en 1º de ESO, 2º de ESO y FP Básica I, se dieron algunos casos aislados que la excelente labor de los tutores y tutoras en coordinación con el equipo directivo del centro, soslayó dichas dificultades haciendo llegar periódicamente a esos alumnos con dificultades para seguir la enseñanza telemática todos los trabajos y tareas que tenían que realizar por distintos medios, incluso personalmente. A esto hay que añadir que en algunos casos se prestaron a unos pocos alumnos, distintos medios informáticos.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### 2.11. Respecto a cuáles eran los mayores inconvenientes que afectaban a los alumnos y alumnas para seguir la enseñanza telemática.

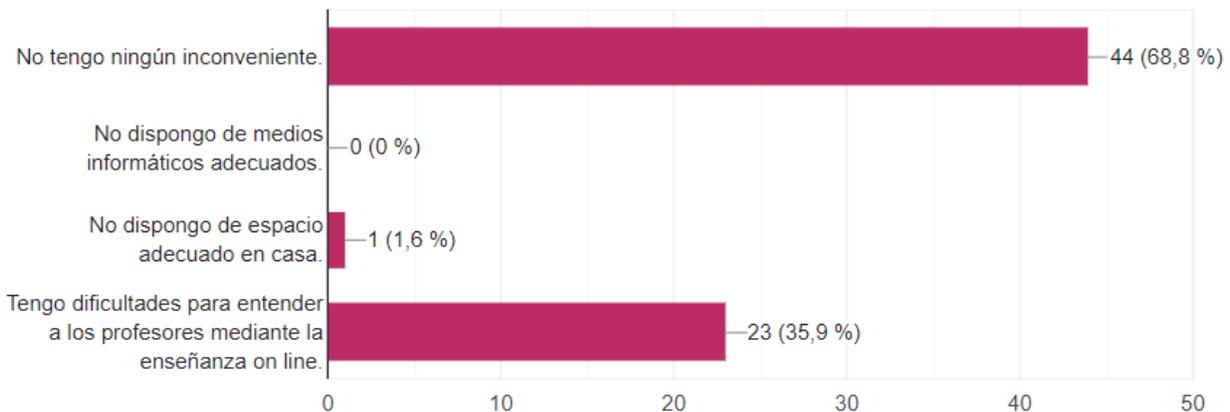
#### 1º DE ESO:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 65,6% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que no tenía ningún inconveniente para seguir la enseñanza telemática.
- El 3,1% del alumnado manifestó que no disponía de espacio adecuado en casa.
- Y el 37,5% puso de relieve que tenían dificultades para entender a los profesores mediante la enseñanza on line.

#### 2º DE ESO:



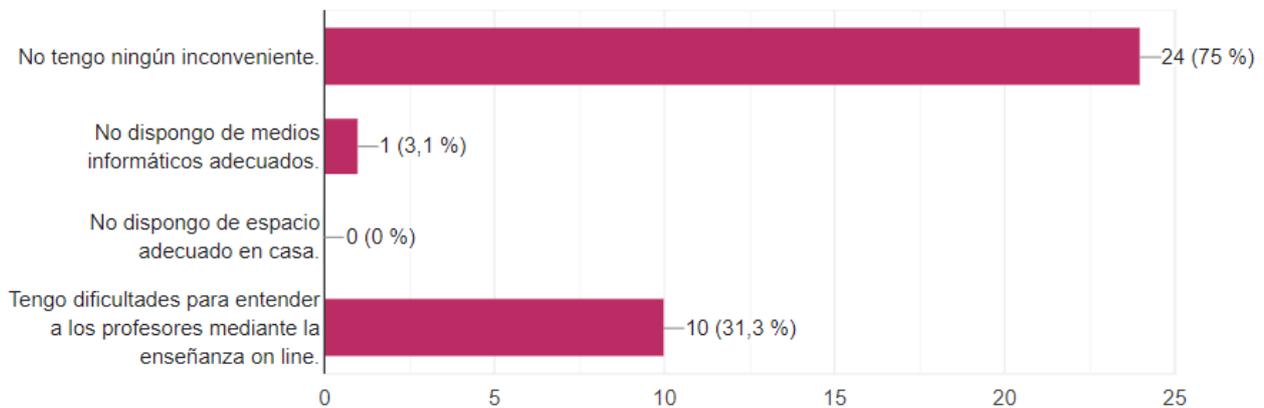
Observamos en el gráfico que,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 68,8% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que no tenía ningún inconveniente para seguir la enseñanza telemática.
- El 1,6% del alumnado manifestó que no disponía de espacio adecuado en casa.
- Y el 35,9% contestó que tenían dificultades para entender a los profesores mediante la enseñanza on line.

### • 3º DE ESO:



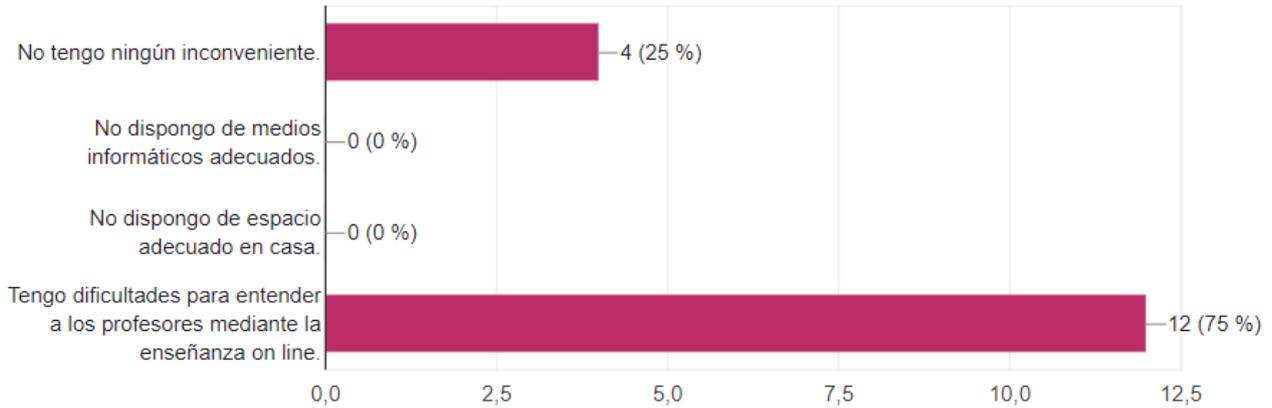
Como se puede observar en el gráfico,

- El 75% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que no tenía ningún inconveniente para seguir la enseñanza telemática.
- El 3,1% del alumnado manifestó que no disponía de medios informáticos adecuados.
- Y el 31,3% contestó que tenían dificultades para entender a los profesores mediante la enseñanza on line.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

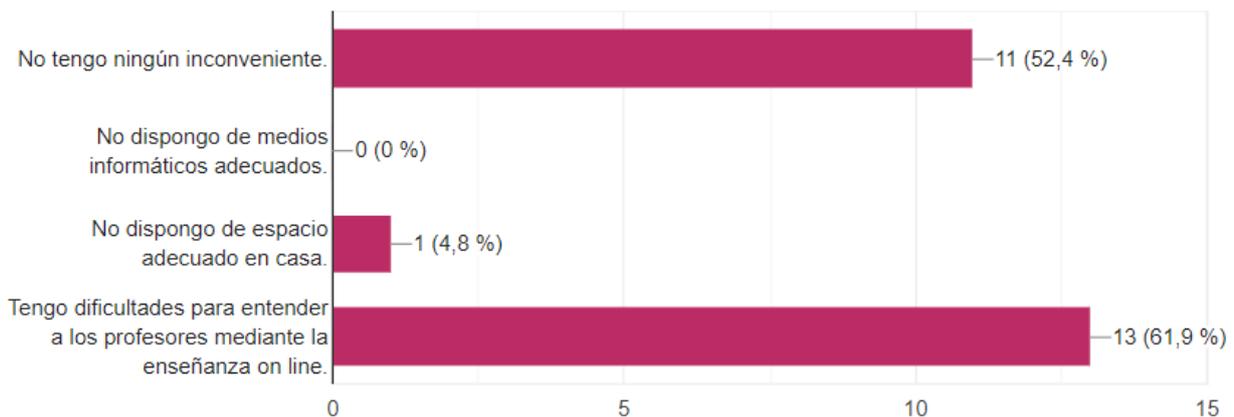
### • 4º DE ESO:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 25% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que no tenía ningún inconveniente para seguir la enseñanza telemática.
- Y el 75% contestó que tenían dificultades para entender a los profesores mediante la enseñanza on line.

### • 1º DE BACHILLERATO:



Observamos en el gráfico que,

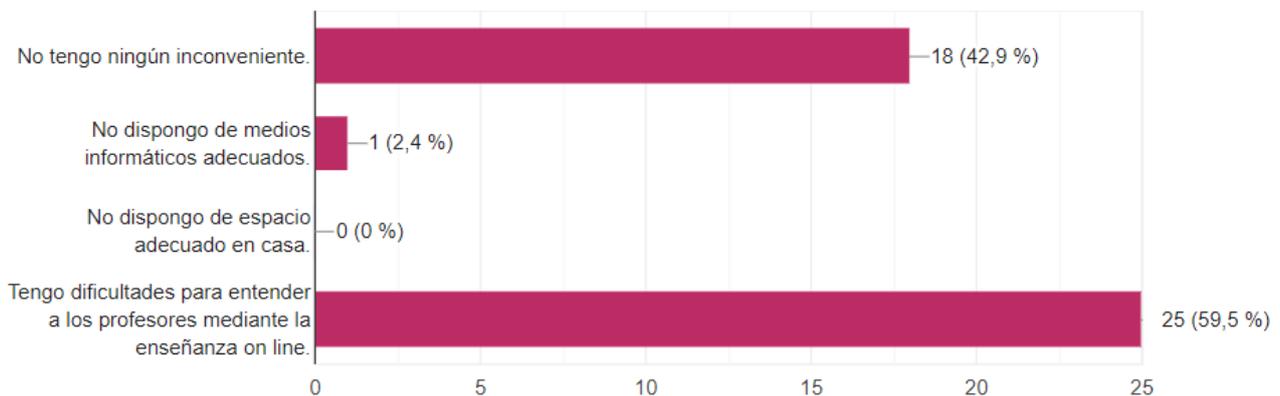
- El 52,4% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que no tenía ningún inconveniente para seguir la enseñanza telemática.
- El 4,8% del alumnado manifestó que no disponía de espacio adecuado en casa.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- Y el 61,9% contestó que tenían dificultades para entender a los profesores mediante la enseñanza on line.

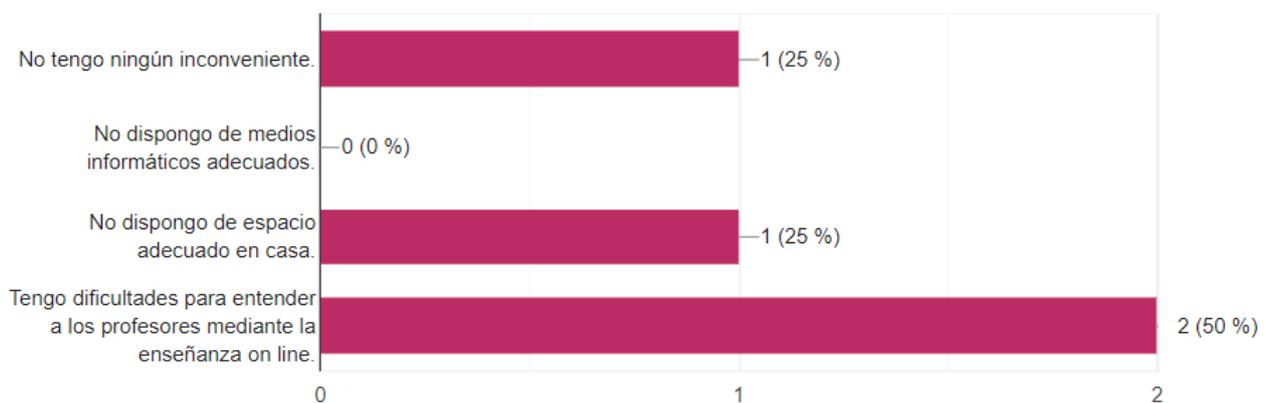
### • 2º DE BACHILLERATO:



Observamos en el gráfico que,

- El 42,9% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que no tenía ningún inconveniente para seguir la enseñanza telemática.
- El 2,4% del alumnado manifestó que no disponía de medios informáticos adecuados.
- Y el 59,5% contestó que tenían dificultades para entender a los profesores mediante la enseñanza on line.

