

**IES ALFONSO X EL SABIO  
CURSO 2022-2023**

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  
DE TODOS LOS NIVELES**

## VALORES ÉTICOS. 2º ESO Y 4º ESO.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

#### PONDERACIÓN DE LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Observación de aula **(OA)**. Se evaluarán los estándares actitudinales: 1.1.1, 1.2.1, 2.2.1, 4.1.1, 6.2.1 en 2º ESO; y los estándares 1.2.1, 2.2.4, 3.1.1, 4.1.1, 6.2.1 en 4º ESO.
- Actividades diversas (ejercicios de clase, intervenciones orales, exposiciones, juegos de rol, ...etc., y el cuaderno de clase (en el caso de que se pida). **(ACT)**
- La prueba escrita (exámenes o redacciones). **(PE)**
- La calificación de cada evaluación será la media ponderada de los estándares pertenecientes a los bloques de cada trimestre.

EVALUACIÓN	BLOQUES	VALOR	INSTRUMENTO
PRIMERA	Bloque I Bloque II	10%	OA
		40%	ACT
		50%	PE
SEGUNDA	Bloque III Bloque IV	10%	OA
		40%	ACT
		50%	PE
TERCERA	Bloque V Bloque VI	10%	OA
		40%	ACT
		50%	PE

#### PONDERACIÓN DE LA NOTA FINAL DE CURSO

- Tras las tres evaluaciones se hallará la media de los estándares evaluados durante el curso, y si la calificación fuera menos de 5, habrá una prueba escrita de recuperación para los estándares no conseguidos. Si la nueva media no diera un mínimo de 5, se considerarían no conseguidos los estándares.

#### PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Si algún alumno tuviera que realizar una prueba extraordinaria de recuperación por no haber superado los estándares, la calificación obtenida será la nota de ese examen, sin contar las obtenidas anteriormente.

#### RECUPERACIÓN DE ALUMNOS ABSENTISTAS

- Los alumnos que por acumulación de faltas de asistencia pierdan el derecho a la evaluación continua, realizarán a final de curso una prueba de recuperación global. Este será el único instrumento para calificar al alumno.

## 1º BACHILLERATO. FILOSOFÍA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### PONDERACIÓN DE LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN

- Los instrumentos de evaluación serán las **pruebas escritas (PE)**; las **actividades de investigación y exposición oral (I y EO)**; las **actividades escritas (comentario de textos, disertaciones, redacciones, etc.) (AE)**; y el **debate (DT)**.
- La calificación de cada evaluación será la media ponderada de la calificación obtenida en los criterios de evaluación relativos a las actividades de investigación y exposición (1ª y 2ª evaluación) o debate (3ª evaluación); a las actividades escritas (comentario de texto, disertaciones, redacciones, etc.); y los criterios de evaluación vinculados a las pruebas escritas.

EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS	VALOR	INSTRUMENTO
PRIMERA	Criterios de evaluación: 1.1, 2.1, 2.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1 Unidades 1 y 2.	10% 10% 80%	I y EO AE PE
SEGUNDA	Criterios de evaluación: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1 Unidades 3 y 4.	10% 10% 80%	I y EO AE PE
TERCERA	Criterios de evaluación: 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 8.1, 9.1 Unidades 5 y 6	10% 10% 80%	DT AE PE

#### PONDERACIÓN DE LA NOTA FINAL DE CURSO

- A final de curso se hallará la media de las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación de las tres evaluaciones. Una media de 5 puntos o más indicaría que el alumno ha adquirido las competencias específicas de la materia.
- Para aquellos alumnos cuya calificación media no alcanza los 5 puntos, habrá a final de curso una prueba escrita basada en los criterios de evaluación correspondientes a cada evaluación suspensa. Al resultado de esta prueba se le sumará el trabajo realizado durante el curso (actividades de investigación, debates, comentarios de textos) y que tienen un peso de un 20% en la calificación final.

#### PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Si la nueva media del alumno fuera inferior a 5 puntos, para aprobar la materia, tendría que presentarse a una prueba extraordinaria, referida en este caso, a todos los criterios de evaluación. La calificación final será la nota obtenida en dicho examen, sin contar las conseguidas anteriormente durante el curso.

#### RECUPERACIÓN DE ALUMNOS ABSENTISTAS

- Los alumnos que por acumulación de faltas de asistencia pierdan el derecho a la evaluación continua, realizarán a final de curso una prueba de recuperación global. Este será el único instrumento para calificar al alumno.

## 2º DE BACHILLERATO. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

#### PONDERACIÓN DE LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN

- Los instrumentos de evaluación serán las **pruebas escritas (PE)**, que estarán basadas en los criterios de evaluación o estándares seleccionados de cada unidad formativa; **Actividades de comentario de textos y/o exposiciones orales (CAT/EO)** que servirán para evaluar los criterios de evaluación o estándares del bloque I.
- La calificación de cada evaluación será la media ponderada de la calificación del bloque I (10%) y las unidades impartidas en cada trimestre que están vinculadas a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje. (90%).

