

## **PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS DEL CURSO ANTERIOR: FILOSOFÍA Y VALORES ÉTICOS**

### **1.- FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO**

La jefa del Departamento, Inmaculada Hernández Pereyra, se hará cargo de la recuperación de aquellos alumnos que tengan suspensa la Filosofía de 1º de Bachillerato. Los alumnos deberán unirse al grupo de Classroom para facilitar la coordinación y resolver cualquier duda. El código del grupo es: **vhdzlk**m. El plan de recuperación se detalla a continuación:

#### **SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES FORMATIVAS**

Las unidades formativas que deben recuperarse son las siguientes:

- U1. EL SABER FILOSÓFICO**
- U2. EL CONOCIMIENTO Y LA VERDAD**
- U3. METODOLOGÍA Y LÓGICA**
- U4. EL SER HUMANO: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**
- U5. LA FILOSOFÍA PRÁCTICA: LA ÉTICA**
- U6. LA POLÍTICA.**

*Las dos pruebas parciales previstas para recuperar esta asignatura abarcarán el conjunto de las unidades formativas mencionadas.*

- Primer parcial: Unidad 1, 2 y 3. **Fecha prevista: del 16 al 18 de enero.**
- Segundo parcial: Unidad 4, 5 y 6. **Fecha prevista: del 27 al 29 de marzo.**
- Examen de recuperación final de mayo: **entre el 2 y el 3 de mayo.**
- Examen de recuperación final de junio: **entre el 15 y el 16 de junio.**

#### **CONCRECIÓN DEL CONTENIDO DE ESTAS UNIDADES FORMATIVAS**

##### **UNIDAD 1: EL SABER FILOSÓFICO**

###### Contenidos

1. Origen del pensamiento filosófico: Explicación racional vs. Mito.
2. Principales corrientes de la historia de la filosofía.
3. Relación entre filosofía y ciencia.
4. Definición actual de filosofía: (Racionalidad teórica y racionalidad práctica).
  - 1)
    - a) Dónde, cuándo, cómo y por qué surge la filosofía. (...)
    - b) La extrañeza como desencadenante de la filosofía.
    - c) Diferencias entre mito y “logos” o pensamiento racional.
    - d) Características del discurso religioso. Diferencias entre religión y filosofía.
  - 2)

El saber filosófico a través de su historia.  
(Hay que saber explicar y situar cronológicamente los autores y/o corrientes más importantes).
  - 3)

Puntos en común y diferencias entre la ciencia y la filosofía.

- 4)
  - a) Características de la filosofía: saber abierto, racional, global, radical, etc.
  - b) La filosofía como racionalidad teórica y como racionalidad práctica.
  - c) Disciplinas filosóficas: ontología, epistemología, etc.
  - d) Funciones y vigencia de la filosofía.

## **UNIDAD 2: EL CONOCIMIENTO Y LA VERDAD**

### Contenidos

1. Grados de conocimiento.
2. Teorías de la verdad.
3. La teoría del conocimiento. (Problemas del conocimiento)

- 1)
  - a) Definir y diferenciar entre opinión, creencia y conocimiento.
  - b) Diferenciar entre verdad y certeza.
  
- 2)
  - a) Verdad óptica (La verdad como autenticidad).
  - b) Teoría de la correspondencia.
  - c) Teoría de la coherencia.
  
- 3)
  - a) La posibilidad del conocimiento: escepticismo, dogmatismo, relativismo y criticismo.
  - b) El origen del conocimiento: empirismo, racionalismo, apriorismo kantiano.

### Textos asociados

*Texto 1:* “El mito de la caverna” de Platón.

**Lectura, comprensión y análisis del texto en todas sus dimensiones: ontológica, epistemológica, antropológica y ético-política.**

## **UNIDAD 3: METODOLOGÍA Y LÓGICA**

### Contenidos

1. ¿Qué entendemos por ciencia?
2. Clasificación de las ciencias.
3. El método científico.
4. Lógica.
  - 1) El lenguaje científico: conceptos, hipótesis, ley, teoría científica.
  
  - 2)
    - Ciencias formales.
    - Ciencias empíricas (naturales y humanas).
  
  - 3)
    - a) El método deductivo e inductivo.
    - b) Críticas al método inductivo.
    - c) El método axiomático (Ciencias formales).
    - d) El método hipotético-deductivo.
 

Fases:

      - Observación.

- Construcción de hipótesis explicativas.
- Deducción de consecuencias.
- Verificación.

e) Hay que leer y comentar el texto referido al “caso Semmelweis” como ejemplo del método hipotético-deductivo.

4)

- a) Tablas de verdad.
- b) Formalización de enunciados.
- c) Deducción: directa.