### • FP BÁSICA I:





## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

Observamos en el gráfico que,

- El 25% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que no tenía ningún inconveniente para seguir la enseñanza telemática.
- El 25% del alumnado manifestó que no disponía de espacio adecuado en casa.
- Y el 50% contestó que tenían dificultades para entender a los profesores mediante la enseñanza on line.

### **Comentario:**

Cuando hablamos de la enseñanza telemática hay que referirla a dos momentos concretos y diferenciados. Por un lado al que se refiere a la situación que se da a partir de producirse el confinamiento domiciliario (curso 2019-2020), con todo el alumnado y el profesorado siguiendo el proceso educativo desde sus casas, y por otro lado el referido al que se produjo durante el curso 2020-2021 en el que el proceso de enseñanza tuvo que acogerse a la modalidad semipresencial. Es importante matizar esta circunstancia pues en el primero de los casos, en la que por Real Decreto la enseñanza pasó a ser exclusivamente “on line”, se dieron unos condicionantes dignos a tener en cuenta entre los que podemos destacar el carácter repentino de la situación que provocó tener que recurrir a muchas improvisaciones. Hasta esa fecha eran menos los profesores y profesoras que utilizaban las plataformas virtuales en el desarrollo de su docencia con las particularidades que ello conlleva, y más el profesorado que si bien en muchos aspectos contemplaba en su quehacer pedagógico diferentes herramientas informáticas, carecían de cierta formación para seguir la vía telemática a través de las plataformas virtuales y que además en algunos casos podrían carecer de las herramientas para llevarlo a cabo. Al respecto comentar el intachable esfuerzo y trabajo de todo el profesorado del centro, unos para ponerse al día y actualizar sus conocimientos, otros para ayudar a sus compañeros de claustro en la formación y apoyo en el uso de las herramientas digitales y como no en el esfuerzo del equipo directivo y del responsable de medios informáticos y allegados para dotar al centro de los medios informáticos adecuados. El otro momento al que hacíamos referencia, el de la modalidad semipresencial tuvo un escenario distinto, marcado fundamentalmente por las cuestiones de espacio y distanciamiento físico al objeto de minimizar los riesgos de contagio del virus Covid-19. Aunque todos lo tenemos muy reciente aún, vamos a recordar el contexto. En los niveles de 1º y 2º de ESO la modalidad semipresencial consistió en que cada día y siguiendo un turno rotatorio, un grupo de entre 5 y 6 alumnos debía seguir el proceso de enseñanza de forma telemática mientras que el resto de sus compañeros lo hacían presencialmente. En el resto de niveles educativos la semipresencialidad se iba a producir al 50%, es decir, cada grupo de clase se iba a dividir en dos subgrupos que semanalmente se irían rotando de tal manera que una semana uno de los subgrupos tenía tres días de presencialidad y dos de enseñanza telemática y el otro subgrupo a la inversa, dos días de presencialidad y tres días de enseñanza telemática y así de manera sucesiva se iban alternando estos roles.

Una vez hecha esta contextualización, pasamos a analizar a continuación las dificultades o inconvenientes que en el seguimiento de la enseñanza telemática observaron los alumnos y alumnas que fueron encuestados. En primer lugar, una media del 50,6% del alumnado encuestado manifestó



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

que no tuvo ningún inconveniente para seguir la enseñanza telemática. Los niveles en los que se opinó de manera más tajante no tener ningún inconveniente en el seguimiento telemático fueron por orden de mayor a menor los siguientes: en el nivel de 3º de ESO, el 75% del alumnado encuestado manifestó no tener ningún inconveniente; en 2º de ESO el porcentaje continuó siendo medianamente alto, un 68,6%, así como en el nivel de 1º de ESO, con un 65,6% del alumnado encuestado que esgrimió no tener ningún inconveniente en el seguimiento de la enseñanza telemática. En el nivel de 1º de Bachillerato, aun estando por encima de la media, el porcentaje de alumnos y alumnas que manifestó no tener inconvenientes bajó al 52,4%. Y en el resto de niveles académicos el porcentaje de alumnos y alumnas que no tuvieron inconvenientes es menor: en 2º de Bachillerato solo el 42,9% y en los niveles de 4º de ESO y FP Básica I los porcentajes son todavía más bajos e incluso alarmantes, en ambos casos el 25%.

Atendiendo a las dificultades e inconvenientes que pudieron tener los alumnos y alumnas para seguir la enseñanza telemática, podemos contemplar tres factores:

- No disponer de medios informáticos adecuados.
- No disponer de espacio adecuado en casa.
- Tener dificultades para entender a los profesores en la enseñanza “on line”.

Estos tres factores pudieron presentarse en el alumnado que manifestó tener dificultades en el seguimiento de la enseñanza telemática o bien de forma aislada o bien en combinación de varios de ellos. Pasamos a analizar caso por caso.

- En cuanto a la no disposición de medios informáticos adecuados comentar que rotundamente no supuso un impedimento para que el alumnado pudiera seguir el proceso de enseñanza de forma telemática, ya que de todos los alumnos y alumnas encuestados únicamente un alumno de 3º de ESO y otro de 2º de Bachillerato manifestaron no disponer de los medios informáticos adecuados.
- Por lo que respecta al factor que hace referencia a la falta de disponibilidad de espacio adecuado en casa, estamos en la misma línea de no constituirse como un elemento disuasorio para el seguimiento de la actividad telemática. Solo cuatro alumnos (uno en 1º de ESO, uno en 2º de ESO, uno en 1º de Bachillerato y uno en FP Básica I) argumentaron este motivo para justificar el no poder seguir adecuadamente el proceso educativo telemático.
- Y por último, en cuanto al argumento de tener dificultades para seguir la enseñanza telemática basado en las dificultades para entender a los profesores y profesoras, comentar que en opinión del alumnado sí que pudo tener una importante incidencia en el seguimiento del proceso telemático, pues una media del 50,1% del alumnado encuestado manifestó que este factor era el que se constituía como mayor inconveniente o dificultad. Por otra parte, podemos observar que se da una gran disparidad entre los niveles académicos inferiores y los superiores. Estos últimos niveles, a partir de 4º de ESO, son en los que, según el alumnado, mayormente se da esta circunstancia, Así tenemos que en 4º de ESO, el 75% del alumnado encuestado esgrime este factor como la principal dificultad, en 1º de Bachillerato lo argumenta el 61,9% y en 2º de Bachillerato el 59,5%. Por el contrario, en los niveles académicos inferiores (1º, 2º y 3º de ESO), la media del alumnado que alude el factor de la dificultad de entender al profesorado para



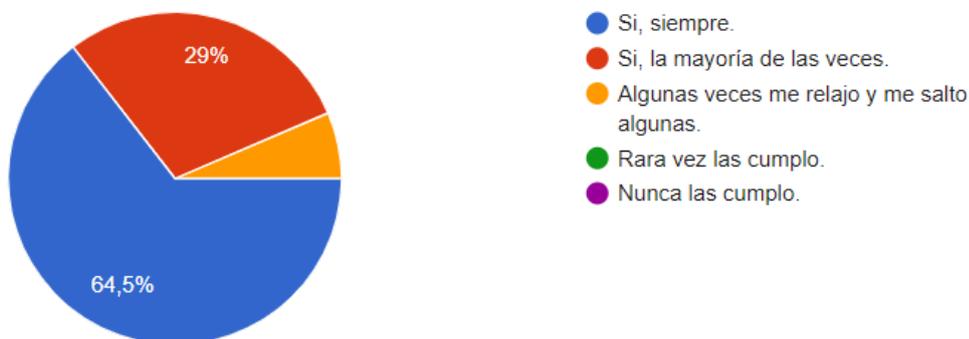
## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

seguir el proceso educativo telemático es del 34,9% (37,5% en 1º de ESO, 35,9% en 2º de ESO y 31,3% en 3º de ESO).

De todo lo analizado hasta el momento respecto a las dificultades para seguir la enseñanza telemática por parte de los alumnos y alumnas, y descartando la escasa influencia de no disponer ni de los medios informáticos adecuados ni del espacio físico preciso, podemos deducir que en la actualidad la enseñanza telemática en los centros educativos puede constituir un buen complemento de ayuda pero como todos hemos comprobado, alumnos y profesores, la enseñanza presencial es fundamental y por ahora insustituible y son muchas las argumentaciones que podríamos dar al respecto pero que todas se derivan de una sola a la que podemos llamar el “cara a cara” o el “bis a bis” entre el alumnado y el profesorado, que permite una relación e interacción más directa, más dirigida y evidentemente mucho más observable tanto a nivel individual como a nivel colectivo.

### 2.12. Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referido al cumplimiento general de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.

#### • 1º DE ESO:



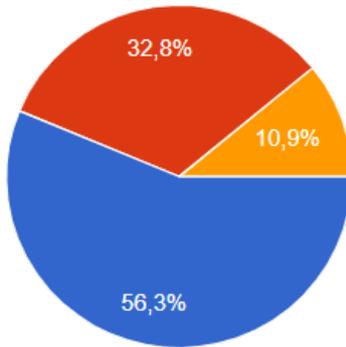
Como se puede observar en el gráfico,

- El 64,5% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siguió todas las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.
- El 29% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía las normas la mayoría de las veces.
- Y el 6,5% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían algunas de las normas.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE ESO:

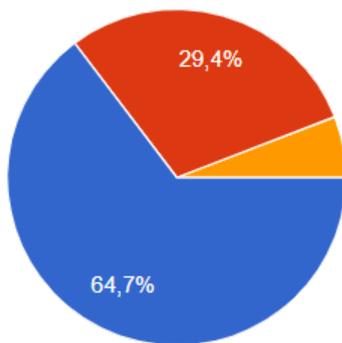


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo y me salto algunas.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 56,3% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siguió todas las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.
- El 32,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía las normas la mayoría de las veces.
- Y el 10,9% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían algunas de las normas.

### • 3º DE ESO:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo y me salto algunas.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

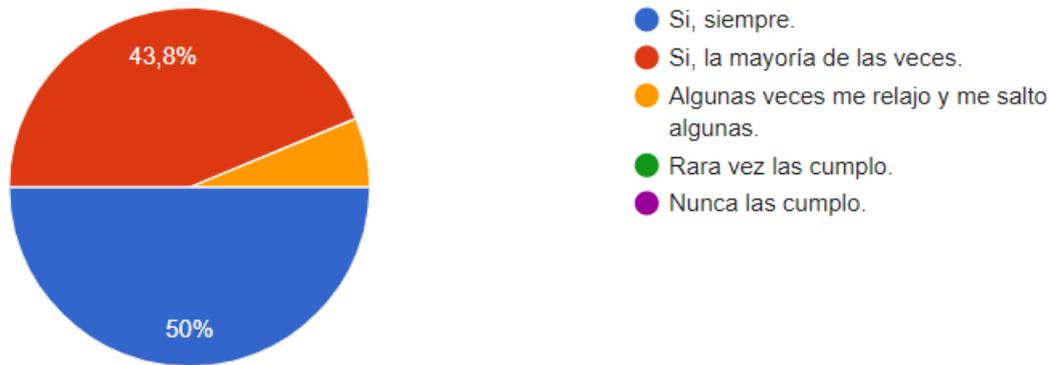
Observamos en el gráfico,

- El 64,7% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siguió todas las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.
- El 29,4% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía las normas la mayoría de las veces.
- Y el 5,9% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían algunas de las normas.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

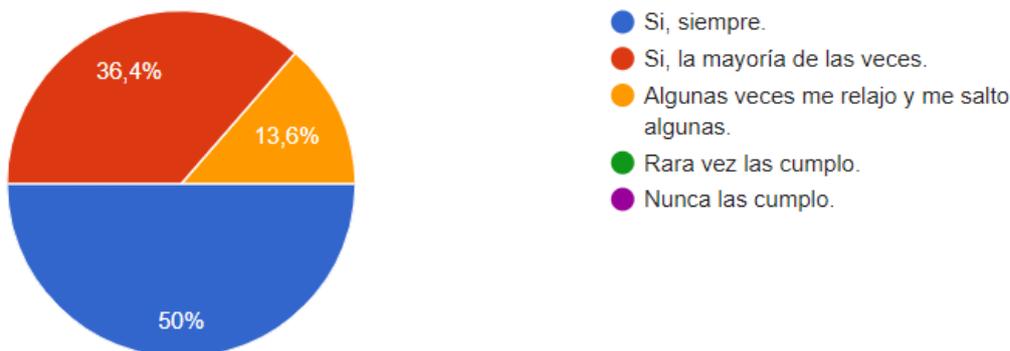
### • 4º DE ESO:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 50% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siguió todas las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.
- El 43,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía las normas la mayoría de las veces.
- Y el 6,3% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían algunas de las normas.

