



# IES ALFONSO X "EL SABIO"

INFORMACIÓN SOBRE
EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN,
TEMPORALIZACIÓN Y
SECUENCIACIÓN

CURSO 2025/26

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS** 

ASIGNATURA: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO NIVEL I

**DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR 3º ESO** 



# 1. EVALUACIÓN

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua, tendrá un carácter formativo e integrador y será un instrumento para la mejora, tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

El objetivo de la evaluación será comprobar el grado de adquisición tanto en conocimientos como en competencias clave, así como el logro de los objetivos de la etapa.

# 1.1. <u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</u>

La evaluación se expresará mediante las calificaciones de sobresaliente, notable, bien, suficiente e insuficiente, siendo ésta última si la nota obtenida es inferior a cinco.

Los criterios de calificación que emplearemos en cada evaluación se basan en la información obtenida a partir las siguientes vías:

1.1.1. Las pruebas escritas: muy importantes a la hora de medir la adquisición de saberes y competencias. Las pruebas deberán estar diseñadas atendiendo a los criterios de evaluación del ámbito. Se harán 12 pruebas por evaluación, con el fin de dosificar la materia. Las pruebas corresponderán 4 a cada unidad didáctica (biología, tecnología, matemáticas y física y química), dichas pruebas coincidirán con la finalización de cada bloque estudiado de cada unidad y tendrán una ponderación del 60% de la nota total de la evaluación. Para facilitar la comprensión de los saberes básicos, primeramente se trabajarán las materias de biología y tecnología y matemáticas, y se realizarán las pruebas correspondientes, a continuación se acabará con las materias de física y química y digitalización.

Las pruebas escritas serán del tipo: test para elegir verdadero o falso, elegir entre tres respuestas, ejercicios de relacionar con flechas, rellenar huecos, enumerar, dibujos para identificar partes del cuerpo humano por ejemplo, preguntas muy cortas y bien definida, sin ambigüedades, en ocasiones alguna pregunta de respuesta libre,..., salvo en matemáticas que también aparecerán ejercicios de razonamiento guiados, permitiéndose la calculadora en todos aquellos donde la operación no sea la solución.

- 1.1.2. Observación directa (Notas de clase). Se hará un seguimiento de la evolución que sigue el alumnado a lo largo del curso mediante notas de clase que reflejen el progreso realizado por el mismo, tanto de su trabajo en el aula o su participación en los trabajos en grupo, como del trabajo en casa, su actitud y aptitud frente a la materia, así como del cuaderno de clase. La ponderación asignada formará parte del 40% de la nota de la evaluación indicada anteriormente.
- 1.1.3. El proyecto de investigación. Los alumnos realizarán un proyecto de investigación grupal que se calificará cada evaluación. La ponderación asignada formará parte del 40% de la nota de la evaluación indicada anteriormente.

Al finalizar cada trimestre se asignará a cada alumno la nota que resulte de la suma de todas las notas obtenidas a lo largo de la evaluación y cuya ponderación aparece en el apartado 3 ficha del alumno.

El alumnado se considera aprobado/a cuando obtenga una calificación mayor o igual a cinco.

La calificación final de curso será la media de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres de curso. Si la nota es 5 o superior, el alumno habrá aprobado el Ámbito Científico, si es menor deberá realizar una recuperación de la que se habla en el apartado siguiente.

### 2. RECUPERACIONES

# 2.2.1. Tras la evaluación

Cada evaluación podrá ser recuperada mediante la realización de una prueba global en la que aparecerán todas las materias que engloba el Ámbito y las preguntas se seleccionarán entre las que han aparecido en los exámenes realizados a lo





largo de la evaluación, dicha nota será de un 60 %. A dicha calificación se le sumará el tanto por ciento de otras actividades realizadas a lo largo de la evaluación si con ello se obtiene una nota de suficiente o más, en caso negativo el 40% restante se podrá recuperar haciendo un trabajo interdisciplinar en el que aparezca un poco de cada materia de las que componen el Ámbito.

#### 2.2.2. Final de curso

Si el alumno llegado el momento no obtuviese una calificación de suficiente o superior, podrá realizar una prueba global que constará de preguntas similares a las realizadas a lo largo del curso (60 % de la nota). A dicha calificación se le sumará el tanto por ciento de otras actividades realizadas a lo largo del curso si con ello se obtiene una nota de suficiente o más, en caso negativo podrá realizar un trabajo orientado que supondrá el 40 % de la nota global. Si aun así la calificación numérica fuese menor de 5, el alumno tendría insuficiente en la asignatura de ámbito científico-tecnológico.

#### 2.2.3. RECUPERACIONES de materias pendientes de cursos anteriores

# 2.2.3.1. Alumnos que aprueban el Ámbito de 3º

Automáticamente tendrán calificación positiva en las materias pendientes de superación de cursos anteriores , las cuáles pueden ser: Matemáticas de 1° y 2° de ESO, Tecnología de 1° de ESO, Biología y Geología de 1° de ESO y Física y Química de 2° de ESO. La nota correspondiente a cada una de las materias será la que se haya obtenido en cada una de las materias del mismo nombre evaluadas a lo largo del curso; si en alguna de ellas la calificación fuese menor de 5, se le calificará la pendiente con un suficiente.