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	VALOR	INSTRUMENTO
PRIMERA	Bloque I (Contenido transversal) Uds. 1 y 2 (Platón y Aristóteles)	10% 90%	CAT/EO PE
SEGUNDA	Bloque I (Contenido transversal) Uds. 3, 4 y 5 (Aquino, Descartes, Hume o Kant)	10% 90%	CAT/EO PE
TERCERA	Bloque I (Contenido transversal) Uds. 6 y 7 (Marx o Nietzsche, Ortega o Habermas)	10% 90%	CAT/EO PE

- Se hará un examen de cada autor (siete exámenes en total) cuyo formato será el propuesto por la EBAU.

#### PONDERACIÓN DE LA NOTA FINAL DE CURSO

- Tras las tres evaluaciones se hallará la media de las siete unidades formativas (con un peso del 90% sobre la calificación final) y de los contenidos del bloque I (con un peso del 10% sobre la calificación final). Una media de 5 puntos o más indicaría que el alumno ha superado los estándares o criterios de evaluación de la materia.
- Para aquellos alumnos cuya calificación media no alcanza los 5 puntos, habrá a final de curso una prueba escrita basada en los criterios de evaluación o estándares correspondientes a cada evaluación suspensa. El modelo de examen será tipo EBAU y el resultado de esta prueba será el único criterio de calificación para recuperar la evaluación o evaluaciones suspensas.
- Los alumnos que hayan aprobado la materia, podrán presentarse a subir nota en esta misma prueba de recuperación final de mayo, en la que entrará todo el contenido del curso.
- Los alumnos que tengan que recuperar las tres evaluaciones o que deseen presentarse para mejorar su nota final, harán un examen idéntico a los de la EBAU, dividido en dos opciones (A y B). Se debe elegir necesariamente o la A o la B, y no se pueden mezclar las opciones. En la opción A, el resumen y el tema serán de la filosofía antigua y/o medieval (Platón, Aristóteles, Aquino); y las nociones, la contextualización y las preguntas semiabiertas serán de la filosofía moderna y/o contemporánea (o Descartes o uno entre: Hume/Kant, Marx/Nietzsche, Ortega/Habermas). En la opción B, el resumen y el tema serán de la filosofía moderna y/o contemporánea, y el resto de preguntas de la filosofía antigua y/o medieval.

#### PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Si no se aprobara el examen de recuperación de mayo, los alumnos tendrían que presentarse a la prueba extraordinaria de junio. El modelo de examen será tipo EBAU, igual que el examen global de mayo (divido en las opciones A y B), y entrará todo el contenido del curso. La calificación final será la nota de ese examen, sin contar las obtenidas anteriormente durante el curso.

## RECUPERACIÓN DE ALUMNOS ABSENTISTAS

- Los alumnos que por acumulación de faltas de asistencia pierdan el derecho a la evaluación continua, realizarán a final de curso una prueba de recuperación global. Este será el único instrumento para calificar al alumno.

## 2º DE BACHILLERATO. PSICOLOGÍA.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

#### PONDERACIÓN DE LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN

- Los instrumentos de evaluación serán las **pruebas escritas (PE)**, que estarán basadas en los criterios de evaluación o estándares seleccionados de cada bloque de contenidos; **actividad de investigación y exposición oral (EO)**, una por trimestre; **realización de ejercicios (RE)** como comentario y análisis de textos, ejercicios de análisis y contrastación de ideas, etc.
- La calificación de cada evaluación será la media ponderada de los estándares o criterios de evaluación pertenecientes a los bloques de cada trimestre.

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	VALOR	INSTRUMENTO
PRIMERA	Bloque I (La psicología como ciencia)	10%	EO
	Bloque II (Fundamentos biológicos de la conducta)	10%	RE
		80%	PE
SEGUNDA	Bloque III (Percepción, atención y memoria)	10%	EO
	Bloque IV (Aprendizaje, inteligencia y pensamiento)	10%	RE
		80%	PE
TERCERA	Bloque V (Motivación, personalidad y afectividad)	10%	EO
	Bloque VI (Psicología social)	10%	RE
		80%	PE

#### PONDERACIÓN DE LA NOTA FINAL DE CURSO

- Tras las tres evaluaciones se hallará la media de los estándares evaluados durante el curso. Una media de 5 puntos o más indicaría que el alumno ha superado la materia.
- Para aquellos alumnos cuya calificación media no alcanza los 5 puntos, habrá a final de curso una prueba escrita de recuperación basada en los criterios de evaluación o estándares correspondientes a cada evaluación suspensa. El resultado de esta prueba será el único criterio de calificación para recuperar la materia.

#### PRUEBA EXTRAORDINARIA

- Si no se aprobara el examen de recuperación de mayo, los alumnos tendrían que presentarse a la prueba extraordinaria de junio, referida en este caso, a toda la materia del curso. La calificación final será la nota de ese examen, sin contar las obtenidas anteriormente durante el curso.

## RECUPERACIÓN DE ALUMNOS ABSENTISTAS

- Los alumnos que por acumulación de faltas de asistencia pierdan el derecho a la evaluación continua, realizarán a final de curso una prueba de recuperación global. Este será el único instrumento para calificar al alumno.