### • 1º DE BACHILLERATO:



Como se puede observar en el gráfico,

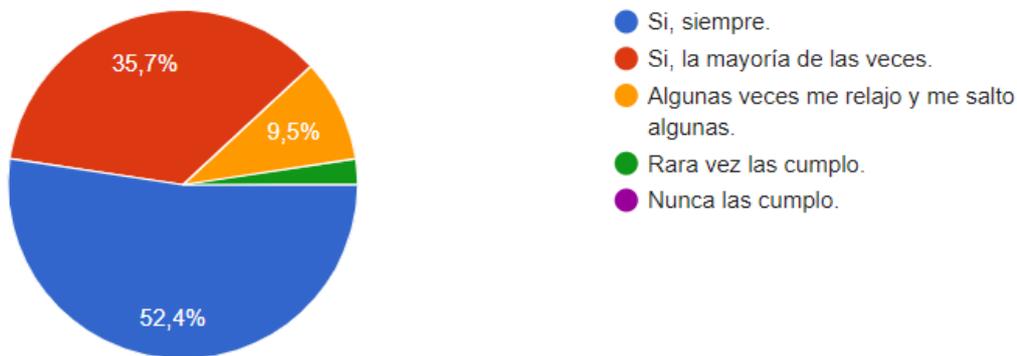
- El 50% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siguió todas las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 36,4% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía las normas la mayoría de las veces.
- Y el 13,6% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían algunas de las normas.

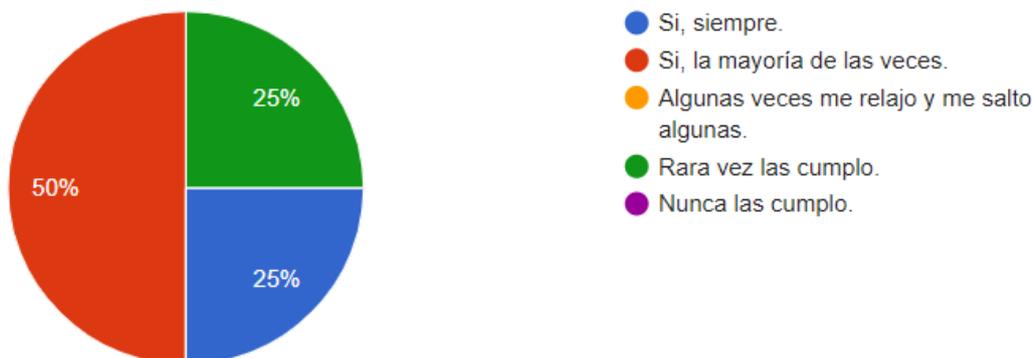
### • 2º DE BACHILLERATO:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 52,4% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siguió todas las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.
- El 35,7% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía las normas la mayoría de las veces.
- El 9,5% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían algunas de las normas.
- Y el 2,4% del alumnado encuestado de este nivel comentó que rara vez cumplía con las normas dictadas por las autoridades sanitarias.

### • FP BÁSICA I:





## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

Como se puede observar en el gráfico,

- El 25% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siguió todas las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.
- El 50% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía las normas la mayoría de las veces.
- Y el 25% del alumnado encuestado de este nivel comentó que rara vez cumplía con las normas dictadas por las autoridades sanitarias.

### **Comentario:**

Llegado a este punto vamos a analizar una serie de puntos referidos al comportamiento general de los alumnos y alumnas ante las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias cuando la actividad educativa comenzó al inicio del curso 200-2021 la enseñanza semipresencial.

En primer lugar analizaremos la actitud del alumnado ante el cumplimiento general de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias. No cabe duda que hubiese sido del gusto de toda la Comunidad Educativa que todo el alumnado cumpliera con las normas dictadas por las autoridades sanitarias tanto dentro como fuera de las dependencias del instituto. Al respecto comentar que una media del 51,8% del alumnado encuestado manifestó que siempre siguió todas las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias. Entre los niveles con un mayor porcentaje de alumnado que argumentó que siempre cumplió con las normas dictadas por las autoridades sanitarias y que por lo tanto están por encima de la media reseñada tenemos a los alumnos y alumnas de 3º de ESO, con un 64,7%, a los de 1º de ESO con un 64,5% y a los alumnos de 2º de ESO con un 56,3%. Por encima de la media pero con valores más bajos está el nivel de 2º de Bachillerato con un 52,4% de alumnos y alumnas que siempre cumplió con las normas referidas. Y por debajo de la media se encuentran los niveles de 4º de ESO y de 1º de Bachillerato con un porcentaje del 50% y el nivel de FP Básica I con tan solo un 25% de alumnos y alumnas que siempre siguieron las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias.

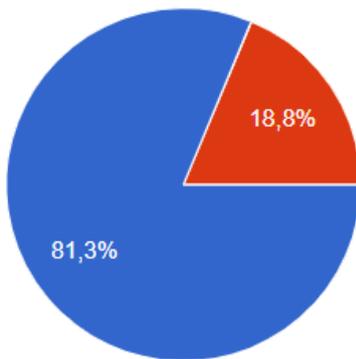
Si a estos datos analizados añadimos que una media del 36,6% del alumnado encuestado manifestó que la mayoría de las veces cumplía con las normas dictadas por las autoridades sanitarias, podríamos decir que una media del 88,4% del alumnado encuestado del instituto cumplía con las normas referidas, lo que resulta bastante positivo el comportamiento de los alumnos y alumnas de nuestro centro.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### 2.13. Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referido al cumplimiento de la obligación del uso de mascarilla.

#### • 1º DE ESO:

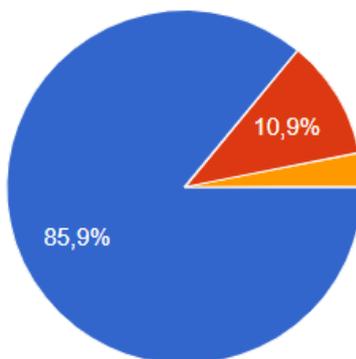


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 81,3% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de usar la mascarilla tal y como dictaban las autoridades sanitarias.
- Y el 18,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la norma de llevar la mascarilla la mayoría de las veces.

#### • 2º DE ESO:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

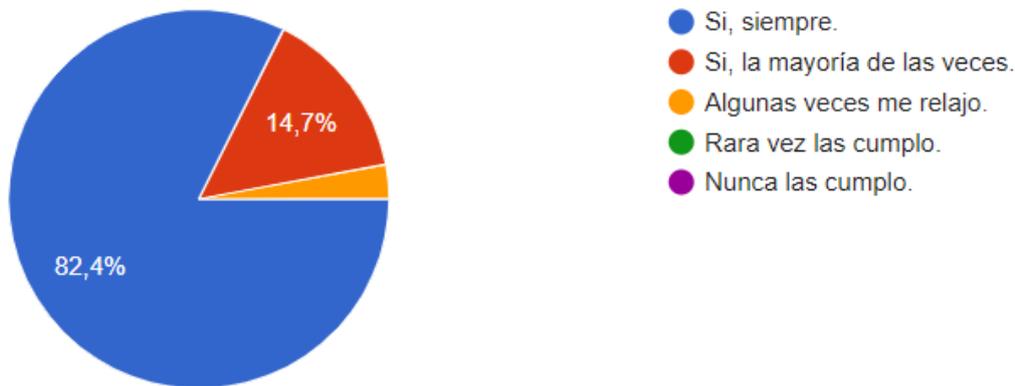
Como se puede observar en el gráfico,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 85,9% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de usar la mascarilla tal y como dictaban las autoridades sanitarias.
- El 10,9% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la norma de llevar la mascarilla la mayoría de las veces.
- Y el 3,1% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían la norma de llevar la mascarilla.

### • 3º DE ESO:



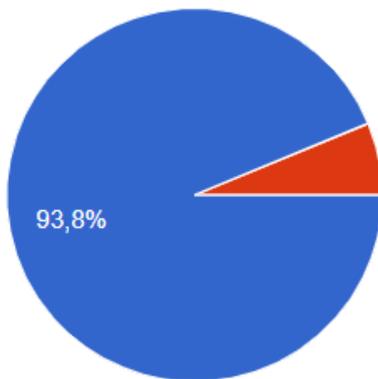
Observamos en el gráfico que,

- El 82,4% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de usar la mascarilla tal y como dictaban las autoridades sanitarias.
- El 14,7% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la norma de llevar la mascarilla la mayoría de las veces.
- Y el 2,9% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían la norma de llevar la mascarilla.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 4º DE ESO:

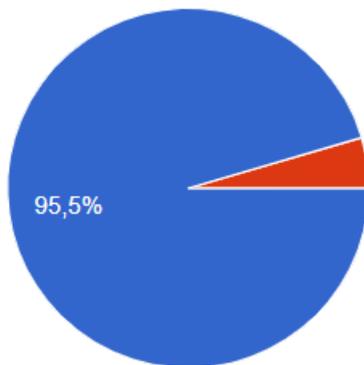


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumplo.
- Nunca las cumplo.

Como se puede observar en el diagrama,

- El 93,8% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de usar la mascarilla tal y como dictaban las autoridades sanitarias.
- Y el 6,2% contestó que seguía y cumplía la norma de llevar la mascarilla la mayoría de las veces.

### • 1º DE BACHILLERATO:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumplo.
- Nunca las cumplo.

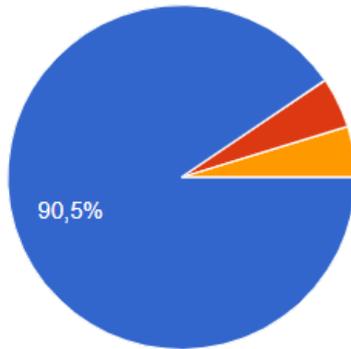
Como se puede observar en el gráfico,

- El 95,5% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con la obligación de usar la mascarilla tal y como dictaban las autoridades sanitarias.
- Y el 4,5% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la norma de llevar la mascarilla la mayoría de las veces.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE BACHILLERATO:

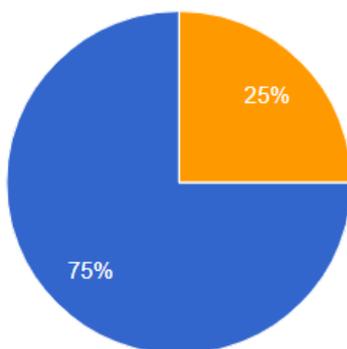


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 90,5% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con la obligación de usar la mascarilla tal y como dictaban las autoridades sanitarias.
- El 4,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la norma de llevar la mascarilla la mayoría de las veces.
- Y el 4,7% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían la norma de llevar la mascarilla.

### • FP BÁSICA I:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 75% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siempre cumplió con la obligación de usar la mascarilla tal y como dictaban las autoridades sanitarias.
- Y el 25% contestó que algunas veces se relajaban e incumplían la norma de llevar la mascarilla.

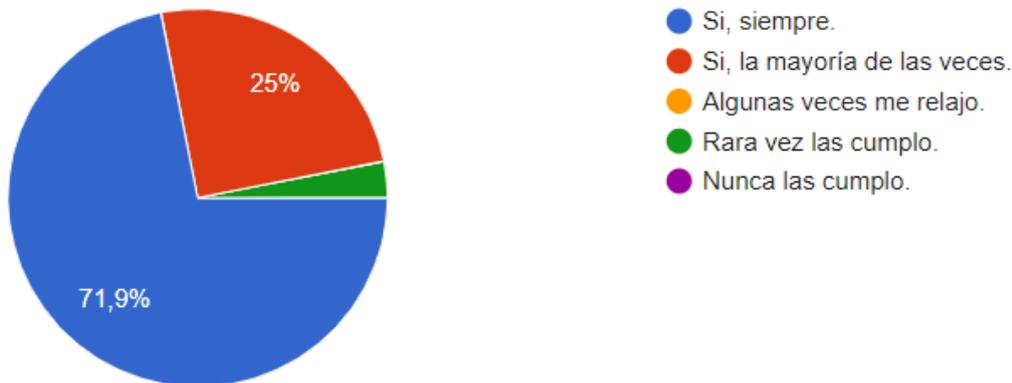


**Comentario:**

Respecto al cumplimiento del uso obligatorio de la mascarilla, comentar que el alumnado encuestado en general demostró ser bastante responsable ya que una media del 88,2% manifestó cumplir siempre con esta obligación y el 9,9% contestó que lo hacía la mayoría de las veces. Un número muy reducido de alumnos y alumnas comentaron que algunas veces se relajaban en el uso de las mascarillas, probablemente éstos serían aquellos que aun llevando la mascarilla, no la portaban de manera correcta bien por desidia, bien por descuido o bien porque les agobiaba. No obstante, tanto el profesorado como los propios compañeros y compañeras que si cumplían con el uso correcto de la mascarilla se encargaron siempre de reprochar las actitudes de descuido denotando si cabe un plus de responsabilidad, especialmente en el caso de los alumnos.

