IES ALFONSO X

"EL SABIO"

INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN

CURSO 2026/27

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO NIVEL II
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR 4º ESO

1. EVALUACIÓN

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua, tendrá un carácter formativo e integrador y será un instrumento para la mejora, tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

El objetivo de la evaluación será comprobar el grado de adquisición tanto en conocimientoscomo en competencias clave, así como el logro de los objetivos de la etapa.

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se expresará mediante las calificaciones de sobresaliente, notable, bien, suficiente e insuficiente, siendo ésta última si la nota obtenida es inferior a cinco.

Los criterios de calificación que emplearemos en cada evaluación se basan en la información obtenida a partir las siguientes vías:

1.1. Las pruebas escritas

Muy importantes a la hora de medir la adquisición de saberes y competencias. Las pruebas deberán estar diseñadas atendiendo a los criterios de evaluación del ámbito.

Se harán un mínimo de 4 pruebas por evaluación, con el fin de dosificar la materia. Habrá un mínimo de 2 pruebas escritas correspondientes a Matemáticas y un mínimo de 2 pruebas escritas correspondientes una a la materia de Biología y Geología y otra, a la de Física y Química. Dichas pruebas coincidirán con la finalización de cada bloque estudiado de cada unidad y tendrán una ponderación del 60% de la nota total de la evaluación.

Las pruebas escritas serán de diversa índole: preguntas de desarrollo poco extenso, hacer un esquema, test para elegir entre tres o más respuestas, ejercicios de relacionar con flechas, rellenar huecos, enumerar, dibujos para identificar partes, preguntas cortas. En Matemáticas aparecerán problemas y ejercicios, permitiéndose el uso de la calculadora.

1. 2. Observación directa (Notas de clase)

Se hará un seguimiento de la evolución que sigue el alumnado a lo largo del curso mediante notas de clase que reflejen el progreso realizado por el mismo, tanto de su trabajo en el aula o su participación en los trabajos en grupo, como del trabajo en casa, su actitud y aptitud frente a la materia, así como del cuaderno de clase. La ponderación asignada formará parte del 40% de la nota de la evaluación indicada anteriormente. Este 40% se distribuirá de la siguiente forma:

- 10% Producciones de los estudiantes: cuaderno de clase, resúmenes y esquemas, actividades en clase (problemas, ejercicios u otros)

- 15% Trabajo en el aula: observación directa del trabajo en el aula, exposiciones orales de los estudiantes (debates, puestas en común, diálogos, entrevistas y podcasts)
- 10% Situaciones de aprendizaje y proyectos de investigación.
- 5% Proyecto de investigación grupal.

1. 3. El proyecto de investigación

Los alumnos deberán de desarrollar, además de los trabajos de indagación de cada unidad, un proyecto de investigación global a lo largo del curso; cada evaluación se irá calificando la parte que corresponda y se realizará en grupos de dos o tres alumnos, no permitiéndose la realización individual del mismo a fin de fomentar la cooperación.

Al finalizar cada trimestre se asignará a cada alumno la nota que resulte de la suma de todas las notas obtenidas a lo largo de la evaluación. El alumnado se considera aprobado/a cuando obtenga una calificación mayor o igual a cinco. La calificación final de curso será la media de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres de curso. Si la nota es 5 o superior, el alumno habrá aprobado el Ámbito Científico, si es menor deberá realizar una recuperación de la que se habla en el apartado siguiente.

2. RECUPERACIONES

2.1.1. Tras la evaluación

Cada evaluación podrá ser recuperada mediante la realización de una prueba global en la que aparecerán todas las materias que engloba el Ámbito y las preguntas se seleccionarán entre las que han aparecido en los exámenes realizados a lo largo de la evaluación, dicha nota será de un 60 %.

- **En 4ºESO:** A dicha calificación se le sumará el tanto por ciento de otras actividades realizadas a lo largo de la evaluación si con ello se obtiene una nota de suficiente o más, en caso contrario, el 40% restante se podrá recuperar haciendo un trabajo interdisciplinar en el que aparezca un poco de cada materia de las que componen el Ámbito.

2.1.2. Final de curso

Si el alumno, llegado el momento, no obtuviese una calificación de suficiente o superior, podrá realizar una prueba global que constará de preguntas similares a las realizadas a lo largo del curso (60 % de la nota). A dicha calificación se le sumará el tanto por ciento de otras actividades realizadas a lo largo del curso si con ello se obtiene una nota de suficiente o más, en caso contrario, se podrá realizar un trabajo orientado que supondrá el 40 % de la nota global. Si aun así la calificación numérica fuese menor de 5, el alumno tendría insuficiente en la asignatura de ámbito científico-tecnológico.

2.2. Materias pendientes de cursos anteriores:

Quienes se incorporen a un programa de diversificación curricular deberán asimismo seguir los planes de refuerzo establecidos por el equipo docente, y superar las evaluaciones correspondientes, en aquellas materias de cursos anteriores que no hubiesen superado y que no estuviesen integradas en alguno de los ámbitos del programa. Las materias de cursos anteriores integradas en alguno de los ámbitos se considerarán superadas si se supera el ámbito correspondiente. En consecuencia:

2.2.1. Alumnos que aprueban el Ámbito de 4º

Automáticamente tendrán calificación positiva en las materias pendientes de superación de cursos anteriores, las cuáles pueden ser: Matemáticas de 1º, 2º y 3º de ESO, Tecnología y Digitalización de 1º y 3º de ESO, Biología y Geología de 1º y 3º de ESO y Física y Química de 2º y 3º de ESO.

La nota correspondiente a cada una de las materias será la que se haya obtenido en cada una de las materias del mismo nombre evaluadas a lo largo del curso; si en alguna de ellas la calificación fuese menor de 5, se le calificará la pendiente con un suficiente.