#### **UNIDAD 4: EL SER HUMANO: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**

##### Contenidos

1. La dialéctica naturaleza-cultura en el proceso de construcción del ser humano.
2. Principales concepciones filosóficas sobre el ser humano.
3. La reflexión filosófica sobre el cuerpo y la mente.

1)

Distinguir y explicar lo genéticamente humano y lo culturalmente adquirido.

2)

- a) El dualismo platónico. Partes del alma
- b) El animal racional y político aristotélico. Partes del alma.
- c) La visión del ser humano en Sartre y Nietzsche.

3)

- a) Monismo, dualismo (clásico o cartesiano y dualismo de Popper).
- b) Emergentismo.

#### **UNIDAD 5. LA FILOSOFÍA PRÁCTICA: LA ÉTICA**

##### Contenidos

1. Principales teorías sobre la moral humana.
2. Sócrates y los sofistas.

1)

Distinción entre ética teleológica, deontológica, material y formal. La ética aristotélica, estoica, hedonista y la ética kantiana.

2)

El universalismo moral de Sócrates y el relativismo y escepticismo de los sofistas. (Hay que saber explicar las diferencias entre ambos).

#### **UNIDAD 6. LA POLÍTICA.**

##### Contenidos:

1. La justicia según Platón.
2. Realismo político: Maquiavelo.
3. Teorías contractualistas: Hobbes, Locke, Rousseau. (Hay que tener conocimientos generales de estas tres teorías).

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada una de las dos pruebas escritas parciales serán ponderadas con una calificación de 0 a 10.
- Tras las dos evaluaciones se realizará la media de ellas.
- Una media de 5 puntos o más indicaría que el alumno ha logrado o superado los estándares de la materia.
- Para aquellos alumnos cuya calificación media no alcanza los 5 puntos, habrá a final de curso una prueba escrita de recuperación referida a los estándares no conseguidos. La fecha prevista es entre el **2 y el 3 de mayo**.
- Si la nueva media de un alumno fuera inferior a 5 puntos, se consideraría que no ha conseguido los estándares y, para aprobar la materia, tendría que presentarse a la prueba extraordinaria de junio (la fecha prevista es entre el **15 y 16 de junio**), referida en este caso, a todos sus estándares. La nota obtenida en esa prueba será la nota de ese examen, sin contar las obtenidas anteriormente durante el curso.

## 2.- VALORES ÉTICOS

### ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES QUE NO TENGAN CONTINUIDAD EN LA MATERIA

La jefa de Departamento, Inmaculada Hernández Pereyra, se hará cargo de la recuperación de aquellos alumnos que tienen la materia de **Valores Éticos de 2º ESO suspensa**. Los alumnos deberán unirse al grupo de Classroom para facilitar la coordinación y resolver cualquier duda, encontrarán también las indicaciones para recuperar la materia y las actividades de cada unidad que deben hacer. El código del grupo es: [glp2f2w](#). El plan de recuperación se detalla a continuación:

### SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES

**En las fechas abajo señaladas tendrán que presentar las actividades de cada una de las unidades. No hay, por tanto, ningún examen.**

#### ACTIVIDADES DEL PRIMER PARCIAL:

UNIDAD 1. LA DIGNIDAD.

UNIDAD 2. COMPRENSIÓN, RESPETO E IGUALDAD.

Los alumnos deben hacer las actividades de la unidad 1 y la primera mitad de las actividades de la unidad 2.

#### CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES DEL SEGUNDO PARCIAL:

UNIDAD 2. COMPRENSIÓN, RESPETO E IGUALDAD.

UNIDAD 3. LA REFLEXIÓN ÉTICA.

Los alumnos deben hacer las actividades de la segunda mitad de la unidad 2 y las de la unidad 3.

#### **FECHAS PARA ENTREGAR LAS ACTIVIDADES:**

- Primer trimestre. **Fecha prevista: del 16 al 18 de enero.**
- Segundo trimestre. **Fecha prevista: del 27 al 29 de marzo.**

Si no se aprobara la materia, el alumno tendrá una última oportunidad para entregar TODAS LAS ACTIVIDADES de las tres unidades, en una fecha comprendida **entre el 29 y el 31 de mayo.**

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- El conjunto de dichas actividades será evaluado de 0 a 10 puntos.
- Si la media de las calificaciones obtenidas en ambos parciales fuese igual o superior a 5, el alumno ha aprobado la materia.
- En el caso de que la media de dichas puntuaciones parciales no llegara al cinco, el alumno tendría una última oportunidad para entregar todas las actividades en una convocatoria final entre el 29 y el 31 de mayo. El aprobado será una nota de 5 o superior.