<b>2.14.</b>	<b>Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar acerca de la higiene y desinfección.</b>
--------------	--

**1º DE ESO:**



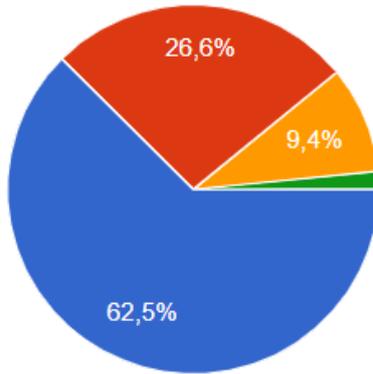
Como se puede observar en el gráfico,

- El 71,9% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siempre cumplió con las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección.
- El 25% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- Y el 3,1% que raras veces cumplía estas recomendaciones.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 2º DE ESO:

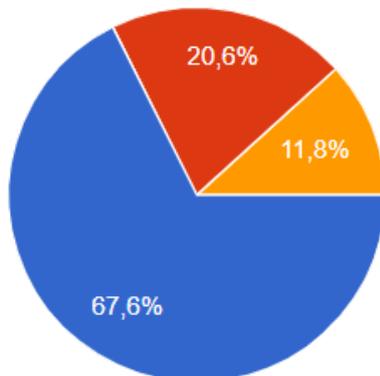


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumplo.
- Nunca las cumplo.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 62,5% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siempre cumplió con las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección.
- El 26,6% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- El 9,4% del alumnado encuestado esgrimió que algunas veces se relajaba en el cumplimiento de las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- Y el 1,5% que raras veces cumplía estas recomendaciones.

### • 3º DE ESO:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumplo.
- Nunca las cumplo.

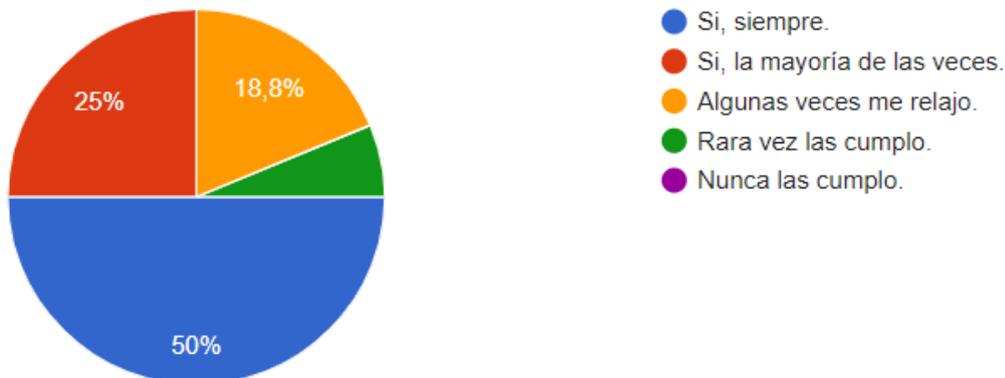
Como se puede observar en el gráfico,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 67,6% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siempre cumplió con las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección.
- El 20,6% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- Y el 11,8% del alumnado encuestado esgrimió que algunas veces se relajaba en el cumplimiento de las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.

### • 4º DE ESO:



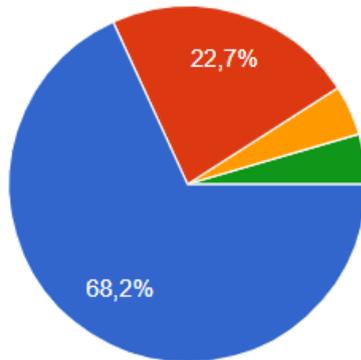
Como se puede observar en el gráfico,

- El 50% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siempre cumplió con las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección.
- El 25% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- El 18,8% del alumnado encuestado esgrimió que algunas veces se relajaba en el cumplimiento de las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- Y el 6,3% que raras veces cumplía estas recomendaciones.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 1º DE BACHILLERATO:

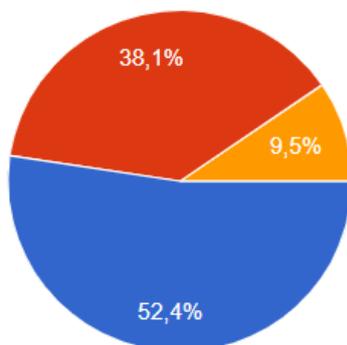


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 68,2% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección.
- El 22,7% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- El 4,6% del alumnado encuestado esgrimió que algunas veces se relajaba en el cumplimiento de las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- Y el 4,5% que raras veces cumplía estas recomendaciones.

### • 2º DE BACHILLERATO:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

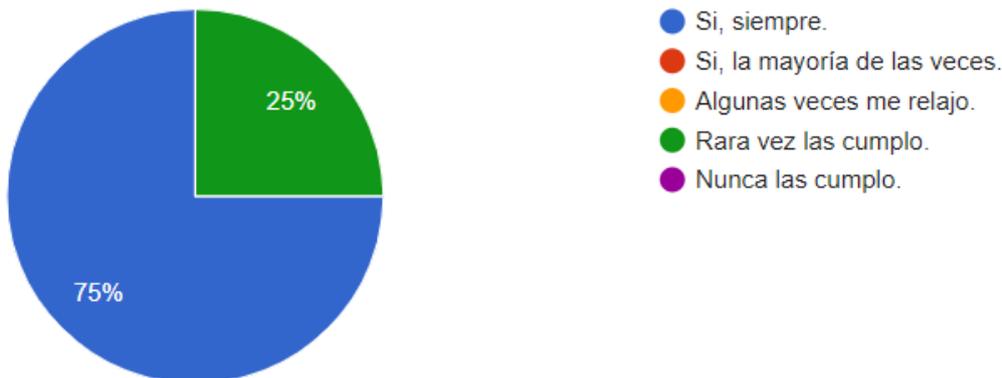
Como se puede observar en el gráfico,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 52,4% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección.
- El 38,1% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.
- Y el 9,5% del alumnado encuestado esgrimió que algunas veces se relajaba en el cumplimiento de las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar.

### • FP BÁSICA I:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 75% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siempre cumplió con las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección.
- Y el 25% que raras veces cumplía estas recomendaciones.

### Comentario:

Como no podía ser de otra manera nuestro centro recogió en el Plan de Contingencia una serie de medidas y recomendaciones referidas a la higiene y desinfección y además colocó por las diversas dependencias del instituto carteles haciendo alusión a este aspecto fundamental en la convivencia escolar. Por un lado, se recomendó en todo momento una correcta higiene de manos mediante el lavado con agua y jabón recurriendo a la solución hidroalcohólica cuando no fuera posible el lavado frecuente de manos. Se indicaba incluso en qué momentos o situaciones era recomendable proceder al lavado y desinfección de las manos: al comenzar y finalizar la jornada escolar, antes y después de ir a los aseos, después de toser, estornudar o sonarse la nariz, antes y después de salir al patio, etc. Igualmente, se dieron recomendaciones para una higiene respiratoria en el entorno escolar: cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable al toser o estornudar, evitar



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

---

tocarse la nariz, ojos y boca, etc. Y por último, se recogieron en este Plan de Contingencia una serie de recomendaciones referidas a la higiene bucal.

En base a que los alumnos y alumnas debían haberse preocupado por conocer y poner en práctica cada una de las recomendaciones contenidas en el mencionado Plan de Contingencia, vamos a analizar sus actitudes y comportamientos relacionados con el cumplimiento de estas normas fundamentales de higiene y desinfección.

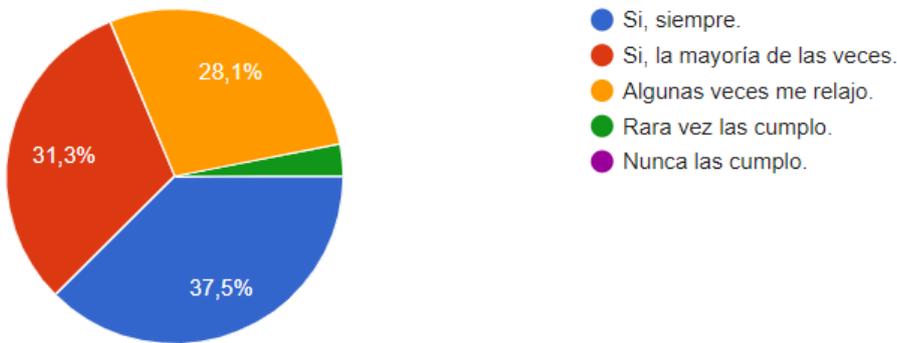
En primer lugar comentar que la percepción del profesorado es que existía una clara preocupación por la higiene aunque no siempre se hacía correctamente. Decir que una media del 63,9% de todo el alumnado encuestado manifestó que siempre cumplió con las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias en el centro escolar respecto a la higiene y desinfección. A este dato ya de por sí significativo podemos añadir que una media del 22,6% de los alumnos y alumnas encuestados manifestó que seguía y cumplía, la mayoría de las veces, las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar. En definitiva, una media del 86,5% del alumnado al menos tenía la preocupación por seguir las normas de higiene. Los niveles académicos que más se esforzaron en el cumplimiento de estas normas fueron: el de 1º de ESO con un 96,9%, el de 1º de Bachillerato con un 90,9% y el de 2º de Bachillerato con un 90,5% del alumnado encuestado. Cabe decir también, que una media del 7,8% del alumnado encuestado argumentó que algunas veces se relajaba en el cumplimiento de las recomendaciones dadas respecto a la higiene y desinfección en el centro escolar, siendo el nivel académico con mayor índice de relajación el de 4º de ESO con un porcentaje del 18,8%. Para finalizar el análisis de este punto mencionar que una media del 5,7% del alumnado encuestado manifestó que raras veces cumplía con estas recomendaciones referidas a la higiene y desinfección en el centro escolar.



“Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

**2.15. Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referido al cumplimiento de las indicaciones y normas dictadas por el Plan de Contingencia en cuanto al uso de pasillos y escaleras en el interior del instituto.**

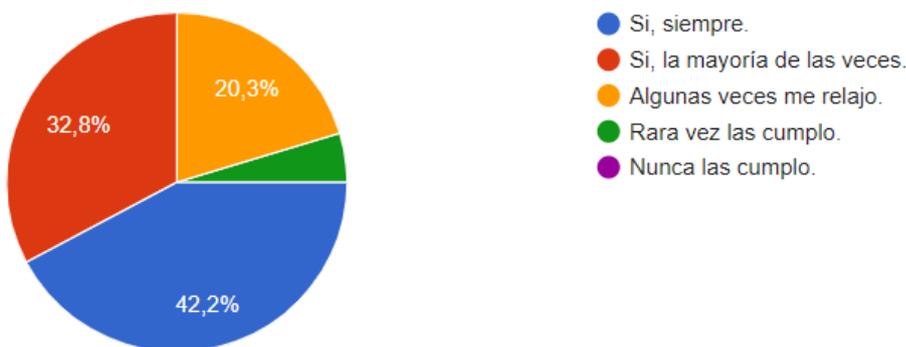
**1º DE ESO:**



Como se puede observar en el gráfico,

- El 37,5% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de usar los pasillos y las escaleras tal y como dictaba el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 31,3% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas al uso de pasillos y escaleras en el instituto.
- El 28,1% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de estas medidas.
- Y el 3,1% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplías con las normas referidas al uso de escaleras y pasillos.

