



CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS

| Departamento: | | ALEMÁN | | Curso académico: | | 2025-26 | |
|--|--|--------|-------------|---|--|--|--|
| Asignatura: | | ALEMÁN | | Etapa y nivel | | Bachillerato | |
| Criterios de evaluación | | | Peso | 1ª Eval. | 2ª Eval. | 3ª Eval.y final | |
| 1.1 Comprensión oral (<i>Hören</i>) | | | 20% | LAS DOS PRIMERAS EVALUACIONES TIENEN CARÁCTER INFORMATIVO | 2ª Eval. | 3ª Eval.y final LA NOTA DE LA EVALUACIÓN FINAL SE OBTENDRÁ DE LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS INDICADOS | |
| 1.2 Comprensión escrita (<i>Lesen</i>) | | | 15% | | | | |
| 2.1 Expresión oral (<i>Sprechen</i>) | | | 20% | | | | |
| 2.2 Expresión escrita (<i>Schreiben</i>) | | | 15% | | | | |
| 3.1+3.2 Uso de la lengua (<i>Grammatik und Wortschatz</i>) | | | 20% | | | | |
| 4.1+4.2 Participación en clase y realización de actividades | | | 10% | | | | |
| Total | | | 100% | | | | |
| Instrumentos de evaluación | | | | | | | |
| Pruebas escritas y orales: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas tipo test. - Ejercicios prácticos basados en contenidos de la materia. - Comprensión de textos orales y escritos. - Interacciones orales (<i>Rollenspiele, Dialoge, Mediation</i>) | | | | | Al menos una prueba por evaluación. | | |
| Actividades de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios prácticos. - Análisis y comprensión de textos orales o escritos. - Realización de proyectos utilizando las TIC. - Presentaciones y exposiciones orales y escritas. - Cuestiones y comentarios sobre libros de lectura. - Cuestiones o actividades basadas en actividades complementarias. | | | | | Deberán ser entregadas en tiempo y forma según lo establecido por el docente, penalizándose el incumplimiento de plazos y formato. | | |
| Inasistencia a pruebas de evaluación | | | | Actuación ante la copia en los exámenes: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Deberá ser justificada debidamente mediante documento médico (la cita médica no se considera válida) o justificante de cumplimiento de un deber inexcusable - Se acordará con el docente la fecha de recuperación. | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Se actuará según lo establecido en las Normas de Organización y Funcionamiento, anotando en la prueba la incidencia y anulándose las preguntas desarrolladas hasta ese momento. - Se aplicará, además, el régimen sancionador establecido en el Decreto 16/2016 de convivencia en centros docentes de la CARM. | | | |
| Evaluación de alumnos pendientes | | | | | | | |
| Si el alumno continúa cursando alemán y supera los contenidos del curso superior de la ESO o Bachillerato, aprobará también los contenidos de los cursos inferiores que tenga pendientes. | | | | | | | |
| En caso contrario (si el alumno abandona la asignatura o no supera los contenidos del curso superior), deberá realizar las actividades programadas trimestralmente por el departamento y/o presentarse a los exámenes de pendientes en las fechas establecidas en el calendario de centro. | | | | | | | |