# 2.2.3.2. Alumnos que no aprueban el Ámbito de 3º

Si el alumno/a no ha obtenido la calificación de aprobado en la asignatura de Ámbito científico tecnológico, la calificación será la que corresponda a los saberes de los cursos de 1º o 2º que corresponda a cada materia. Para ello, el profesor tras la primera evaluación detectará qué alumno es el que se prevé que tendrá dificultad para aprobar el curso y se le irá evaluando trimestralmente de los criterios de cursos anteriores. Dicha evaluación podrá ser mediante los criterios que también están en el curso de referencia actual o mediante unos trabajos que deberá realizar, a fin de poder aprobar las materias pendientes de cursos anteriores.

# 3. FICHA DEL ALUMNO

exámenes 60%	0,27*(Notas de Matemáticas)+0,12*(Notas de Biología y Geología)+0,12 *(Notas de Física y Química) + 0,09*(Notas de Tecnología)											
	Biología		FyC	FyQ		Matemáticas		Tecnología		!	Nota exámenes	
	Media:		Med	Media:		Media:		Media:			Recuperación:	
	1		 		L	Unida	d 1	Unida	d 2	Unida	id 3	Media Total
	Cuaderno de clase		Biología	מ								
	Resúmenes y esquemas 10%			FyQ	F y Q							10%
				Matem	áticas							





		Tecnología			
	Trabajo diario en clase,	Biología			10%
OTRAS	pizarra , participación y	FyQ			
	trabajos de indagación	Matemáticas			
ACTIVIDADES	(internet), exposición y	Tecnología			
	debate				
40%					
	10%				
	Trabajo de casa + tareas	Biología			10%
	classroom	FyQ			
	10%	Matemáticas			
		Tecnología			
		FyQ			
		Matemáticas			
		Tecnología			
	Proyecto trimestral				10%
	grupal				
	10%				
				Nota evaluación:	
		Recuperación:		Recuperación:	

UNIDADES	ASIGNATURA	TEMPORALIZACIÓN			
	Biología y Geología	Composición química de los seres vivos.			
		Los organismos unicelulares y pluricelulares	Del 15 de septiembre		
1	Tecnología	Materiales de uso técnico.	10 de octubre		
		Componentes de un ordenador	4 semanas		
	Matemáticas	Números naturales. Potencias. Divisibilidad			
	Física y Química				
2	Biología y Geología	La célula. Los tejidos. Los órganos y sistemas.	Del 13 de octubre al 7		
		Las funciones vitales	de noviembre		
	Tecnología	El procesador de textos.	4 semanas		
		Medida de magnitudes y errores			
	Matemáticas				
	Física y Química	Los iones y las sustancias iónicas			
3	Biología y Geología	Salud y enfermedad. Salud mental. Primeros auxilios	Del 10 de noviembre		
	Tecnología	Proporción entre dibujo y realidad. Escalas	al 5 de diciembre		
	Matemáticas				
	Física y Química	4 semanas			
4	Biología y Geología	Reproducción y desarrollo. Sexo y sexualidad.	Del 9 de diciembre		
		Enfermedades de transmisión sexual	al 19 de enero		
	Tecnología	Hojas de cálculo. Tecnologías de la comunicación.	4 semanas		
		Internet			
	Matemáticas	Fracciones. Números decimales. Aproximaciones.			
		Porcentajes			
	Física y Química	Propiedades generales y características de la materia			
5	Biología y Geología	El sistema nervioso. Receptores sensoriales.	Del 20 de enero		
		El sistema endocrino	al 16 de febrero		
	Tecnología	El proceso tecnológico. El circuito eléctrico. Ley de Ohm	4 semanas		
	Matemáticas	Expresiones algebraicas. Igualdades y ecuaciones	1		
		Sistemas de ecuaciones. Resolución de problemas			





	Física y Química	La naturaleza eléctrica de la materia	
6	Biología y Geología	Aparato digestivo. Aparato respiratorio.	Del 17 de febrero
		Aparato circulatorio. Aparato excretor. Sistema	al 13 de marzo
		linfático	
	Tecnología Estructuras		4 semanas
	Matemáticas		
	Física y Química		
7	Biología y Geología	El sistema locomotor	Del 16 de marzo a
	Tecnología	28 de abril	
	Matemáticas	4 semanas	
	Física y Química	El calor	
8	Biología y Geología	El relieve. El paisaje. La protección del medioambiente	Del 29 de abril
	Tecnología	Proyecciones planas de ¬ guras tridimensionales.	al 26 de mayo
		Perspectivas	4 semanas
	Matemáticas	Estadística y probabilidad	
	Física y Química Transformaciones energéticas		
9	Biología y Geología	El cambio climático.	Del 26 de mayo
		Desarrollo sostenible y medioambiente	al 12 de junio
	Tecnología	3 semanas	
	Física y Química	Conservación y degradación de la energía	

# 5. MÁS INFORMACIÓN

El presente documento estará disponible para su consulta en:

- Tablón de anuncios del Aula virtual o Google Classroom de la clase .
- Página web del centro.

Para más información se recomienda consultar la programación del departamento de Matemáticas que estará disponible en la página web del instituto dentro del espacio dedicado al Departamento de Matemáticas:

www.iax.es/departamentos/matematicas