**2º DE ESO:**



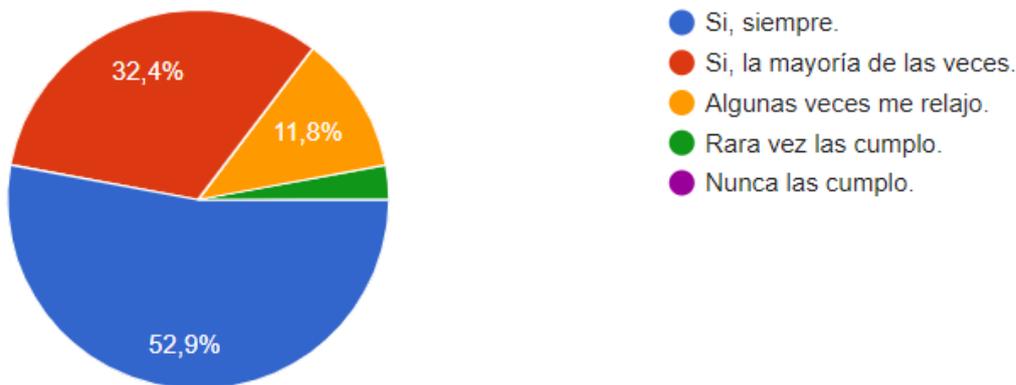


## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

Como se puede observar en el gráfico,

- El 42,2% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de usar los pasillos y las escaleras tal y como dictaba el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 32,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas al uso de pasillos y escaleras en el instituto.
- El 20,3% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de estas medidas.
- Y el 4,7% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplías con las normas referidas al uso de escaleras y pasillos.

### • 3º DE ESO:



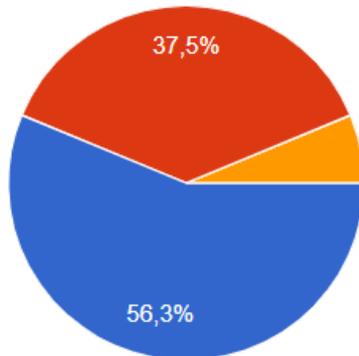
Observamos en el gráfico que,

- El 52,9% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de usar los pasillos y las escaleras tal y como dictaba el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 32,4% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas al uso de pasillos y escaleras en el instituto.
- El 11,8% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de estas medidas.
- Y el 2,9% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplías con las normas referidas al uso de escaleras y pasillos.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 4º DE ESO:

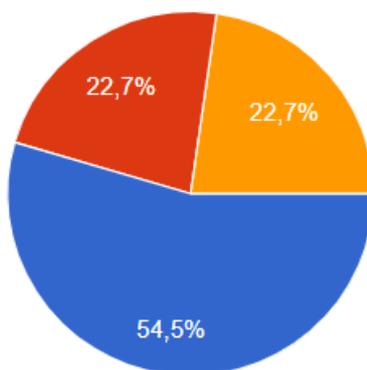


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 56,3% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de usar los pasillos y las escaleras tal y como dictaba el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 37,5% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas al uso de pasillos y escaleras en el instituto.
- Y el 6,3% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de estas medidas.

### • 1º DE BACHILLERATO:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

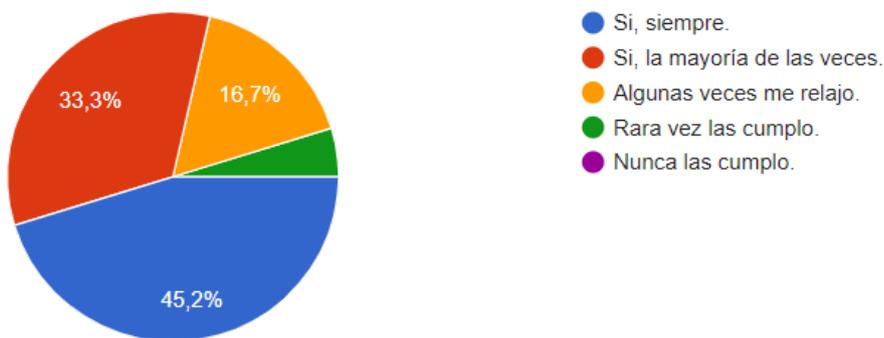
- El 54,5% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con la obligación de usar los pasillos y las escaleras tal y como dictaba el Plan de Contingencia del Instituto.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 22,7% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas al uso de pasillos y escaleras en el instituto.
- Y otro 22,7% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de estas medidas.

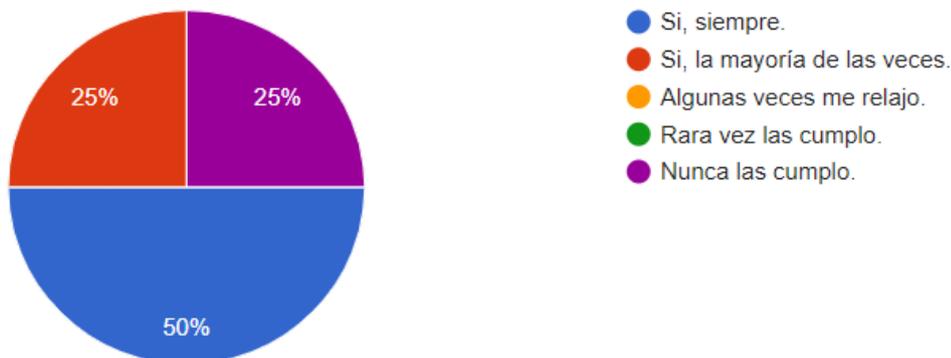
### • 2º DE BACHILLERATO:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 45,2% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con la obligación de usar los pasillos y las escaleras tal y como dictaba el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 33,3% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas al uso de pasillos y escaleras en el instituto.
- El 16,7% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de estas medidas.
- Y el 4,8% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplías con las normas referidas al uso de escaleras y pasillos.

### • FP BÁSICA I:





## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

Como se puede observar en el gráfico,

- El 50% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siempre cumplió con la obligación de usar los pasillos y las escaleras tal y como dictaba el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 25% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas al uso de pasillos y escaleras en el instituto.
- Y otro 25% del alumnado de este nivel manifestó que nunca cumplías con las normas referidas al uso de escaleras y pasillos.

### **Comentario:**

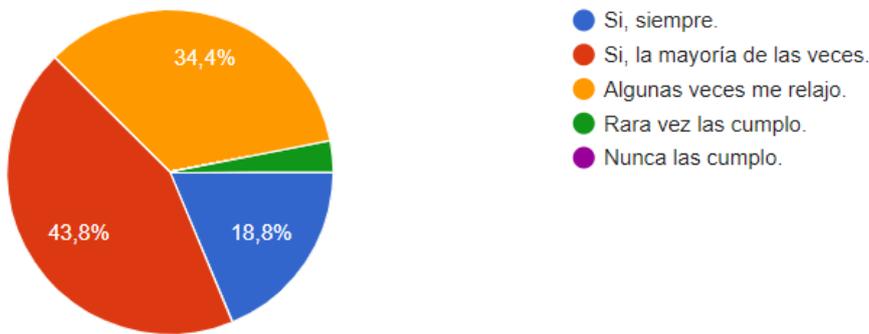
Respecto a las instrucciones recogidas en el Plan de Contingencia del instituto referidas al uso de pasillos y escaleras, que se encontraban perfectamente señalizadas, hay que comentar que se produjo algo más de relajación en su cumplimiento por parte del alumnado. Únicamente una media del 48,3% del alumnado encuestado manifestó que siempre cumplía con las instrucciones dadas sobre el uso de los pasillos y de las escaleras, y una media del 30,7% dijo que la mayoría de las veces cumplía con esas normas. Los alumnos y alumnas que manifestaron que a veces se relajaban en el cumplimiento de estas instrucciones representan una media del 17,6% y una media del 3,4% dijo que rara vez cumplía con estas instrucciones. Según el análisis realizado, los alumnos que más se relajaban en el cumplimiento de estas instrucciones fueron los de 1º de ESO, con un 28,1%, y el nivel académico que menos se relajaba y que en mayor porcentaje cumplía con las instrucciones establecidas fue el de 4º de ESO en donde el 56,3% las cumplía siempre, el 37,5% la mayoría de las veces y el 6,2% se relajaba en algunas ocasiones. La percepción real del profesorado es que continuamente, como era su obligación, tenía que corregir las actitudes de bastantes alumnos y alumnas en su deambular por los pasillos y escaleras.



“Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

**2.16. Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referido al cumplimiento de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia en cuanto a las distancias físicas en todos los espacios.**

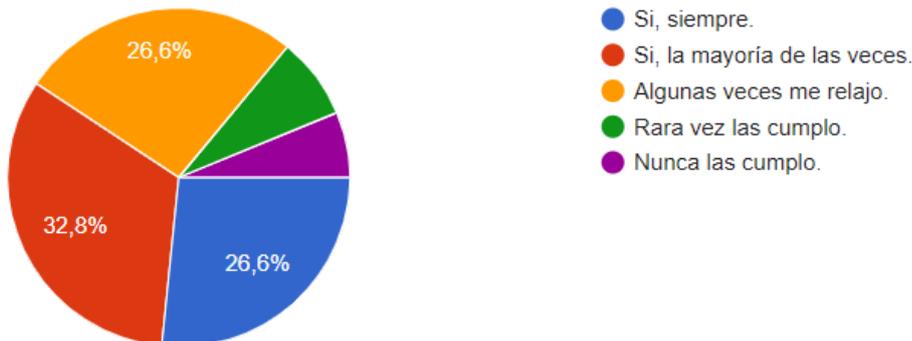
**1º DE ESO:**



Como se puede observar en el gráfico,

- El 18,8% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de mantener las distancias físicas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 43,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las distancias físicas en todos los espacios.
- El 34,4% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de esta medida.
- Y el 3,1% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplía con las normas referidas a la distancia física en los distintos espacios del instituto.

**2º DE ESO:**



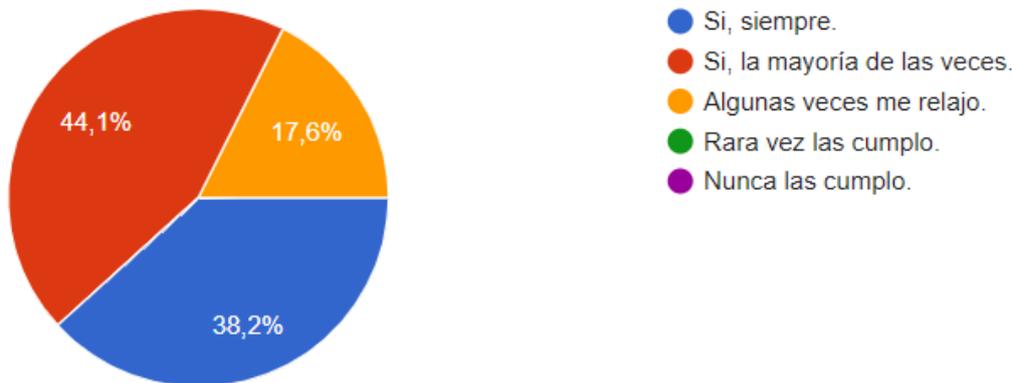


## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

Como se puede observar en el gráfico,

- El 26,6% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de mantener las distancias físicas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 32,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las distancias físicas en todos los espacios.
- El 26,6% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de esta medida.
- El 7,8% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplía con las normas referidas a la distancia física en los distintos espacios del instituto.
- Y el 6,3% del alumnado dijo que nunca cumplió la norma referida a mantener las distancias físicas.

### • 3º DE ESO:



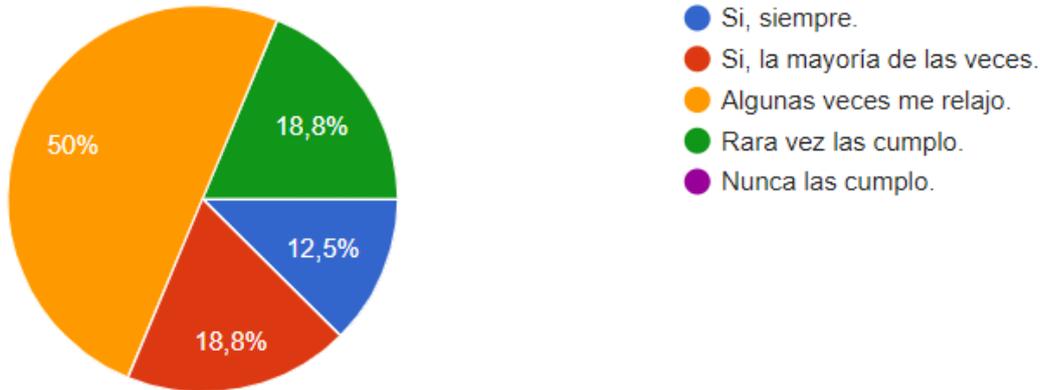
Observamos en el gráfico,

- El 38,2% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de mantener las distancias físicas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 44,1% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las distancias físicas en todos los espacios.
- Y el 17,6% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de esta medida.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

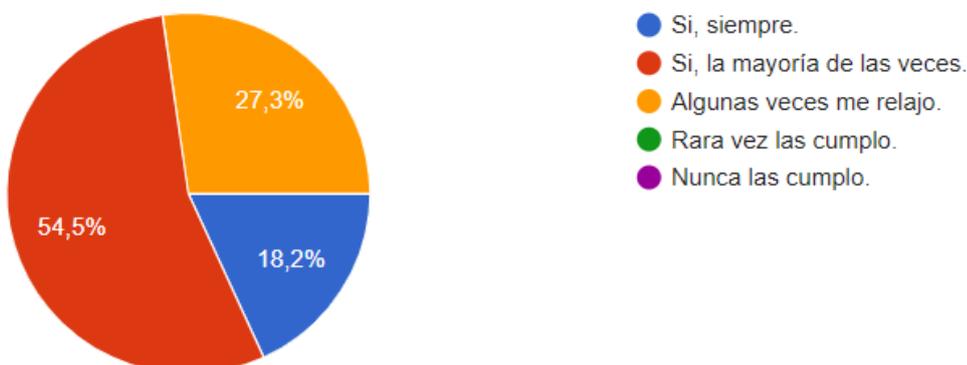
### • 4º DE ESO:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 12,5% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siempre cumplió con la obligación de mantener las distancias físicas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 18,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las distancias físicas en todos los espacios.
- El 50% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de esta medida.
- Y el 18,8% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplía con las normas referidas a la distancia física en los distintos espacios del instituto.