2.2.2 Alumnos que no aprueban el Ámbito de 4º

Si el alumno/a no ha obtenido la calificación de aprobado en la asignatura de Ámbito científico tecnológico, la calificación será la que corresponda a los saberes de los cursos de 1º, 2º ó 3º de ESO que corresponda a cada materia. Para ello, el profesor tras la primera evaluación detectará qué alumno es el que se prevé que tendrá dificultad para aprobar el curso y se le irá evaluando trimestralmente de los criterios de cursos anteriores. Dicha evaluación podrá ser mediante los criterios que también están en el curso de referencia actual o mediante unos trabajos que deberá realizar, a fin de poder aprobar las materias pendientes de cursos anteriores.

2. FICHA DEL ALUMNO

La nota de cada evaluación se calculará usando los siguientes criterios de calificación:

<table>
<tr><td rowspan="4">EXÁMENES
60%</td><td colspan="5">Media Matemáticas $x\ 0'25 + \frac{\text{Media Fisica y Quimica} + Media\ Bio\log ía}{2} x\,0,35$</td></tr>
<tr><td colspan="2">Matemáticas</td><td colspan="2">Física y Química</td><td>Biología y Geología</td><td>Nota exámenes</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Media:</td><td colspan="2">Media:</td><td>Media:</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>Unidad 1</td><td>Unidad 2</td><td>Unidad 3</td><td>Media Total</td></tr>
<tr><td rowspan="11">OTRAS ACTIVIDADES

40%</td><td rowspan="3">Producciones de los estudiantes:
• Cuaderno de clase
• Resúmenes y esquemas
• Actividades en clase (problemas, ejercicios u otros)</td><td>Matemáticas</td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="3">10%</td></tr>
<tr><td>Física y Química</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Biología y Geología</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Trabajo en el aula:
• Observación directa del trabajo en el aula
• Exposiciones orales de los estudiantes (debates, puestas en común, diálogos, entrevistas y podcasts)</td><td>Matemáticas</td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Física y Química</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Biología y Geología</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Situaciones de aprendizaje y proyectos de investigación.</td><td>Matemáticas</td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="3">10%</td></tr>
<tr><td>Física y Química</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Biología y Geología</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Proyecto trimestral grupal</td><td colspan="4"></td><td>5%</td></tr>
</table>

Nota Otras Actividades:
NOTA EVALUACIÓN:
Recuperación:

4. TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN

UNIDADES	ASIGNATURA Y CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
1	**Matemáticas** Las fracciones. Potencias de exponente entero. Radicales. Operaciones con radicales. Producto de radicales. Números irracionales. **Física y Química** Los estados de la materia. **Biología y Geología** El proyecto científico	Del 14 de septiembre al 9 de octubre **4 semanas**
2	**Matemáticas** Proporcionalidad directa. Proporcionalidad inversa. Regla de tres compuesta. **Física y Química** Mezclas y disoluciones. **Biología y Geología** El origen del universo y el sistema solar. Componentes del sistema solar. Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra. La habitabilidad del planeta Tierra.	Del 12 de octubre al 6 de noviembre **4 semanas**
3	**Matemáticas** Porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales. Intereses. **Física y Química** El átomo. La tabla periódica y las propiedades de los elementos. El enlace químico. **Biología y Geología** La estructura de la Tierra. Tectónica de placas. Procesos geológicos internos: volcanes y seísmos.	Del 9 de noviembre al 4 de diciembre **4 semanas**
4	**Matemáticas** Expresiones algebraicas. Operaciones con polinomios. Factorización de polinomios. **Física y Química** Formulación y nomenclatura inorgánica. Los compuestos del carbono. **Biología y Geología** Medida del tiempo geológico. Eras geológicas.	Del 7 diciembre al 22 de enero **4 semanas**
5	**Matemáticas** Ecuaciones. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones. **Física y Química** Los cambios químicos. **Biología y Geología** El origen de la vida. La evolución de la vida en la Tierra. Teorías de la evolución. La evolución humana y el proceso de hominización.	Del 25 de enero al 19 de febrero **4 semanas**
6	**Matemáticas** Funciones. Función de proporcionalidad directa. Función afín. Función de proporcionalidad inversa. Función cuadrática. Función exponencial. **Física y Química** Estequiometría. Tipos de reacciones químicas. Velocidad de reacción. **Biología y Geología** La célula. El ciclo celular.	Del 22 de febrero al 18 de marzo **4 semanas**
7	**Matemáticas** Polígonos. Poliedros. **Física y Química** Las fuerzas y sus efectos. **Biología y Geología** Genes y cromosomas. Extracción del ADN.	Del 5 de abril al 29 de abril **4 semanas**
8	**Matemáticas** Trigonometría. **Física y Química** Estudio del movimiento. Movimientos rectilíneos y circulares. **Biología y Geología** Biología molecular. Mutaciones genéticas. Biotecnología, ingeniería genética y clonación.	Del 3al 28 de mayo **4 semanas**
9	**Matemáticas** Estadística. Probabilidad. **Física y Química** Las fuerzas y su naturaleza. **Biología y Geología** Genética mendeliana o clásica. Conceptos de la genética mendeliana o clásica. Herencia dominante. Herencia intermedia o dominancia incompleta**.** Codominancia. La herencia del sexo.	Del 31 de mayo al 11 de junio **2 semanas**

5. MÁS INFORMACIÓN

El presente documento estará disponible para su consulta en:

- Tablón de anuncios del Aula virtual o Google Classroom de la clase .
- Página web del centro.

Para más información se recomienda consultar la programación del departamento de Matemáticas que estará disponible en la página web del instituto dentro del espacio dedicado al Departamento de Matemáticas: www.iax.es/departamentos/matematicas