### • 1º DE BACHILLERATO:



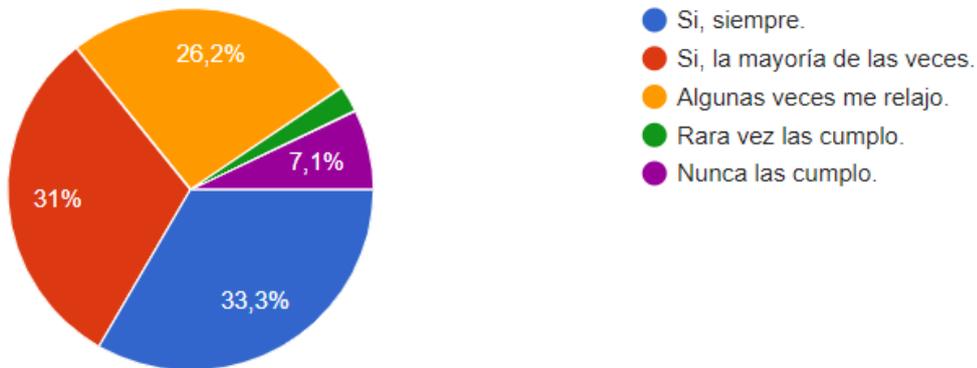
Como se puede observar en el gráfico,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 18,2% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con la obligación de mantener las distancias físicas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 54,4% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las distancias físicas en todos los espacios.
- Y el 27,3% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de esta medida.

### • 2º DE BACHILLERATO:



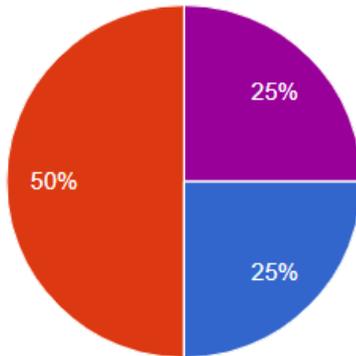
Como se puede observar en el gráfico,

- El 33,3% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con la obligación de mantener las distancias físicas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 31% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las distancias físicas en todos los espacios.
- El 26,2% del alumnado encuestado contestó que algunas veces se relajaban en el cumplimiento de esta medida.
- El 2,4% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplía con las normas referidas a la distancia física en los distintos espacios del instituto.
- Y el 7,1% del alumnado dijo que nunca cumplió la norma referida a mantener las distancias físicas.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • FP BÁSICA I:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 25% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siempre cumplió con la obligación de mantener las distancias físicas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 50% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las distancias físicas en todos los espacios.
- Y el 25% del alumnado dijo que nunca cumplió la norma referida a mantener las distancias físicas.

### Comentario:

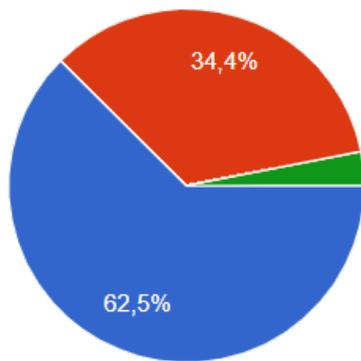
Bastante más distendida y relajada resultó la actitud del alumnado referida al cumplimiento de las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del centro referidas a las distancias físicas entre las personas. Como datos significativos comentar que solo una media del 24,6% del alumnado encuestado manifestó cumplir siempre con estas indicaciones y una media del 39,2% que las cumplía la mayoría de las veces. Una media del 26% del alumnado argumentó que algunas veces se relajaba en el cumplimiento de esta medida, el 4,6% que rara vez las cumplía y el 5,4% que nunca las cumplía. Añadir igualmente que los niveles que más se relajaron en el cumplimiento de esta medida fueron los de 1º de ESO con un 34,4% de alumnos y alumnas y el de 4º de ESO en el que un 50% del alumnado manifestó que algunas veces se relajaba en el cumplimiento de estas indicaciones respecto a la distancia física.



**“Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”**

**2.17. Respecto a cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento de las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia en cuanto a las entradas y salidas en el centro escolar.**

**1º DE ESO:**

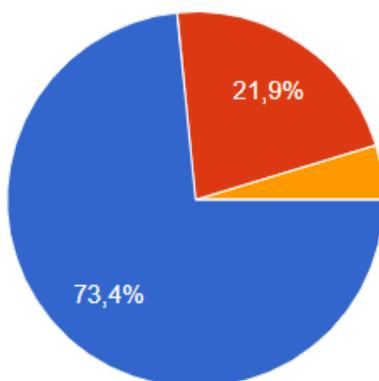


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 62,5% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siempre cumplió con las normas relativas a las entradas y salidas en el centro escolar recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 34,4% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.
- Y el 3,1% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplía con las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.

**2º DE ESO:**



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

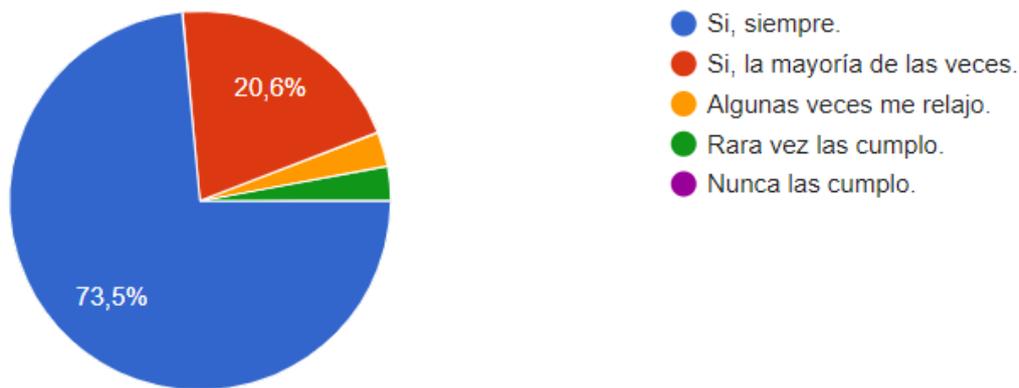


## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

Como se puede observar en el gráfico,

- El 73,4% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siempre cumplió con las normas relativas a las entradas y salidas en el centro escolar recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 21,9% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.
- Y el 4,7% del alumnado de este nivel manifestó que algunas veces se relajaba y dejaba de cumplir con las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.

### • 3º DE ESO:



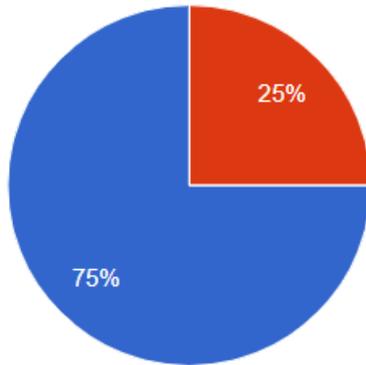
Observamos en el gráfico que,

- El 73,4% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siempre cumplió con las normas relativas a las entradas y salidas en el centro escolar recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 21,9% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.
- El 2,9% del alumnado de este nivel manifestó que algunas veces se relajaba y dejaba de cumplir con las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.
- Y el 2,9% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplía con las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 4º DE ESO:

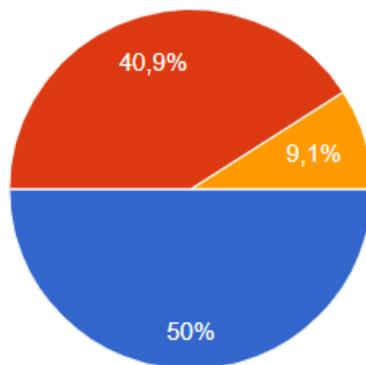


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 75% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siempre cumplió con las normas relativas a las entradas y salidas en el centro escolar recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- Y el 25% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.

### • 1º DE BACHILLERATO:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

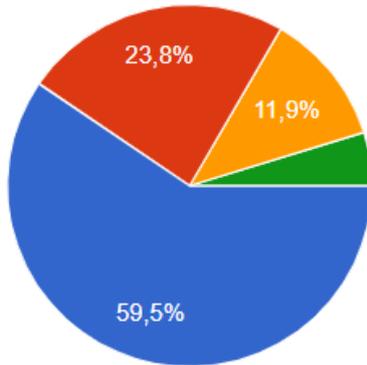
- El 50% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con las normas relativas a las entradas y salidas en el centro escolar recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 40,9% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- Y el 9,1% del alumnado de este nivel manifestó que algunas veces se relajaba y dejaba de cumplir con las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.

### 2º DE BACHILLERATO:

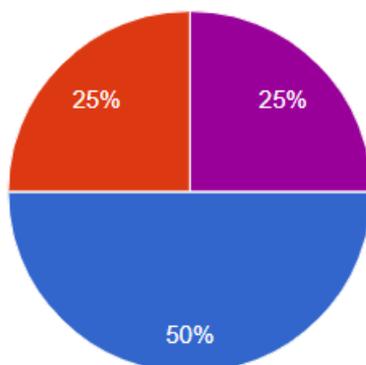


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 59,5% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siempre cumplió con las normas relativas a las entradas y salidas en el centro escolar recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 23,8% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.
- El 11,9% del alumnado de este nivel manifestó que algunas veces se relajaba y dejaba de cumplir con las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.
- Y el 4,8% del alumnado de este nivel manifestó que rara vez cumplía con las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.

### FP BÁSICA I:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces me relajo.
- Rara vez las cumpla.
- Nunca las cumpla.

Como se puede observar en el gráfico,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 50% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siempre cumplió con las normas relativas a las entradas y salidas en el centro escolar recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 25% del alumnado encuestado manifestó que seguía y cumplía la mayoría de las veces, las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.
- Y otro 25% del alumnado de este nivel manifestó que nunca cumplía con las normas referidas a las entradas y salidas en el centro escolar.

### Comentario:

Como se desprende de las instrucciones dadas en su día por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Consejería de Educación, nuestro instituto debía, y así lo hizo, recoger en su Plan de Contingencia las medidas organizativas que impidieran las aglomeraciones de personas y propiciaran el correcto cumplimiento de las medidas de distancia interpersonal de seguridad durante el acceso, tránsito interior y abandono del centro educativo. De esta manera en nuestro centro se aprovecharon las dos puertas que tiene para acceder y salir del recinto. Se organizó de la siguiente forma:

- Los niveles de 3º y 4º de ESO, así como los niveles 1º y 2º de Bachillerato y el Ciclo Medio de Informática tendrían su acceso y salida por la puerta ubicada en la Avenida Don Juan de Borbón y respecto a la entrada al edificio, 3º y 4º de ESO lo harían por la puerta principal y 1º y 2º de Bachillerato por las pistas polideportivas, accediendo al edificio por la puerta situada entre las fachadas de la Sala de Profesores y de la Cantina.
- Los niveles de 1º y 2º de ESO, así como los dos cursos de FP Básica, accederían al recinto por la puerta trasera ubicada en la Calle Poeta Vicente Medina. El nivel de 1º de ESO estaría ubicado en el aula nuevo y 2º de ESO accedería al edificio por la puerta situada junto a las instalaciones de FP Básica.
- Comentar igualmente, que las salidas y entradas en horario de recreo se organizaron de forma escalonada y utilizando cada nivel su acceso establecido.

Analicemos a continuación cuál fue la actitud del alumnado referida al cumplimiento de las indicaciones y normas recomendadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia en cuanto a las entradas y salidas en el centro escolar.

Según los datos analizados y recogidos en las encuestas realizadas a nuestro alumnado, una media del 63,4% manifestó que siempre cumplió con las normas relativas a las entradas y salidas en el centro escolar recomendadas por las autoridades sanitarias, organizadas por el equipo directivo y recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto. Si a este dato añadimos que una media del 27,3% del alumnado manifestó igualmente que la mayoría de las veces cumplieron con esta medida, estamos en condiciones de afirmar que este 90,7% resultante es una cifra que habla muy bien de la responsabilidad de los alumnos y alumnas por cumplirlas pero también de los profesorado y conserjes por hacerlas cumplir. Comentar que los niveles donde se produjeron leves relajaciones en este cometido fueron los de 1º y 2º de Bachillerato con un 9.1% y 11.9% de

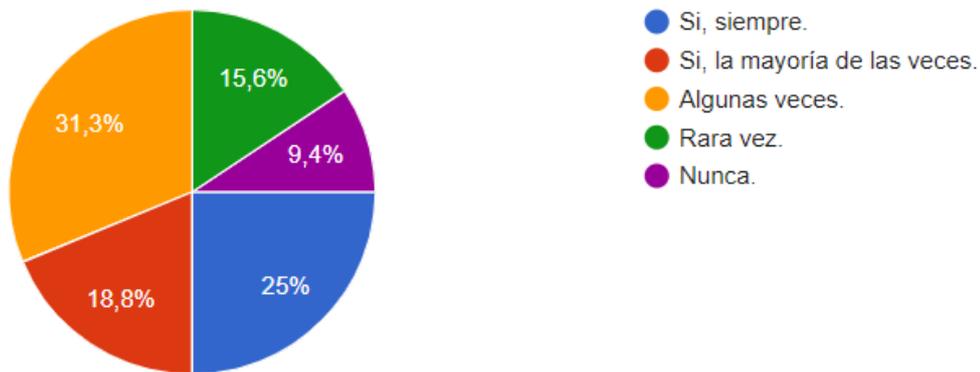


## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

alumnos y alumnas respectivamente que manifestaron relajarse algunas veces en el cumplimiento de esta medida. Por último, comentar, casi de forma anecdótica que una media del 1,8% del alumnado encuestado dijo que rara vez cumplía esta medida, y un solo alumno que nunca la cumplió.

### 2.18. Respecto a si los alumnos y alumnas se habían interesado por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro escolar ante la pandemia.

#### • 1º DE ESO:



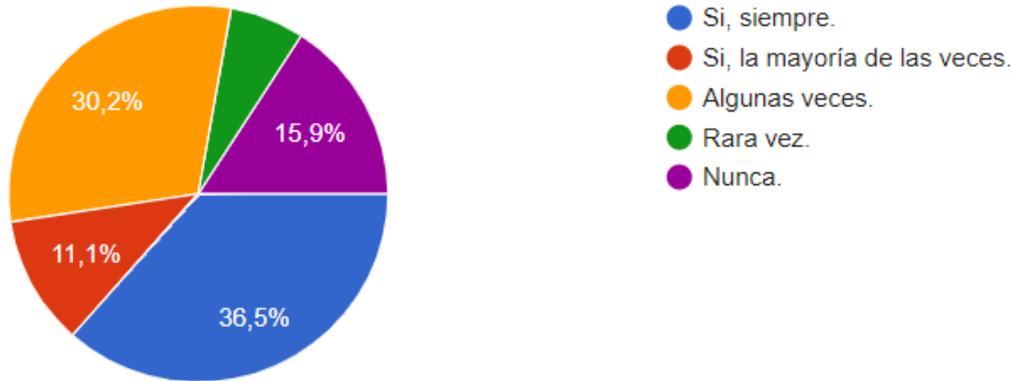
Como se puede observar en el gráfico,

- El 25% del alumnado encuestado de 1º de ESO contestó que siempre se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 18,8% del alumnado encuestado manifestó que la mayoría de las veces, se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 31,3% del alumnado encuestado manifestó que algunas veces se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- El 15,6% del alumnado encuestado manifestó que rara vez se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- Y el 9,4% del alumnado encuestado manifestó que nunca se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

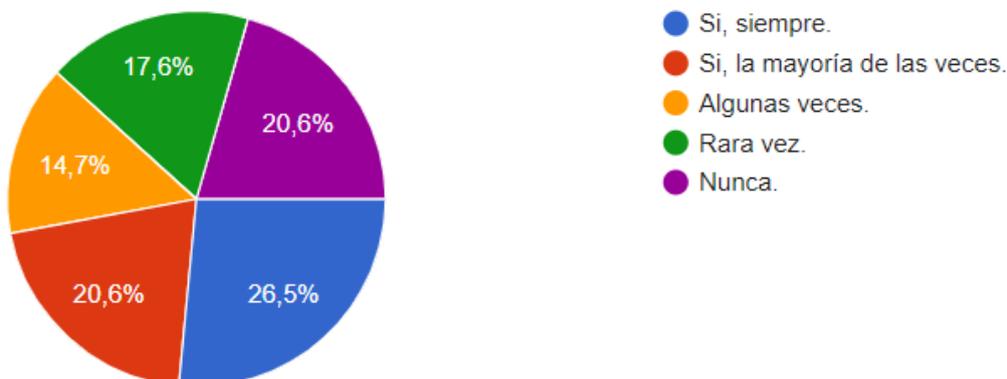
### • 2º DE ESO:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 36,5% del alumnado encuestado de 2º de ESO contestó que siempre se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 11,1% del alumnado encuestado manifestó que la mayoría de las veces, se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 30,2% del alumnado encuestado manifestó que algunas veces se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- El 6,3% del alumnado encuestado manifestó que rara vez se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- Y el 15,9% del alumnado encuestado manifestó que nunca se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.

### • 3º DE ESO:



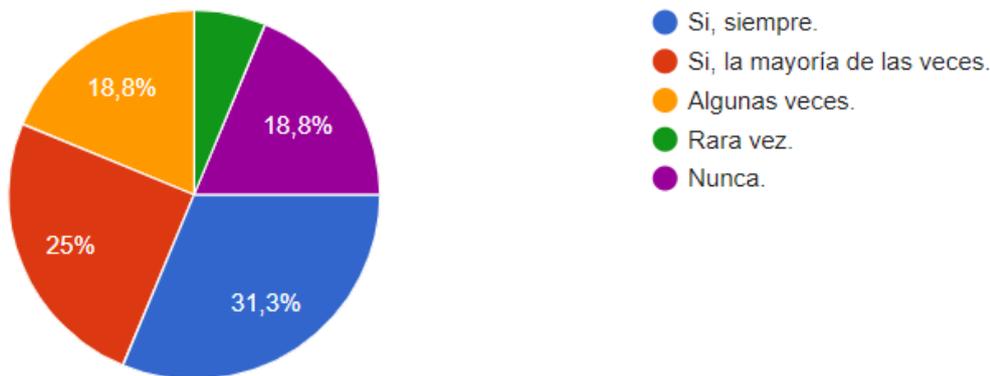
Observamos en el gráfico,



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 26,5% del alumnado encuestado de 3º de ESO contestó que siempre se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 20,6% del alumnado encuestado manifestó que la mayoría de las veces, se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 14,7% del alumnado encuestado manifestó que algunas veces se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- El 17,6% del alumnado encuestado manifestó que rara vez se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- Y el 20,6% del alumnado encuestado manifestó que nunca se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.

### • 4º DE ESO:



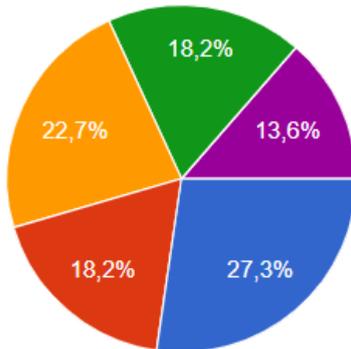
Como se puede observar en el gráfico,

- El 31,3% del alumnado encuestado de 4º de ESO contestó que siempre se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 25% del alumnado encuestado manifestó que la mayoría de las veces, se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 18,8% del alumnado encuestado manifestó que algunas veces se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- El 6,3% del alumnado encuestado manifestó que rara vez se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- Y el 18,8% del alumnado encuestado manifestó que nunca se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

### • 1º DE BACHILLERATO:

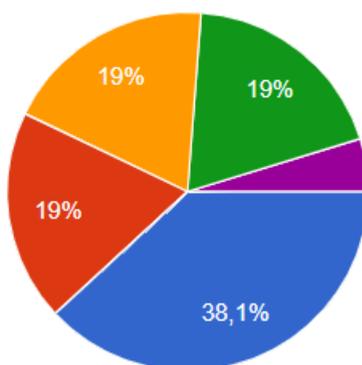


- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces.
- Rara vez.
- Nunca.

Como se puede observar en el gráfico,

- El 27,3% del alumnado encuestado de 1º de Bachillerato contestó que siempre se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 18,2% del alumnado encuestado manifestó que la mayoría de las veces, se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 22,7% del alumnado encuestado manifestó que algunas veces se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- El 18,2% del alumnado encuestado manifestó que rara vez se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- Y el 13,6% del alumnado encuestado manifestó que nunca se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.

### • 2º DE BACHILLERATO:



- Si, siempre.
- Si, la mayoría de las veces.
- Algunas veces.
- Rara vez.
- Nunca.

Como se puede observar en el gráfico,

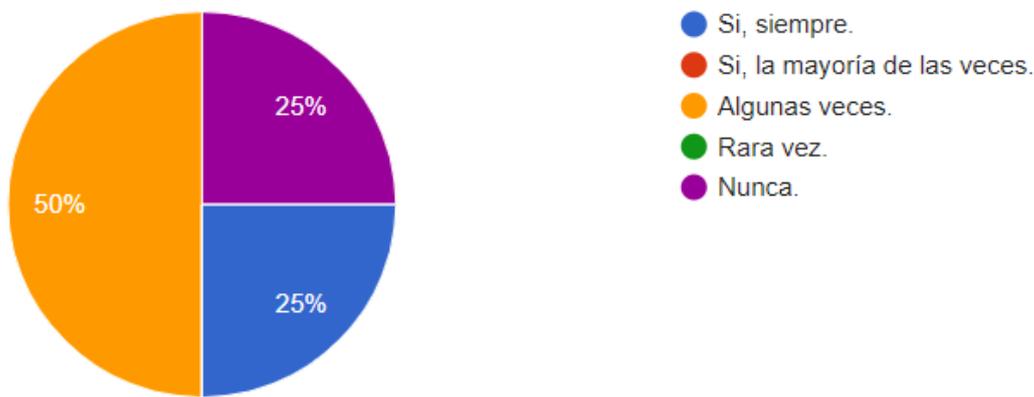
- El 38,1% del alumnado encuestado de 2º de Bachillerato contestó que siempre se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 19% del alumnado encuestado manifestó que la mayoría de las veces, se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- El 19% del alumnado encuestado manifestó que algunas veces se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- El 19% del alumnado encuestado manifestó que rara vez se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- Y el 4,9% del alumnado encuestado manifestó que nunca se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.

### • FP BÁSICA I:



Como se puede observar en el gráfico,

- El 25% del alumnado encuestado de FP Básica I contestó que siempre se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto.
- El 50% del alumnado encuestado manifestó que algunas veces se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.
- Y el 25% del alumnado encuestado manifestó que nunca se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro.

### Comentario:

El Plan de Contingencia del centro es el documento que incluye las recomendaciones y directrices en relación a las medidas de prevención e higiene frente a la Covid-19 para las actividades e instalaciones del instituto y que han ido siendo actualizadas cuando los cambios de la situación epidemiológica u otras circunstancias organizativas así lo ha requerido, por lo que se trata de un documento abierto en continua divulgación. Su publicación en la página web del centro no ha constituido la única vía de divulgación sino que además se han difundido las normas, medidas, instrucciones y gráficos contenidos en dicho documento a través de carteles, exposiciones, señalizaciones y locuciones verbales a través del equipo directivo, del personal laboral del centro y de los propios tutores y tutoras de los alumnos, así como del profesorado en general.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

Debemos partir de la base de la importancia que conlleva conocer las normas, instrucciones, recomendaciones y medidas a seguir en cualquier contexto pero lo es mucho más en situaciones de alertas y emergencias sanitarias. Por otro lado, también tenemos presente la falta generalizada de inquietud en los adolescentes por detenerse a leer documentos y carteles, aunque eso no les exime de su deber de cumplir las normas contenidas en ellos. Consideramos igualmente que en graves situaciones de prevención sanitaria han desempeñado un papel primordial los responsables de los centros, profesorado y personal laboral que con su insistente locución han paliado enormemente la carencia de atención e interés de gran parte del alumnado.

Atendiendo a los datos facilitados por los alumnos y alumnas encuestados, comentar que una media del 30% de ellos contestó que siempre se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto, estando por encima de esta media los niveles de 2º de ESO con un 36,5% y el de 2º de Bachillerato con un 38,1%. Una media del 16,1% del alumnado manifestó que la mayoría de las veces, se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del Instituto. La suma de estos dos datos, el 46,1%, nos viene a decir que ese porcentaje de alumnos se tomó bastante interés en conocer el contenido del Plan de Contingencia o al menos siguió todas las normas expuestas y divulgadas por el centro. Por otro lado, una media del 26,7% manifestó que algunas veces se interesó por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro con lo cual no se desentendieron del todo. Sin embargo, en el peor escenario se encuentran aquellos alumnos y alumnas que manifestaron que rara vez o nunca se interesaron por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia. Entre los primeros podemos ubicar a un 11,8% de los alumnos encuestados en los que destacamos el nivel de 1º de Bachillerato con un 18,2%, el de 3º de ESO con un 17,6% y el de 1º de ESO con un 15,6%. Entre los segundos, es decir, los que manifestaron que nunca se interesaron por conocer el contenido del Plan de Contingencia destacamos al nivel de FP Básica I con un 25%, al nivel de 4º de ESO con un 18,8%, el nivel de 3º de ESO con un 20,6% y el nivel de 2º de ESO con un 15,9%.

### 2.19. **Respecto a los comentarios personales de los alumnos y alumnas encuestados.**

Al finalizar la encuesta se les dio la oportunidad a los alumnos y alumnas encuestadas a que pudieran manifestar a modo de comentario personal cualquier opinión, duda o contingencia que quisieran expresar relativas a la situación de la pandemia. Hay que decir que no se prodigaron los comentarios y de entre ellos se pueden destacar los siguientes:

- ✓ **“Me afecta mucho no poder hacer deporte, ya que por la pandemia y el confinamiento he tenido que parar” (1º de ESO).**
- ✓ **“Durante el confinamiento no he seguido ninguna dieta especial pero he tenido que esforzarme mucho por controlar lo que comía ya que el ejercicio físico lo tenía muy limitado” (2º de ESO).**



**“Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”**

- ✓ En la mayoría de las clases, aun siendo 6 compañeros menos cada día, la distancia de seguridad entre los alumnos no se cumple. Esto pasa porque hay muchos alumnos en lista (alrededor de 30 por clase), lo que hace que en clases pequeñas, la distancia de seguridad sea nula. Creo que sería buena opción bajar el número de alumnos por clase, y hacer una nueva clase para esos alumnos. Así, podrían asistir presencialmente todos los alumnos de la clase al instituto, y no tener que utilizar herramientas informáticas para poder asistir a las clases (solo tendrían que usarse salvo caso excepcional). Muchas gracias por su atención. Su cuestionario me ha ayudado a saber más o menos la vida que habitualmente llevo” (2º de ESO).
- ✓ “Debería haber control al salir al recreo en las escaleras, ya que en la de metal se forman aglomeraciones” (2º de ESO).
- ✓ “Quería explicar que cuando he puesto que cumplo la mayoría de las veces la distancia entre los pasillos y las clases es porque los veo estrechos y a la hora de salida a las 2:15 sale mucha gente junta y no siempre se puede respetar este punto” (3º de ESO).
- ✓ “Hay mucha gente a la que el confinamiento le ha hecho desarrollar trastornos alimenticios como la anorexia y la bulimia (es mi caso)” (1º de Bachillerato).
- ✓ “Las clases online van bien en su mayoría, pero estaría bien que se mejorasen los micrófonos ya que algunas se oyen muy mal y es difícil seguirlas” (2º de Bachillerato).
- ✓ “En el confinamiento empecé a hacer deporte y a llevar una buena alimentación, pero ahora con los estudios no dispongo del tiempo necesario” (2º de Bachillerato).
- ✓ “Respecto a los distanciamientos físicos en los espacios, en clase por ejemplo, es muy complicado mantenerlas siempre ya que hay clases pequeñas. Y respecto a las clases on-line hay profesores que no las hacen a pesar de tener los medios y hay otros que no nos prestan atención y me cuesta seguir las clases” (2º de Bachillerato).



### 3. CONCLUSIONES.

Tras finalizar el análisis de las conductas y comportamientos que sin duda influyeron en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas durante el período pandémico comprendido entre marzo de 2020 y junio de 2021, podemos llegar a las siguientes conclusiones:

- ◆ La incidencia de la Covid-19 respecto al alumnado contagiado la podemos calificar de escasa en términos estadísticos, pues únicamente 75 alumnos se contabilizaron como positivos durante el curso 2020-2021, lo que significó un 6% del total de alumnos matriculados.
- ◆ Nos resultó interesante analizar la incidencia de contagios tanto en el entorno familiar de nuestros alumnos y alumnas como en el de sus compañeros y amistades al objeto de hacernos una idea aproximada del grado de exposición al virus de nuestro alumnado. Al respecto, una media del 19,3% de los alumnos y alumnas, manifestó que se habían dado casos positivos en su entorno familiar, y una media del 61,6% del alumnado dijo que se había dado casos positivos entre sus compañeros y amigos. Ante tales datos y teniendo en cuenta la escasa incidencia de la Covid-19 entre nuestros alumnos y alumnas, podemos concluir que la mayoría de ellos debió tomar las medidas de seguridad pertinentes ante esta elevada exposición al virus.
- ◆ En relación con el punto anterior, podemos corroborar la elevada incidencia de la exposición de nuestro alumnado aportando el siguiente dato: un total de 117 alumnos y alumnas del instituto, lo que representa el 19% del total de los alumnos matriculados, tuvo que realizar cuarentena.
- ◆ En cuanto a cómo afectó a los alumnos y alumnas que pasaron la Covid-19 desde el punto de vista de la salud física, concluir que a excepción de un caso con fuertes síntomas, el resto de alumnos y alumnas lo pasó de manera asintomática.
- ◆ Desde el punto de vista emocional, los alumnos y alumnas que dieron positivo en Covid-19 no se vieron afectados, salvo cuatro alumnos que si manifestaron que les afectó emocionalmente.
- ◆ Respecto a la situación de confinamiento domiciliario que se produjo entre los meses de marzo y mayo de 2020, comentar que al 58% de los alumnos y alumnas les afectó en alguna manera esta situación, siendo los principales motivos: verse privados de sus libertades (32%), y el no poder salir con sus amigos (26%). El restante 42% manifestó haberse tomado esta situación con normalidad y como medida preventiva ante la expansión del virus.



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

- ◆ Respecto a si los alumnos y alumnas fueron capaces de seguir hábitos saludables durante el confinamiento domiciliario, decir que un 71,4% manifestó que siguió cuidando su alimentación y su estado físico, mientras que un 28,6% se abandonó tanto en el tema de la alimentación como en el del ejercicio físico por lo que el confinamiento domiciliario les afectó negativamente para seguir un estilo de vida saludable.
- ◆ En cuanto a lo que se refiere a la actitud del alumnado ante la actividad telemática durante el confinamiento domiciliario decir que, el 62,3% del alumnado siguió todas las indicaciones que les dieron sus profesores a través de las plataformas digitales. Un 9,3% manifestó que se dejó llevar porque sus calificaciones de la segunda evaluación le garantizaban superar el curso con éxito. Un 8,6% del alumnado argumentó que se abandonó del todo porque se sentía incapaz de remontar las materias suspensas que arrastraba hasta el momento de producirse el confinamiento domiciliario Y un 19,8% del alumnado dijo interesarse mucho en mejorar sus calificaciones pese a que ya eran buenas. Todo esto nos lleva a concluir que entre los que se dejaron llevar por tener ya buenas notas y los que se abandonaron totalmente por sentirse incapaces de superar las materias, durante el período de confinamiento domiciliario con enseñanza telemática, un 17,9% del alumnado estuvo prácticamente inactivo y alejado del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ◆ En cuanto a si los alumnos y alumnas disponían de los medios necesarios para seguir con garantías la enseñanza telemática, los datos son muy concluyentes al respecto ya que salvo escasas excepciones, los alumnos y alumnas en general disponían de esos medios.
- ◆ Entre los mayores inconvenientes según los alumnos y alumnas para seguir la enseñanza telemática con provecho destacó el basado en las dificultades para entender a los profesores y profesoras y que fue argumentado por el 50,1% del alumnado. De esta apreciación podemos concluir que en la actualidad la enseñanza telemática, pese a constituir una buena herramienta de apoyo, no puede sustituir a la enseñanza presencial en los centros educativos en la que la relación directa entre el profesorado y el alumnado pueden y deben paliar las mencionadas dificultades de entendimiento.
- ◆ En lo referido al cumplimiento general por parte del alumnado de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias ante la vuelta a la situación de semipresencialidad en el centro educativo, podemos concluir que la actitud fue bastante positiva pues una media del 88,4% de los alumnos y alumnas manifestó haberlas cumplido siempre o la mayoría de las veces.
- ◆ En cuanto a cuál fue la actitud del alumnado ante el cumplimiento de la obligación del uso de la mascarilla en el centro educativo, concluir que fue bastante positiva pues un 98,1% de los alumnos y alumnas manifestó que siempre o la mayoría de las veces cumplía con esta norma.
- ◆ Respecto a la actitud del alumnado referido al cumplimiento de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias y recogidas en el Plan de Contingencia del centro



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

acerca de la higiene y desinfección, hay que comentar que fue positiva pues un 86,5% del alumnado se preocupó por seguir las normas de higiene y desinfección.

- ◆ Por lo que se refiere a la actitud del alumnado en el cumplimiento de las indicaciones y normas recogidas en el Plan de Contingencia en cuanto al uso de pasillos y escaleras en el interior del centro, decir que fue algo más relajada, ya que únicamente el 48,3% del alumnado manifestó que siempre cumplía con estas instrucciones, un 30,7% que las cumplía la mayoría de las veces y un 17,6% que se relajaba en el cumplimiento de las mismas.
- ◆ En cuanto a la actitud del alumnado en el cumplimiento de las indicaciones y normas dictadas por las autoridades sanitarias, recogidas en el Plan de contingencia y referidas a las distancias físicas en todos los espacios, fue bastante más distendida y relajada pues únicamente el 24,6% del alumnado dijo cumplirlas siempre.
- ◆ Por lo que se refiere a la actitud del alumnado en el cumplimiento de las normas recogidas en el Plan de Contingencia en cuanto a las entradas y salidas en el centro escolar, comentar que los alumnos y alumnas fueron bastante responsables, pues un 90,7% manifestó que siempre o la mayoría de las veces cumplió estas normas.
- ◆ Finalmente, respecto a sí los alumnos y alumnas se habían interesado por conocer las normas recogidas en el Plan de Contingencia del centro, comentar que en general mostraron poco interés pues solo el 30% de ellos se interesó siempre por conocer el contenido del Plan de Contingencia.

En Murcia, a 19 de Enero de 2022.

Juan Enrique Bernal González

Profesor Emérito

Colaborador de la Coordinación de la Salud del IES Alfonso X El Sabio de Murcia

*Agradecimientos a,*

*Todo el alumnado que se tomó la molestia de contestar la encuesta que ha dado origen a este estudio y por su esfuerzo, responsabilidad y colaboración.*

*Profesorado en general por su profesionalidad y trabajo extra en situaciones límite.*

*Personal de Administración y Servicios, sin cuya especial colaboración no hubiese sido posible afrontar las numerosas dificultades de trabajar en pandemia.*

*Equipo Covid, por lo minucioso, estricto, receptivo, comunicativo y responsable que se mostró siempre en su arduo quehacer diario.*

*Equipo Directivo por tantas horas de dedicación y esfuerzo, por marcar las pautas a seguir y por obtener los medios necesarios para poder seguir ofreciendo una enseñanza de calidad en nuestro centro educativo.*



## “Hábitos y comportamientos de los alumnos y alumnas del IES Alfonso X El Sabio en el inicio de la pandemia”

---

### BIBLIOGRAFÍA:

- Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Plan de Contingencia del IES Alfonso X El Sabio de Murcia.
- Datos facilitados por el Equipo Covid del Instituto Alfonso X El Sabio.